



Distr.: General
3 August 2016

Chinese
Original: English



联合国环境规划署 联合国环境大会

联合国环境规划署 联合国环境大会 第二届会议

2016年5月23日至27日，内罗毕

2/3. 通过环境教育和培训进行可持续发展的人员能力投资

联合国环境大会，

回顾联大在 2014 年 12 月 19 日第 69/211 号决议中注意到经联合国教育、科学及文化组织大会第三十七届会议核可的《教育促进可持续发展全球行动方案》，该方案是 2014 年后对“联合国教育促进可持续发展十年”采取的一项后续行动，

又回顾联合国可持续发展大会题为“我们希望的未来”的成果文件，其中承诺推动教育促进可持续发展，更积极地将可持续发展纳入“联合国教育促进可持续发展十年”之后的教育工作，¹

认识到环境教育和培训在实现《2030 年可持续发展议程》方面的关键作用，

表示注意到 1977 年 10 月在第比利斯举行的全球首届政府间环境教育会议的成果文件——关于环境教育问题的《第比利斯宣言》，以及 2012 年 9 月在第比利斯举行的政府间环境教育促进可持续发展会议的成果文件《第比利斯公报》，

注意到 2012 年启动的关于环境和可持续性的全球大学伙伴关系在联合国可持续发展大会召开前夕取得快速发展，

欢迎联合国环境规划署在开发创新性的教育工具和方法以传播其知识基础方面所作的努力，包括大规模开放式在线课程，

¹ 见联大第 66/288 号决议，附件，第 233 段。

1. 请执行主任结合巴厘技术支助和能力建设战略计划的实施工作，通过提供环境教育、培训和能力建设的机会，包括加强能力发展以帮助提出请求的会员国把环境方面纳入相关课程，继续提供技术援助和能力建设，特别酌情面向发展中国家和经济转型国家；
2. 又请执行主任推动联合国环境规划署与高等教育界开展合作与互动，促进教育及培训领域的环境和可持续性主流化；
3. 还请执行主任加强与联合国所有相关机构（包括联合国教育、科学及文化组织，联合国大学，各多边环境协定秘书处，联合国训练研究所）及其他国际机构之间的合作，以更好地执行《教育促进可持续发展全球行动方案》；
4. 邀请有能力的会员国及其他相关利益攸关方支持联合国环境规划署在加强环境教育和培训方面的工作；
5. 请执行主任向联合国环境大会报告执行本决议的进展情况。

第六次全体会议
2016年5月27日