

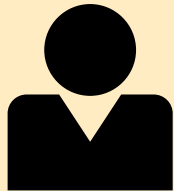
# Los Derechos de la Infancia y el Medio Ambiente

## Informe del Relator Especial para las Naciones Unidas



**¿QUÉ  
SON  
LAS  
NACIONES  
UNIDAS?**

Las Naciones Unidas – ONU; es una organización conformada por 193 países provenientes de todo el mundo. Su papel es apoyar a los países a mantener su promesa de los derechos humanos.



**¿QUIÉN  
ES  
EL  
RELATOR  
ESPECIAL?**

El Relator Especial – (R.E.), Es un experto que asesora a los gobiernos y a otros en temas de derechos humanos. John H Knox es el actual Relator Especial sobre derechos humanos y medio ambiente.



**¿QUÉ  
SON  
LOS  
DERECHOS  
DE LA  
INFANCIA?**

Los derechos de la Infancia son las promesas hechas por los gobiernos a los niños y niñas en el mundo.

Los niños y las niñas tienen unos derechos especiales que están escritos en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño – CNUDN.



**¿PORQUÉ ES  
IMPORTANTE  
EL TEMA DE  
DERECHOS DE  
LA INFANCIA  
Y MEDIO  
AMBIENTE?**

Los niños y niñas tienen un mayor riesgo que los adultos de ser afectados al exponerse a problemas ambientales, sin embargo, frecuentemente sus opiniones e intereses no son tenidos en cuenta al tomar decisiones.



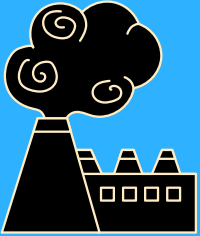
**¿PARA  
QUIÉN  
ES  
ESTE  
INFORME?**

El R.E. pensó que era importante brindar consejos a las personas sobre este tema.

Se quiere que este informe sea usado por gobiernos, niños, niñas, padres, empresas y otros a quienes les pueda interesar.

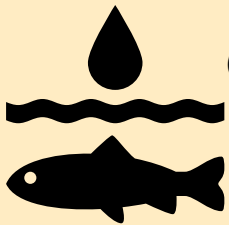
# ¿QUÉ EFECTOS TIENEN LOS PROBLEMAS AMBIENTALES SOBRE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

## AQUI TIENES ALGUNOS EJEMPLOS:



### CONTAMINACIÓN DEL AIRE

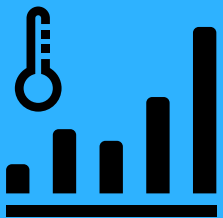
Los niños y niñas respiran más rápido que un adulto, por esto tienen mayor probabilidad de contraer infecciones respiratorias y les cuesta más recuperarse.



### CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Por lo menos 1 de cada 4 personas en el mundo toma agua sucia que no es adecuada para el consumo humano.

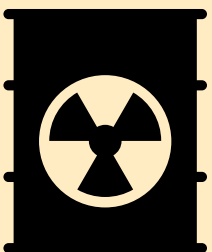
Esto puede causar ceguera y otras enfermedades.



### CAMBIO CLIMÁTICO

Cuando se presentan inundaciones más fuertes y frecuentes, los niños y niñas deben abandonar sus casas.

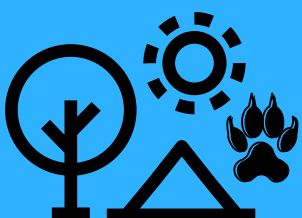
Esto puede llevar a que sean separados de sus familias y esta separación puede exponerlos a más peligros.



### QUIMICOS Y DESECHOS

En algunos países, los niños y niñas reciclan celulares viejos sin tener el equipo de seguridad necesario para realizar esta labor.

Esto los puede exponer a productos químicos dañinos.



### ECOSISTEMAS DES-EQUILIBRADOS

Un medio ambiente adecuado ofrece a los niños y niñas muchas ventajas.

Los niños y niñas necesitan estar expuestos a diferentes tipos de gérmenes para estar saludables (p.e. para evitar alergias).

# ¿CUALES SON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA QUE SE VEN AFECTADOS?

ESTOS SON LOS PRINCIPALES:



**DERECHO  
A LA  
VIDA  
Y AL  
DESARROLLO**

Todos los niños y niñas tienen derecho a la vida y al desarrollo - Artículo 6, CNUDN

La muerte de 1,5 millones de niños menores de 5 años podría frenarse reduciendo los riesgos ambientales para la salud.



**DERECHO  
A LA  
SALUD**

Todo niño tiene el derecho a una atención en salud de alta calidad y a un medio ambiente limpio - Artículo 24, CNUDN

No tener la opción de lavarse las manos con agua limpia aumenta las posibilidades de contraer enfermedades del estómago.



**DERECHO  
A UN  
NIVEL  
DE VIDA  
ADECUADO**

Todos los niños y niñas tienen derecho a una buena calidad de vida que incluye alimentación, vivienda y agua- Artículo 27, CNUDN

Cuando no hay suficiente comida y agua limpia, los niños pueden pasar hambre, desnutrirse y enfermarse.



**DERECHO  
AL  
JUEGO  
Y LA  
RECREACIÓN**

Todos los niños y niñas tienen derecho a descansar, jugar y participar en actividades variadas - Artículo 31, CNUDN

Muchos niños y niñas están en peligro cuando juegan, debido al agua contaminada y los basureros al aire libre.

# ¿QUÉ DEBEN HACER LOS GOBIERNOS?



## EDUCACIÓN

Los niños y las niñas deberían tener la posibilidad de aprender afuera en la naturaleza, participando en proyectos sobre los problemas que afectan el medio ambiente en lo local y en el mundo.

Los niños y niñas deberían aprender a respetar el medio ambiente natural –  
Artículo 29, CNUDC



## INFORMACIÓN

La información sobre el medio ambiente debería estar disponible para los niños y las niñas de una manera que ellos puedan entender.

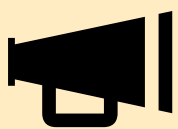
Los niños y niñas tienen derecho a buscar y recibir información –  
Artículo 13, CNUDC



## RESPECTO POR LAS OPINIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Los gobiernos deberían hablar con los niños y las niñas y tener en cuenta sus experiencias e ideas al tomar decisiones sobre el medio ambiente.

Los gobiernos deben pedir la opinión de los niños y las niñas en los asuntos que a ellos los afectan y tomarlos en cuenta seriamente –  
Artículo 12, CNUDN



## RECLAMOS Y SOLUCIONES

Los reclamos de los niños y las niñas deberían ser atendidos de manera rápida y justa, ellos deberían recibir respuesta y solución (p.e. una orden de parar a alguien que está causando un daño ambiental).

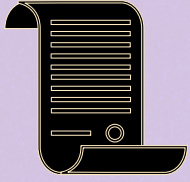


## TRATO IGUAL A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS

Los gobiernos deberían asegurar que todos los niños y niñas disfruten sus derechos de igual manera. Algunos de ellos enfrentan algunos desafíos (p.e. las niñas cuando no hay agua limpia y algunos niños con discapacidad cuando hay desastres naturales).

Los derechos de los niños aplican a todos los niños y niñas, sin importar su sexo, raza, religión o habilidades –  
Artículo 2, CNUDN

# ¿QUÉ OTRAS COSAS DEBEN HACER LOS GOBIERNOS Y OTROS?



## HACER LEYES

El interés superior del niño debe ser una de las más importantes consideraciones cuando los gobiernos elaboran leyes que puedan afectar el medio ambiente.

Las agencias de protección del medio ambiente deberían asegurar que todos obedezcan las reglas que protegen a los niños y niñas



## TRABAJAR JUNTOS

Los gobiernos deberían trabajar entre ellos para garantizar que los derechos del niño estén protegidos en todo el mundo.

En ocasiones, los desechos tóxicos de un país son arrojados en otro país y esto termina afectando a los niños y niñas.



## VERIFICAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES

Los gobiernos deberían tener en cuenta las investigaciones que muestran cómo el medio ambiente está afectando a los niños y las niñas. Deberían incluso preguntar a los niños y niñas la opinión que tienen acerca de sus planes.



## ACTUAR RESPONSABLE- MENTE

Las empresas deberían verificar el impacto que tienen sus actividades y seguir las recomendaciones de las Naciones Unidas sobre protección de los derechos del niño.

Cuando las empresas extraen el carbón de la tierra o usan el agua de los ríos pueden afectar la calidad de vida de los niños y niñas que allí habitan.



## PENSAR EN EL FUTURO

Las decisiones acerca de problemas ambientales deberían tener en cuenta los derechos de los niños y niñas que están naciendo constantemente en el planeta.

Algunos países tienen leyes que mencionan el deber del gobierno y otros en la protección del medio ambiente para las generaciones futuras.

# ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS?

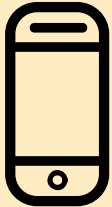
# AQUÍ TIENES ALGUNAS SUGERENCIAS DE OTROS JÓVENES



## INFÓRMATE

### Tú puedes...

Buscar libros sobre el medio ambiente, consultar internet.



## COMPARTE EL MENSAJE

### Tú puedes...

Hablar acerca de esto en tu colegio, compartirlo en redes sociales.



## TOMA LA INICIATIVA

### Tú puedes...

Reducir, reusar y reciclar: Camina o monta bicicleta en lugar de usar el carro.



## HAZ CAMPAÑA

### Tú puedes...

Unirte al grupo de medio ambiente en tu colegio o comunidad, plantear problemas en un foro juvenil.

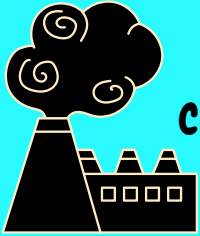


## HAZ RECLAMOS

### Tú puedes...

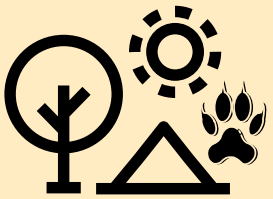
Contactar la autoridad local o hablar con un adulto responsable acerca de tomar acciones legales.

# EXPLICACIÓN DE ALGUNAS PALABRAS



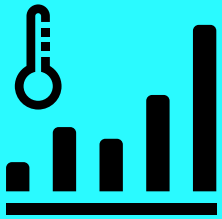
## CONTAMINACIÓN

Cuando algún objeto o sustancia perjudicial es puesto en el medio ambiente.



## ECOSISTEMA

Este incluye todos los seres vivos como plantas y animales que viven en un área determinada, cada uno de ellos depende del otro y de objetos inanimados como el aire y el agua.



## CAMBIO CLIMÁTICO

Los seres humanos han calentado el clima quemando combustibles fósiles que ponen demasiados gases que atrapan el calor en el cielo.



## DERECHOS HUMANOS

Son los derechos de todos los seres humanos, que aseguran que cada persona reciba un trato igual y respetuoso.

Las Naciones Unidas han ayudado a los países a realizar muchos acuerdos de derechos humanos.



## CNUDN

La CNUDN – Convención de la Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño – es una lista de derechos que todos los niños y niñas tienen.

Estos derechos son promesas sólidas que los gobiernos han hecho para asegurar que los niños y niñas tengan una buena vida.



**Esta versión del informe del Relator Especial ha sido adaptada para niños y niñas y fue escrita y diseñada por: Andy, Catriona, Ellen, Fiona, Gabriel, Hannah, Katie, Megan, Noyal, Orlaith, Pearce, Pearce, Roma and Shivani (estudiantes de Rathmore Grammar School, Belfast, Northern Ireland).**

**Quienes trabajaron con: Prof. Laura Lundy, Dr. Michelle Templeton y Jen Banks del Centro para los Derechos del Niño en Queen's University Belfast, y la diseñadora gráfica Georgia (Bello Designs).**

**Brindaron asesoría John H. Knox, relator especial sobre los derechos humanos y el medio ambiente, su equipo y Jonas Schubert, de Terres des Hommes. Agradecemos al equipo asesor de TDH en Colombia y a Lina Carvajalino por su apoyo en la traducción y adaptación a la versión en español.**

**Agradecemos el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).**



**QUEEN'S  
UNIVERSITY  
BELFAST**

**Terre des Hommes**  
International Federation



**UNITED NATIONS  
HUMAN RIGHTS  
SPECIAL PROCEDURES**

SPECIAL RAPPORTEURS, INDEPENDENT EXPERTS & WORKING GROUPS



**Adaptación del informe del Relator Especial sobre los derechos del niño y el medio ambiente (A/HRC/37/58).**

**Para más información puedes visitar [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)**