

**Taller de inicio del proyecto de almacenamiento de mercurio en
América Latina y el Caribe**

22-23 de abril de 2009, Montevideo, Uruguay

Preguntas para guiar el intercambio

Cada subgrupo nominará un moderador y un relator¹. El moderador guiará al grupo utilizando las siguientes preguntas:

1. ¿Tiene su país un plan nacional de reducción de mercurio? Si su respuesta es afirmativa, ¿cuenta su país con normativa o políticas? ¿Cuáles son las actividades que están actualmente realizando (por ejemplo: inventarios, actividades de sensibilización, reciclado, manejo de desechos, etc)?
2. ¿Es su país exportador de mercurio? ¿conoce cuáles son los países que reciben el mercurio que usted exporta y para que se usa en el país importador? ¿son estos usos potenciales contribuyentes al problema global de contaminación de mercurio?
3. ¿Puede su país efectivamente usar la “herramienta” de almacenamiento de mercurio para promover una reducción gradual en la demanda doméstica o global de mercurio?
4. Sin hacer compromisos en este momento, ¿puede usted decir si su país está abierto a la idea de almacenar el exceso de mercurio?
5. ¿Cuáles son los principales aspectos técnicos (u otros) identificados como necesarios para garantizar seguridad y salud pública? y ¿para garantizar responsabilidad ambiental?
6. ¿Cuáles son las consideraciones sociales (y otras) a tener en cuenta para el almacenamiento de mercurio?
7. ¿Cuáles son las opciones financieras que podrían estar disponibles para cubrir los costos de almacenamiento?
8. ¿Qué aspectos políticos son necesarios considerar para el almacenamiento de mercurio?
9. ¿Qué aspectos legales y normativos son necesarios considerar para implementar la instalación de depósitos para el almacenamiento de mercurio?
10. ¿Cuáles pueden ser las posibles barreras para la implementación exitosa de depósitos para el almacenamiento de mercurio?

¹ El relator tomará nota y presentará al grupo los resultados de la discusión, luego el relator o quien el grupo decida hará la presentación al plenario.