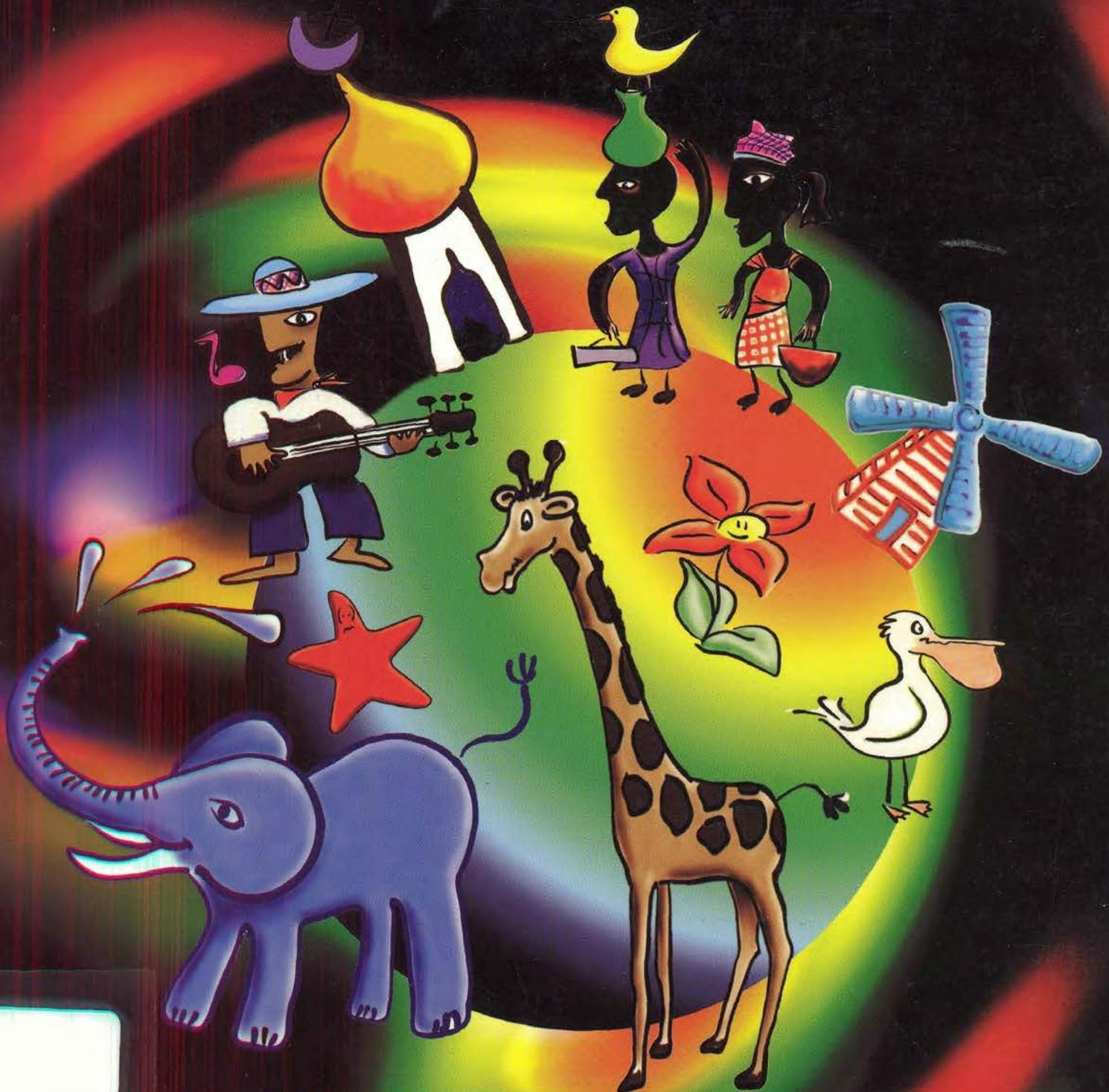


PACHAMAMA

Notre Terre - Notre Futur



PAR LES JEUNES DU MONDE ENTIER

Inspiré de "GEO 2000" - le rapport du Programme des Nations

Unies pour l'environnement

"L'Avenir de l'environnement mondial"

Evans

pachamama

[*nom issu du "quechua", langue indigène du Pérou*]

signifie Mère Nature dans la culture inca. En plus de sa définition littérale, "Pachamama" signifie vivre en harmonie totale *avec* la Terre et non pas *à partir* de la Terre. Les Incas avaient pour coutume d'asperger la terre des dernières gouttes de leur boisson, en symbole de leur gratitude pour les bienfaits de Mère Nature. Nous devons chérir Mère Nature et non pas la détruire, car elle représente la vie.

Peace Child International

PACHAMAMA

Notre Terre - Notre Futur

Par les jeunes du monde entier

*Inspiré de "GEO 2000" -
le rapport du Programme des Nations Unies pour l'Environnement
"L'Avenir de l'environnement mondial"*



Evans Brothers Ltd

© Programme des Nations Unies pour l'Environnement P.O. Box 30552, Nairobi, Kenya

Téléphone : + 254 2 62 12 34 ; Site Internet : <http://www.unep.org>

Publié pour le PNUE par Evans Brothers Limited

2A Portman Mansions, Chiltern Street, Londres W1M 1LE, Royaume-Uni

| | |
|---------------------------------------|--|
| Coordinateur de projet : | David Woolcombe |
| Mise en page et Design : | Cecilia Weckström |
| Administrateurs de projet : | Christine Jasinski, Urjana Shrestha, Hanna Rådberg |
| Editeur pour Evans Brothers Limited : | Su Swallow |
| Superviseur de projet pour le PNUE : | Marion Cheatle |
| Consultant de projet pour le PNUE : | Jennifer Castleden |
| Traduction : | Céline Schwob |

Groupe de conseil formé par les experts :

Noel J. Brown, Marion Cheatle, Edgar E. Gutiérrez-Espeleta, Julia Heiss, Khalid Irani, Theodore Oben, Elizabeth Odera, Mamata Pandya, Jingjing Qian, Veerle Vandeweerd.

Groupe de conseil éducatif :

David Batten, Anne Clarke, Julian Cottendon, Isabelle Donaday, Tom Jolly.

Avec tous nos remerciements à l'UNICEF et à l'UNESCO pour leur soutien dans ce projet.

Peace Child International souhaite remercier tout particulièrement Veerle Vandeweerd pour avoir imaginé ce merveilleux projet et offert son soutien et sa compétence dans tous les domaines liés à l'environnement mondial.

La production de ce livre a été rendue possible grâce à une subvention du Fonds des Nations Unies pour les partenariats internationaux.

Cette publication peut être reproduite intégralement ou en partie sous toute forme que ce soit, à des fins éducatives sans la permission du détenteur des droits d'auteur mais avec mention de la source de production du livre. Le PNUE et Peace Child International apprécieraient de recevoir une copie de la publication qui utilise ce livre en tant que source. Cette publication ne peut en aucun cas être revendue ou utilisée à de quelconques fins commerciales sans le consentement écrit du PNUE et d'Evans Brothers Limited. Toutes les images de ce livre ont été reproduites en connaissance de cause et avec le consentement des artistes concernés. Aucune responsabilité n'est acceptée par le producteur, l'éditeur ou l'imprimeur en cas d'infraction des droits d'auteur ou autre, résultant du contenu de cette publication. Tous les efforts ont été faits pour assurer que les attributions se conforment exactement aux informations données.

Les opinions exprimées dans ce livre sont celles des auteurs et non celles du PNUE, de Peace Child International ou de leurs représentants.

Imprimé à Hong Kong par Wing King Tong Co. Ltd. sur du papier sans chlore à base de bois provenant de forêts gérées de manière durable.

Le présent document n'a pas été traduit par les services de conférence de l'Office des Nations Unies à Nairobi.

Catalogage des données de publication par la British Library

Pachamama: notre terre, notre avenir

1. Protection de l'environnement – Littérature pour enfants

333.1

ISBN : 92 808 1839 8

La plupart du matériel utilisé dans ce livre est tiré du rapport GEO 2000 du PNUE

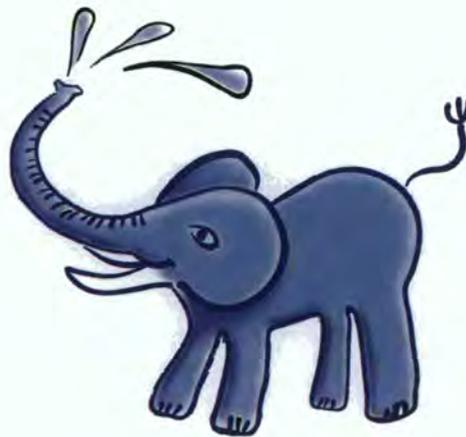
[ISBN : 1 853 83588 9] publié par Earthscan Publications Ltd, Londres, Royaume-Uni

Le CD-ROM (PC&Mac) qui accompagne Pachamama sera disponible à partir du mois d'avril 2000. Pour obtenir un exemplaire à prix préférentiel, écrire à Peace Child International (voir adresse ci-dessous) en incluant votre paiement par chèque, eurochèque ou carte de crédit, le prix s'élevant à £ 3.95 frais de port et emballage inclus.

Peace Child International, The White House International Centre, Buntingford,
Herts. SG9 9AH Royaume-Uni, +44 (0) 176 327 4459, www.oneworld.org/peacechild

PACHAMAMA

Notre Terre - Notre Futur



Rédacteurs:

Mohammed Al-Abbas (Jordanie), Melina D'Auria (Argentine), Viola Caretti (Italie),
Claude Didace (Bénin), Cecilia Farfan (Mexique), Dominique Mansilla Hermann (Argentine),
Marina Mansilla Hermann (Argentine), Andrew Hobbs (Australie), Ikramah Jafar (Seychelles),
Steven Appollo Kalule (Ouganda), Michelle Luxon (Canada), Mossi Frances Oloo (Kenya),
Ali Abbas Panju (Kenya), Astri Rahayu (Indonésie), Martina Rizza (Italie), Benedetta Rossi (Italie),
Renée Royal (Alaska, Etats-Unis), Hassan Al Saleh (Oman), Hajara Kader Sani (Niger),
Céline Schwob (France), Srijana Shrestha (Népal), Neha Smriti (Inde), Pili Vicente (Espagne)

"Le présent document n'a pas été traduit par les services de conférence de l'Office des Nations Unies à Nairobi."

Avant-propos

Les jeunes du monde entier ont produit un ensemble édifiant, et par moments effrayants, d'études de cas, de poèmes et de dessins illustrant notre environnement mondial. Leur constat est parfois inquiétant ; ils estiment que les adultes ont géré l'environnement de manière irresponsable. Mais les jeunes préparent également leur avenir avec enthousiasme ; un avenir où la Terre serait nourricière et où les gens oeuvreraient de concert pour résoudre nos problèmes actuels et futurs.

Il y a plus d'un an, alors que ce livre n'était encore qu'un projet, un jeune homme prénommé Brem nous a dit :

“En créant cet ouvrage, les jeunes du monde peuvent coopérer pour produire quelque chose de vraiment formidable. Une fois que nous serons quels sont les problèmes dans les différentes régions du monde, nous aurons une idée beaucoup plus précise de ce que chacun d'entre nous doit faire pour les résoudre.”

Comme il avait raison !

Vous apprendrez à la lecture de *Pachamama*, pourquoi l'environnement mondial se dégrade et comment se porte notre planète aujourd'hui. Ce livre vous dira également ce qui est fait dans le monde, peut-être juste à côté de chez vous, pour protéger l'environnement. Et, à l'orée du prochain siècle, que dis-je, du prochain millénaire, ce livre s'interroge sur ce que l'avenir nous réserve. Il s'achève sur une série de témoignages relatant ce que font les jeunes dans le monde pour améliorer leur environnement. J'espère que la lecture de *Pachamama* vous divertira et vous incitera à agir.

De nombreuses informations contenues dans *Pachamama* sont tirées d'un livre intitulé “L'Avenir de l'environnement mondial”, ou GEO en abrégé. GEO est un rapport du Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) qui fait le point sur l'état de santé de notre

Les partenaires manifestent leur gratitude au personnel du PNUE et à ses associés qui ont révisé le livre Pachamama.

PNUE : Mahmood Y. Abdulraheem ; Yinka Adebayo ; Wondwosen Asnake ; Karine Bachmann ; Barbara Bierhuizen ; Ulf Carlsson ; Jennifer Castleden ; Marion Cheatle ; Gerry Cunningham ; Arthur Dahl ; Salif Diop ; Norberto Fernandez ; Abdullah Hadi ; Beth Ingraham ; Bob Kakuyo ; Donald Kaniaru ; Christian Lambrechts ; Theodore Oben ; Ayub A.A. Osman ; Naomi Poulton ; Vijay Samnotra ; Ricardo Sanchez ; Jim Sniffen ; Chantravadee Songkran ; Cheikh Sow ; Anna Stabrawa ; Mick Wilson ; Ronald G. Witt ; Kaveh Zahedi ; Jinhua Zhang

Organisations partenaires et Conseillers du projet GEO pour les Jeunes : Gustavo Lopez Ospina, UNESCO ; Jingjing Qian, UNICEF ; Mamata Pandya, Centre pour l'Education à l'Environnement, Inde

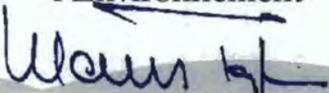
environnement et sur les politiques mises en oeuvre pour gérer l'environnement et résoudre les problèmes environnementaux. Pour établir ce rapport, le PNUE collabore avec des centaines de personnes et de nombreuses organisations de par le monde, qui recueillent des informations, qu'elles nous envoient, sur l'environnement et ce que font les gens pour le préserver. Le PNUE rassemble toutes ces informations dans le rapport sur l'Avenir sur l'environnement mondial, et c'est également ainsi qu'a été conçu Pachamama. Des jeunes du monde entier ont écrit au PNUE et au partenaire du PNUE "Rescue Mission", pour parler de l'environnement de leur pays. A partir de toutes ces contributions, un groupe de rédacteurs composé de certains des auteurs et artistes a compilé les histoires, poèmes, études de cas et images reçus pour créer ce livre étonnant.

Et lorsque vous aurez fini de lire Pachamama, je vous mets au défi d'agir à votre tour :

1. Parlez des problèmes d'environnement que vous voyez autour de vous avec vos amis, vos familles et vos professeurs.
2. Etablissez un plan d'action pour améliorer votre environnement pour le prochain millénaire et écrivez-moi d'ici douze mois pour me dire quels résultats vous aurez obtenu.
3. Exhortez vos dirigeants à mettre la notion de développement durable, et surtout la justice environnementale et sociale, au centre des décisions locales, nationales et internationales.

CETTE PLANETE EST LA
VOTRE : NE TRANSIGEZ PAS.

Le Directeur exécutif du
Programme des Nations Unies pour
l'Environnement


Klaus Töpfer

Centres de collaboration GEO: Jan Bakkes, Institut National sur la Santé Publique et l'Environnement, Pays-Bas ; Seema Deo, Programme Régional sur l'Environnement Pacifique Sud, Samoa ; Edgar Gutiérrez-Espeleta, Université du Costa Rica ; Yateendra Joshi, Institut Tata de Recherche sur l'Energie, Inde ; Leena Srivastava, Institut Tata de Recherche sur l'Energie, Inde ; Osvaldo Sunkel, Programme sur le Développement durable, Université du Chili ; Le Anh Tuan, Institut Asiatique de Technologie, Thaïlande.

Conseil des Jeunes pour le PNUE: Anthony Ambahan, Philippines ; Viothini Apok, Singapour ; Luis Betanzos, Mexique ; Amexo Dickson, Ghana ; Tzvetlan Ivanov, Bulgarie ; Aditi Jindal, Inde ; Sharon Makoriwa, Kenya ; Ngue Awane Michel, Burkina Faso ; Doug Ragan, Canada ; Céline Schwob, France ; Tamoifo Nkkom Marie, Cameroun ; Vipada Ungvichian, Thaïlande ; Adriana Zacharias, Mexique

8-9

Introduction



10-13

*Bienvenue
à bord...*

14-59

Notre Terre

| | |
|-----------------------------|---------|
| Atmosphère | 16 - 21 |
| Eau Douce | 22 - 27 |
| Régions Côtières et Marines | 28 - 33 |
| Terre et Alimentation | 34 - 39 |
| Forêts | 40 - 45 |
| Biodiversité | 46 - 51 |
| Urbanisation | 52 - 57 |
| Régions Polaires | 58 - 59 |



60-
75

76-
91

Notre futur

| | |
|---------------------------------|---------|
| Tire les ficelles ! | 62 - 63 |
| ...et agis ! | 64 - 65 |
| Si nous dirigeons le monde | 66 - 67 |
| Nouveaux problèmes | 68 - 69 |
| Ce que disent les scientifiques | 70 - 71 |
| Ce que d'autres en pensent | 72 - 75 |

Ce que nous pouvons faire

| | |
|----------------------|---------|
| Ce que tu peux faire | 78 - 79 |
| Le Monde Ecolo | 80 - 83 |
| As-tu l'esprit vert? | 84 - 85 |
| Participants | 86 - 87 |
| Glossaire | 88 - 90 |
| Index | 91 |

92-
96
Le jeu de L'oie Ecolo

Introduction

Minuit passé. On entend de la Salsa. Le gang latino - américain entraîne tout le monde à faire la fête. Quelques-uns ont fini par s'endormir mais la plupart préfèrent dévaliser le réfrigérateur, histoire de casser la croûte, ou bavarder en profitant de la compagnie de leurs amis !

Bienvenue dans la vie quotidienne des rédacteurs de "Pachamama" !

Tu te demandes certainement pourquoi nous avons choisi un titre tel que "Pachamama" pour notre livre. Eh bien, un copain nous a raconté : "J'ai visité l'Amérique du Sud et j'ai ressenti comme une relation personnelle avec Pachamama. Je la connais - elle existe. Elle respire dans les forêts, elle fait rage lors de tremblements de terre ou d'éruptions volcaniques, elle coule à travers les rivières et vient s'écraser sur la côte avec les vagues. Je sens ses bras autour de moi, je me nourris de ses fruits et de son amour. Et tout ce qu'elle me demande en retour, c'est de l'aimer, de bien s'en occuper et de la nourrir."

Voilà ce dont le livre parle : chacun doit apprendre à établir une relation personnelle avec notre Mère la Terre et bien s'en occuper comme s'il s'agissait d'un ami ou d'un membre de notre famille.

"L'Avenir de l'Environnement Mondial" ou GEO en anglais, est le

rapport original préparé par le programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE), en partenariat avec des institutions environnementales du monde entier. GEO n'a pas peur de nous dire combien certaines choses sont mauvaises et combien elles pourraient encore empirer dans le courant de notre vie. Mais ce rapport ne manque pas de souligner aussi certains aspects positifs. Nous voulons changer les choses mais nous ne le faisons pas assez vite. C'est pourquoi la présence des jeunes est essentielle pour apporter un changement : nous devons aller de l'avant et donner de l'énergie aux adultes grâce à nos idées et à nos actions. Nous changerons nos habitudes afin de sauver Mère Nature pour nos enfants et nos petits - enfants.

Quant à notre livre, sa création a été une véritable aventure ! Nous avons tout d'abord fait appel à des centaines de groupes aux quatre coins du monde qui ont lu puis résumé les

chapitres du rapport original. Ils nous ont ensuite fourni des histoires, des dessins et des idées formidables. Le plus difficile, c'était de décider quelles contributions inclure dans le livre ; nous aurions pu faire 10 livres en les gardant toutes !

Le livre que tu tiens entre tes mains est le résultat du travail de deux jeunes équipes de rédaction et d'un groupe d'experts venus du monde entier pour nous donner leurs conseils sur la première ébauche du livre. Le texte final a été vérifié par le PNUE.

Les rédacteurs représentent chacune des régions du monde, avec des langues et des cultures bien différentes. Nous ne nous étions jamais rencontrés auparavant et pourtant, nous sommes vite devenus une joyeuse équipe. Nous avons eu de nombreux débats mouvementés, nous encourageant les uns les autres pour faire de ce livre le meilleur ouvrage possible sur l'environnement.

Le seul moyen de mesurer le succès que nous espérons, c'est qu'une fois arrivé à la fin du livre, tu sois inspiré, te lèves d'un bond et fasses quelque chose pour sauver notre précieuse Mère Nature. Nous avons appris les uns des autres et à travers toutes vos excellentes contributions que nous sommes tous responsables - quoi que nous fassions - chaque jour de notre vie.

Alors commence dès AUJOUR-D'HUI. Ecoute le message urgent de Pachamama : elle est notre abri... Elle est la VIE.

Guide des symboles graphiques utilisés:



Information-clé tirée du rapport du PNUE, "L'Avenir de l'environnement mondial" : GEO



Etude de cas / contribution d'un jeune participant



Accord / convention international(e) des Nations Unies



Contribution des rédacteurs exprimant leurs propres opinions.



QU'EN PENSES-TU ?
Problèmes-clés dont tu peux débattre.



Réfère-toi au CD-ROM pour plus d'informations, d'études de cas et d'interviews [disponible à partir d'avril 2000 - voir page 2]

Bienvenue à bord...

...Mesdames et Messieurs ! C'est le responsable de l'information qui vous parle depuis le Centre d'information GEO du vaisseau spatial Planète Terre. Comme vous le savez, il n'y a aucun passager dans ce vaisseau ; nous en sommes tous les pilotes, après tout.

"Nous avons tous un impact sur l'itinéraire emprunté par notre planète. Je voulais vous dire que, vu d'ici, vous avez tous l'air de vous en sortir plutôt mal ! J'aimerais vous souhaiter à tous un agréable voyage dans votre vie, mais je viens de vérifier l'ordinateur de projection et je dois vous prévenir que si vous vous comportez aussi imprudemment que vos parents, le bon vaisseau spatial Planète Terre s'écrasera dans un futur très proche !

Cela n'arrivera pas forcément bien sûr, mais vous tous qui dégradez sa surface et gaspillez son carburant feriez mieux de choisir un plan de vol différent ; d'ailleurs, vous avez tout intérêt à le faire rapidement si l'on veut souhaiter à ce vol une fin heureuse ! Merci de votre attention et n'oubliez pas de choisir consciencieusement votre plan de vol !"



Idir Kerkovebe, Algérie

“ Si les gens disparaissaient soudainement de la Terre, la planète pourrait s'en remettre et d'ici 1000 ans, elle aurait le même aspect qu'il y a 100 000 ans. Si les insectes disparaissaient, aucune forme de vie ne survivrait.

Rafael Gonzalez Urdaneta, Mexique ”



Le message de GEO

Ce bulletin de vol est en bref le message de GEO. Nous commençons tous à éprouver le besoin de changer nos pratiques et nos attitudes pour améliorer notre environnement, mais la triste réalité démontre que cela ne se passe pas assez vite ! GEO définit trois causes principales qui affectent gravement notre environnement mondial : des problèmes politiques et économiques, aggravés par une croissance rapide de la population. Si les êtres humains ne consommaient pas autant, l'environnement mondial se porterait mieux.

Les faits

Les experts améliorent continuellement les moyens de mesurer l'état de notre environnement et certains problèmes qui l'affectent comme la croissance de la population. Mais ces informations n'atteignent pas la plupart d'entre nous. On nous communique des bulletins réguliers sur la météo et la Bourse, mais nous entendons rarement parler de production mondiale de céréales ou de taux d'espèces en voie d'extinction. GEO comble cette lacune en nous communiquant les dernières informations, point par point. La section "Notre Terre" (pages 14 à 59) se penche sur ces questions. "Notre Futur" est consacré aux gouvernements, groupes et individus qui agissent en faveur de l'environnement.

Croissance de la population

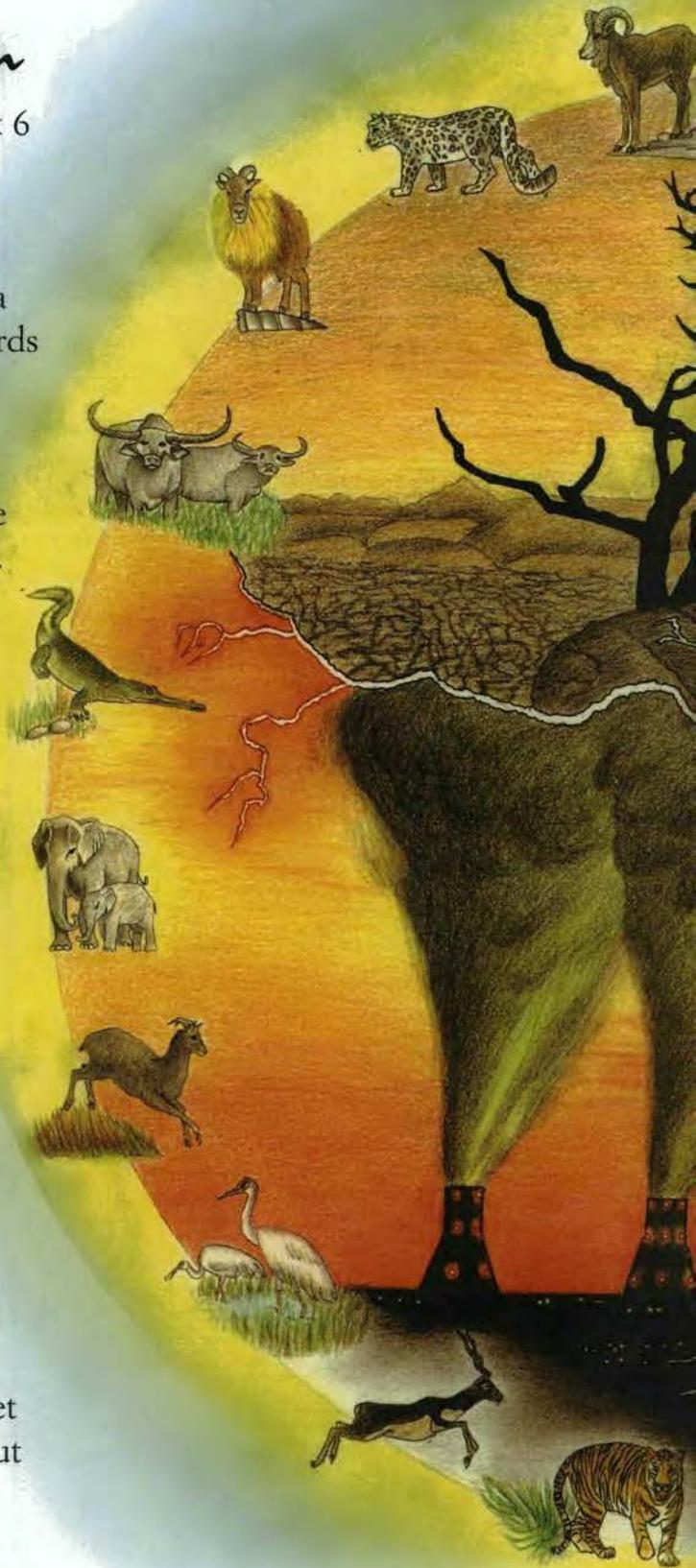
Le plus difficile est d'assurer une vie durable aux 6 milliards de personnes qui vivent sur Terre, de même qu'aux 78 millions qui nous rejoignent chaque année. Si nous parvenons à contrôler le taux de natalité, les scientifiques prédisent que la population mondiale s'élèvera à environ 9 milliards de personnes vers 2050. Sans aucun contrôle, le nombre d'habitants sur la planète pourrait atteindre les 27 milliards ! Etant donnés les taux de consommation actuels, les ressources de notre planète feraient alors face à d'énormes pressions.

Economie

20% de la population mondiale habite dans les pays les plus riches du monde dits "pays développés". Ces derniers utilisent 60% des ressources mondiales en énergie. L'économie dépend des choix que font les gens et de leurs valeurs. Pour diminuer la consommation, nous devons changer notre comportement et notre façon de pensée qui sont d'en vouloir toujours plus.

Bonne nouvelle

Certains accords internationaux, comme le Protocole de Montréal (destiné à stopper l'élargissement du trou dans la couche d'ozone) et la Convention sur le Commerce international et les Espèces en danger de la faune et de la flore (C.I.T.E.S. en anglais), fonctionnent réellement et font reculer les problèmes écologiques. Mais il faut réagir plus rapidement et pour ce faire, nous devons investir davantage dans la sauvegarde de l'environnement et créer peut-être de nouvelles institutions qui travaillent dans ce but !



Politique

Le pouvoir politique des gouvernements diminue, résultat de la globalisation. Les pays sont attirés par les bénéfices du commerce et de la course à l'argent, sans se soucier des besoins des communautés et de l'environnement. Nous devons changer notre façon de gouverner et protéger d'avantage la Terre et ses habitants. Au sein de chaque pays, 20 à 45% du revenu national est versé au gouvernement par les citoyens pour la sécurité et les services de l'Etat. Les Nations Unies ne reçoivent pratiquement rien pour rendre ces services au monde. Un impôt mondial sur le tourisme ou les échanges de devises contribuerait à sauver notre environnement et assurerait que seuls soient imposables ceux qui peuvent se permettre de le payer.

Lacunes éducatives

L'éducation est vitale. La connaissance, c'est le pouvoir ; et les 6 milliards de pilotes de ce vaisseau spatial ont besoin de ce savoir **MAINTENANT !** C'est la raison pour laquelle nous avons écrit ce livre. Alors, **PROFITES-EN BIEN !** **UTILISE-LE ! PASSE A L'ACTION !**

Ali Abbas Panju, Kenya

Imagine que tu viens de l'espace. Tu t'approches de la Terre. Tu descends à travers l'atmosphère où tu découvres l'eau douce sous forme de pluie. Comme 70% de la surface de notre planète se compose d'eau de mer, tu atterris probablement sur la mer. Tu te retrouves bientôt sur la plage et atteins la terre ferme. En te déplaçant, tu découvres les forêts et la biodiversité, toutes ces variétés de plantes et d'animaux ! Un peu plus loin, et te voilà en ville ! Tu rejoins pour terminer les extrémités de la planète et découvres les régions polaires. Bienvenue dans la richesse naturelle de notre Terre !





Notre Terre



| | |
|-----------------------------|---------|
| Atmosphère | 16 - 21 |
| Eau Douce | 22 - 27 |
| Régions Côtières et Marines | 28 - 33 |
| Terre et Alimentation | 34 - 39 |
| Forêts | 40 - 45 |
| Biodiversité | 46 - 51 |
| Urbanisation | 52 - 57 |
| Régions Polaires | 58 - 59 |



Atmosphère

Avant que l'atmosphère protectrice de la Terre ne se forme, la vie n'existait que dans la mer. Aujourd'hui, grandes villes, voitures et usines polluent tellement l'air qu'il vaudrait mieux retourner sous l'eau ! GEO nous explique qu'il y a eu certaines améliorations mais qu'elles ne se font pas assez vite.

Pollution de l'air

Nos voitures, le chauffage de nos maisons et le fonctionnement de nos centrales nucléaires propagent des gaz toxiques dans l'atmosphère. Le problème est pire en Amérique Latine et en Asie. A Séoul et Mexico, l'air est tellement pollué que certaines personnes portent des masques pour le filtrer. A Beyrouth et à Damas, des tempêtes de sable rendent la situation encore plus insoutenable ! La pollution ne connaît pas de frontières et celle que dégagent les usines et les centrales nucléaires d'Europe, d'Amérique du Nord et de Russie s'étend jusqu'à l'Arctique.

Santé Humaine

La pollution de l'air est une cause majeure de maladies chez les êtres humains. Tuberculose, bronchites, maladies du cœur et des voies respiratoires, asthme et cancer sont tous liés aux particules chimiques qui circulent dans l'air. Les pesticides et les engrais projettent des gaz qui empoisonnent les gens et tuent des animaux.





Imagine que la Terre a un pare-soleil autour d'elle qui la protège de la chaleur du soleil. Ce pare-soleil s'appelle la couche d'ozone mais il a des trous qui laissent passer des rayons nuisibles provoquant le cancer. Pour éviter cela, nous portons des lunettes de soleil pour protéger nos yeux et de la crème solaire pour protéger notre peau.

Ling So Low, Malaisie



Diminution de la couche d'ozone

Pendant des années, les chlorofluorocarbones (CFC) étaient utilisés comme mécanisme de refroidissement dans les congélateurs et les climatiseurs. Mais les scientifiques ont découvert que les CFC détruisaient la couche d'ozone, cette couche qui filtre les rayons ultra-violet du soleil. Ces rayons causent des troubles de la vision et le cancer de la peau. Un accord international signé en 1989 appelé Protocole de Montréal (voir page 62) a contribué à stopper la production des CFC. Si nous respectons cet accord, et arrêtons de produire des substances nuisibles à la couche d'ozone, celle-ci devrait largement pouvoir se réparer d'elle-même au cours de ces 100 prochaines années.

Réchauffement de la Terre

Le monde se réchauffe parce que le dioxyde de carbone (CO₂) présent dans la fumée et dans les gaz d'échappement des voitures s'accumule dans l'atmosphère et retient une partie de la chaleur, comme dans une serre. On pense que vers 2100 le CO₂ et d'autres gaz à effet de serre auront augmenté la température mondiale d'une moyenne de 2 degrés Celsius. Ce phénomène provoquerait la fonte de la calotte glaciaire, l'augmentation du niveau de la mer et d'anormales conditions météorologiques qui pourraient être à l'origine de millions de morts.





Mort dans l'air

Dans la plupart des endroits, nous devons régulièrement nettoyer les fenêtres. Pourquoi ? Parce qu'elles s'encrassent avec la saleté contenue dans l'air. Cet air est identique à celui que nous respirons, mais nous ne pouvons pas nous laver les poumons. Dans certains cas, la saleté de l'air peut même nous tuer.

Air sale et sombre

Lorsque les nuages deviennent tellement sales et noirs,
 Ce n'est pas agréable : cela nous fait froncer les sourcils!
 Les voitures et les bus envoient de la fumée dans l'air
 Ne savent-ils donc pas que ce n'est vraiment pas juste ?
 Tous les déchets que les gens jettent par terre
 Deviendront après quelques années un énorme tas
 Un tas qui répandra les plus terribles odeurs
 Et fera de notre planète un réel enfer.
 A la place de cet enfer dans lequel nous vivons tous
 Travaillons ensemble et faisons en sorte de gagner !
 A la place de la voiture, pourquoi ne pas acheter une
 bicyclette ?
 Au lieu de conduire, pourquoi ne pas marcher ?
 A partir de maintenant, ne pense même plus à jeter
 des débris par terre
 Essaie seulement de te rappeler que tu enfreindra la loi.
 Arrête de jeter des déchets ! - recycle, réutilise !
 Sors ensuite rejoindre tes amis pour leur annoncer la
 bonne nouvelle !

Arouge Chaudbry, Tajmnia Chaudbey, Aimee Rebdon
 and Debi Moncur, Angleterre, Royaume -Uni



Désastre chimique

L'accident de l'usine "Union Carbide" à Bhopal, en Inde a été l'un des plus graves désastres industriels de l'histoire. Une nuit de décembre 1984, un ouvrier de l'usine a remarqué que du gaz s'échappait d'un réservoir de 70 000 litres, contenant du cyanure mortel. En s'échappant dans l'atmosphère, ce gaz a causé la mort presque instantanée de 2 500 personnes. 350 000 autres individus sont tombés très malades et furent atteints de problèmes respiratoires et de crampes d'estomac - certains d'entre eux sont encore malades aujourd'hui ! - Ce qui s'est passé par la suite est encore pire : l'usine "Union Carbide" n'a jamais reconnu sa responsabilité dans ce désastre et ne s'est pas excusé auprès des victimes. Une compensation minimale a été versée à ceux qui ont perdu des êtres chers. Peu de choses ont été faites en matière de soins médicaux pour les 50 000 personnes qui souffrent encore et qui gagnent moins d'argent qu'avant l'accident. Le gouvernement devrait être plus sévère envers de telles entreprises. La compagnie ne s'est pas embêtée à comparaître devant les tribunaux lorsqu'elle a été accusée d'homicide ; elle n'a comparu qu'après avoir été accusée de négligence.

“ Si j'étais chef d'Etat, je contrôlerais les entreprises et je ferais en sorte qu'elles obéissent de façon stricte aux lois sur l'environnement. Je les punirais sévèrement si elles enfreignaient ces lois ”

Boris Medvedev, Ukraine

Avobpo, Bénin

Neha Smriti, Inde



Pensées enfumées

Le smog est épais, étouffant et dangereux. Il apparaît lorsque de petites particules de poussière, de la fumée et de dangereux gaz comme le dioxyde de soufre se mélangent à de la vapeur d'eau. Et il ne s'agit pas là d'un accident : tout est soigneusement fabriqué par une seule espèce : l'homme !

L'usine à furnacite

*L'usine à furnacite
Lorsqu'elle était là
Elle polluait notre air.
Même si elle a maintenant disparu
Son héritage est toujours là
Sous terre
Invisibles,
De menaçants déchets toxiques
Un nouveau fléau
Son héritage est toujours là*

Cara Meade, Royaume-Uni

La maladie de la voiture folle

De nos jours, les voitures sont devenues une véritable maladie. Elles se multiplient si vite : 100 000 nouvelles voitures sortent des usines chaque jour. Il y a 400 millions de voitures sur les routes. Un bus peut transporter 60 personnes et ne dégage pas autant de fumée que 60 voitures.

Aimee Robson, Angleterre, Royaume-Uni



Fumée en ville

Le smog, c'est quelque chose que nous supportons presque tous les jours à Mexico. Le matin, on se réveille très souvent avec des yeux rouges ; le fait de tousser et d'être malade est plutôt commun. Les journées claires sont rares si on les compare à celles où on peut voir le smog produit par les voitures et les usines s'étendre sur les collines, s'enrouler autour des autoroutes et envelopper les gratte-ciels. Le gouvernement a essayé de réduire le smog, mais cela n'a pas marché. Les habitants tombent toujours malade et les enfants sont les plus touchés. Yeux rouges, peau recouverte d'une couche de saleté, sensation d'estomac noué : voilà ce que les habitants de la plus grande ville du monde vivent presque chaque jour.

Cecilia Farfan, Mexique

Pas ma faute !

C'est vendredi. Comme d'habitude, je me lève à 7 heures du matin et avant d'aller dans la salle de bain, j'allume la cafetière. Je sors le lait du réfrigérateur. Je prends une longue douche avant d'utiliser rapidement mon déodorant en spray. Après avoir pris mon petit-déjeuner, je saute dans la voiture et reste bloqué dans le trafic pendant une demi-heure avant d'arriver au bureau. On dirait qu'il va faire beau aujourd'hui, mais je dois passer la journée dans notre bureau climatisé. J'ai commandé le repas de midi dans un service de restauration : hamburgers, frites et café pour finir. Ce repas reste bon et chaud dans les emballages en mousse de plastique. Mon après-midi est chargé : réunions et longs appels téléphoniques. Fatigué, je reprends la voiture et rentre chez moi. Sur la route, je m'arrête au nettoyage à sec pour chercher mes costumes. Une fois à la maison, je m'assois dans mon fauteuil préféré et regarde une émission à la télévision sur l'effet de serre. La situation est apparemment très inquiétante. On devrait vraiment faire quelque chose. Rien à voir avec moi, bien sûr !
Ou à moins que...

Peris Slamanta Memusi, pays inconnu *Marisol Garcia Ochoa, Mexique*




 Tout le monde aime les voitures. La majorité d'entre nous en veut une ! Que peut-on faire pour mettre fin à l'histoire d'amour de l'être humain avec la voiture avant que cette dernière ne nous achève ??

Alfred Kamara, Sierra Leone



Eau douce

L'eau est nécessaire à chaque forme de vie sur terre, et pourtant les hommes ne cessent de la polluer et de la gaspiller. Plus d'un cinquième de la population mondiale n'en a pas assez : il se peut qu'un jour, bientôt, les gens se fassent la guerre pour de l'eau.

Distribution inégale

Certains endroits ont beaucoup trop d'eau et sont souvent inondés, comme le Bangladesh et les plaines du Mississippi aux Etats-Unis. D'autres régions, comme l'Afrique et l'Asie occidentales endurent de sérieuses sécheresses où les problèmes d'accès à l'eau disponible sont les plus graves. Si la consommation d'eau poursuit son cours actuel, deux personnes sur trois n'auront pas assez d'eau pour satisfaire leurs besoins élémentaires en 2025.

pollution

Les mines et les industries polluent les rivières avec des produits chimiques mortels. Les fermiers répandent sur leurs cultures des pesticides et des engrais qui s'écoulent dans les rivières et dans les lacs. Dans beaucoup d'endroits du monde, les gens utilisent les rivières comme égoûts à ciel ouvert et des décharges publiques. A proximité des côtes, lorsqu'on extrait trop d'eau des couches aquifères, l'eau de mer s'y infiltre et rend l'eau douce salée et imbuvable.

Epuisement des ressources

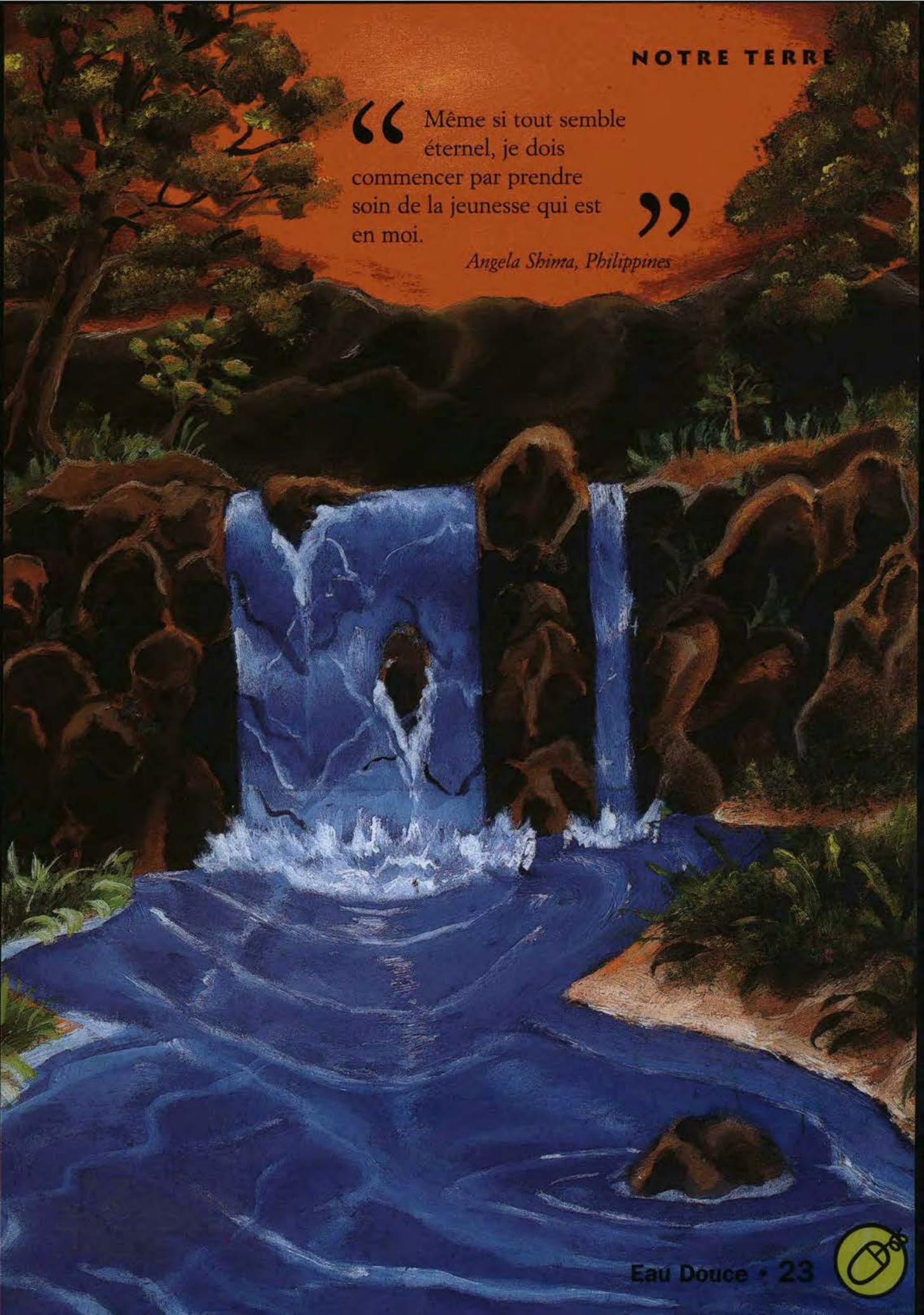
Si tu retires plus d'argent de ta banque que tu n'en déposes, tu es découvert et tu finis par faire faillite. Voilà ce que nous faisons avec nos couches aquifères partout dans le monde. En Asie occidentale, en Afrique du Nord, en Chine, en Inde, en Russie et aux Etats-Unis, nous sommes chaque année à découvert de grandes quantités d'eau. La pénurie d'eau est un des problèmes écologiques les plus critiques.

Santé humaine

La pollution de l'eau affecte la santé de 1,2 milliard de personnes et provoque la mort de 15 millions d'enfants de moins de 5 ans chaque année à travers le monde. En Asie par exemple, une personne sur trois est privée d'eau potable et une sur deux ne bénéficie d'aucune installation sanitaire..

“ Même si tout semble
éternel, je dois
commencer par prendre
soin de la jeunesse qui est
en moi. ”

Angela Shima, Philippines





Pollution de l'eau

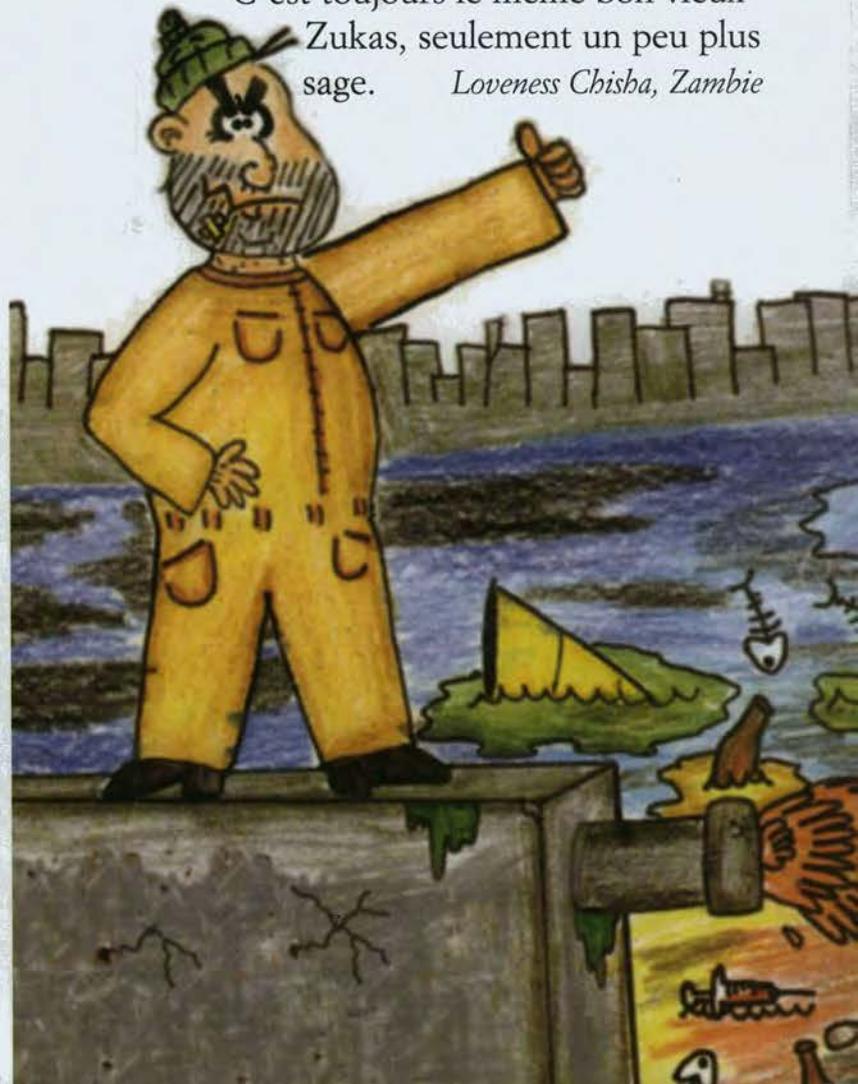
Si tu avais une bouteille d'eau contenant un filtre de vie dont tu dépendrais, tu ne l'ouvriras certainement pas pour y verser tes eaux sales, tes déchets et d'autres produits chimiques toxiques que tu pourrais trouver, n'est-ce pas ?? Et pourtant, c'est exactement ce que nous faisons avec nos réserves en eau, et ce partout dans le monde.

Le pli de la rivière

Zukas et Cosmo vivaient dans un petit village, près d'une petite rivière. Le village n'avait pas l'eau courante ; c'est pourquoi ils devaient aller chercher de l'eau tous les jours à la rivière. Cosmo aimait travailler et prenait soin de sa santé. Zukas, par contre, était paresseux et ne prenait pas tellement soin de lui. Un jour, Zukas fut envoyé à la rivière pour chercher de l'eau. En chemin, il rencontra Cosmo : "Salut Zukas ! Tu vas vers les rapides ?" "Non, je vais au pli de la rivière. Les rapides sont beaucoup trop loin." "Mais l'eau n'est pas potable là-bas !" dit Cosmo. Zukas n'en tint pas compte. Sur le chemin du retour, il s'endormit sous un arbre et rêva que des moustiques aussi grands que des chats le pourchassaient. Il sauta dans la rivière et aperçut des escargots aussi gros que des immeubles ainsi que des microbes et des insectes énormes et laids. Tous le pourchassaient et il commença à crier au secours. Quand

il se réveilla, il jeta immédiatement son eau et courut jusqu'aux rapides. Il ne retourna plus jamais au pli de la rivière. Mais il aime toujours le travail mal fait.

C'est toujours le même bon vieux Zukas, seulement un peu plus sage. *Loveness Chisha, Zambie*



Eau noire

Depuis février 1998, de l'eau noire s'écoulant des robinets des habitants de l'Etat d'Adamawa au Nigéria. Ce problème est commun à de nombreux pays en voie de développement. Il a provoqué une vague de méningites cérébrales et de cas de vers solitaires. A ce jour, les résidents de Yola ont été particulièrement touchés.

Daniel Onyi Eboh, Nigéria.



Luis Vargas, Mexico



La maladie de Ganga

D'après les croyances hindoues, la déesse Ganga est descendue sur Terre sous forme de fleuve pour purifier les âmes de 60 000 princes défunts. Elle symbolise la purification pour des millions d'Hindous à travers le monde et nombreux sont ceux qui se rendent sur le Gange, croyant qu'en buvant de son eau, ils trouveront le salut.

De nos jours, 400 millions de personnes vivent le long des rives du fleuve qui s'écoule dans 29 grandes villes, 70 villes moyennes et des centaines de villages. Les gens jettent directement dans le fleuve toutes leurs eaux sales, soit près d'1,3 million de litres par jour.

A cela s'ajoutent les 260 millions de litres de déchets industriels provenant des nombreuses usines présentes le long du fleuve. Ces derniers s'infiltrent dans le fleuve, pratiquement sans être traités. 6 millions de tonnes d'engrais chimiques et de pesticides répandus dans des champs situés le long du fleuve s'y écoulent également. Ce symbole sacré de purification est par conséquent devenu un honteux égoût à ciel ouvert pour ses pèlerins.

Neha Smriti, Inde



Extrêmes

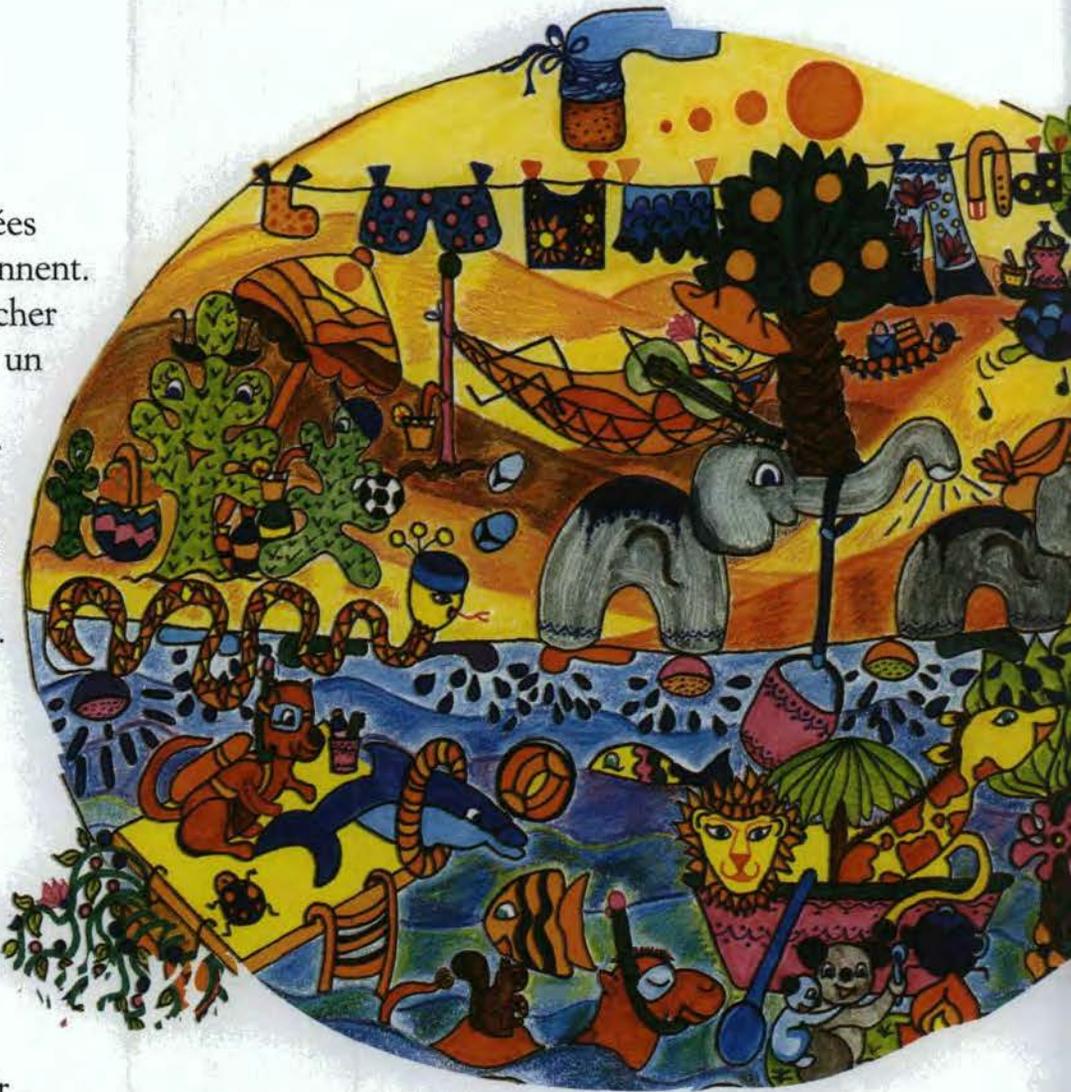
C'est fou, non ? Des milliers de personnes vivent dans le désert, désespérées de ne pouvoir trouver une seule goutte d'eau, alors que des millions d'autres se battent contre les inondations, attendant désespérément que la pluie s'arrête.



Trop peu

"C'était l'une des pires années dont mes parents se souviennent. Chaque jour, je devais marcher 20 kilomètres pour trouver un puits et remplir mon seau d'eau. Le chemin du retour était le pire : le seau était tellement lourd sur ma tête que j'aurais juré que mon cou avait rétréci en chemin. Un jour, le puits s'est asséché et j'ai dû aller chercher de l'eau dans les mares. Ma mère devait faire bouillir l'eau pour en éliminer toute les saletés et les microbes. Ça prenait du temps et je devais attendre que l'eau refroidisse avant de pouvoir l'utiliser. C'est ça la vie quand on vit dans un pays chaud et sec."

Hajara Kader, Niger



Viola Caretti, Italie



De Trop

La pluie a commencé à tomber en octobre 1997 et s'est arrêtée à la mi-avril 1998 : six mois de désastre au Kenya. Les gens et les animaux se noyaient, les cultures étaient inondées, les ponts et les routes abîmés par le déluge. Aujourd'hui encore, beaucoup de routes situées dans les endroits les plus pauvres du pays ne sont pas encore réparées. Les maladies qui en résultent, telles que le choléra, la dysenterie, la typhoïde et la bilharziose ont augmenté. Là où des cultures et des fermes ont été détruites, certains ont perdu leur emploi. Le réchauffement de la Terre ne va faire qu'aggraver les cas d'inondations.

Julie Nailantei, Kenya

Inondations au Pérou

Ica est une ville située sur les rives d'un fleuve qui s'écoule de l'ouest des Andes à l'Océan Pacifique. Il n'y pleut que très rarement. Pendant les tempêtes causées par El Niño en 1997/98, l'augmentation extrême des précipitations dans les Andes a fait déborder le fleuve. A Ica, les maisons sont construites avec des briques de boue qui sont balayées par la pluie lorsque celle-ci est trop forte. Pendant les tempêtes d'El Niño, la moitié de la ville a été détruite. Les maisons, les écoles, les centres médicaux et les lieux de travail ont été dévastés. Cela a retardé le développement de la ville pour des années.

Asociación ECOBOY, Lima, Pérou

Assécher notre planète

Au cours de ces cinquante dernières années, la consommation d'eau a augmenté partout dans le monde. En Europe de l'ouest, elle est passée de 100 kilomètres cubes par an en 1950 à 560 kilomètres cubes par an en 1990, après quoi elle a légèrement baissé. En Asie, la consommation d'eau est passée de 600 kilomètres cubes en 1900 à 5 000 kilomètres cubes dans le milieu des années 1980. A Pékin, elle a augmenté de près de 100 fois entre 1950 et 1980. Les quantités limitées d'eau leur répartition inégale nous obligent à faire pression sur nos réserves d'eau. Dans certaines parties d'Asie centrale, les tuyaux sont dans un tel état que plus de la moitié de l'eau se perd à cause des fuites. Voici la consommation moyenne totale d'eau par personne dans les différentes régions du monde. Le Canadien moyen utilise huit fois plus d'eau que le Tunisien moyen !

En mètres cubes

| | |
|------------------|-------|
| Amérique du Nord | 1 798 |
| Europe | 486 |
| Afrique | 202 |
| Asie | 337 |
| Amérique du Sud | 350 |
| Moyenne mondiale | 645 |

i Régions côtières et maritimes

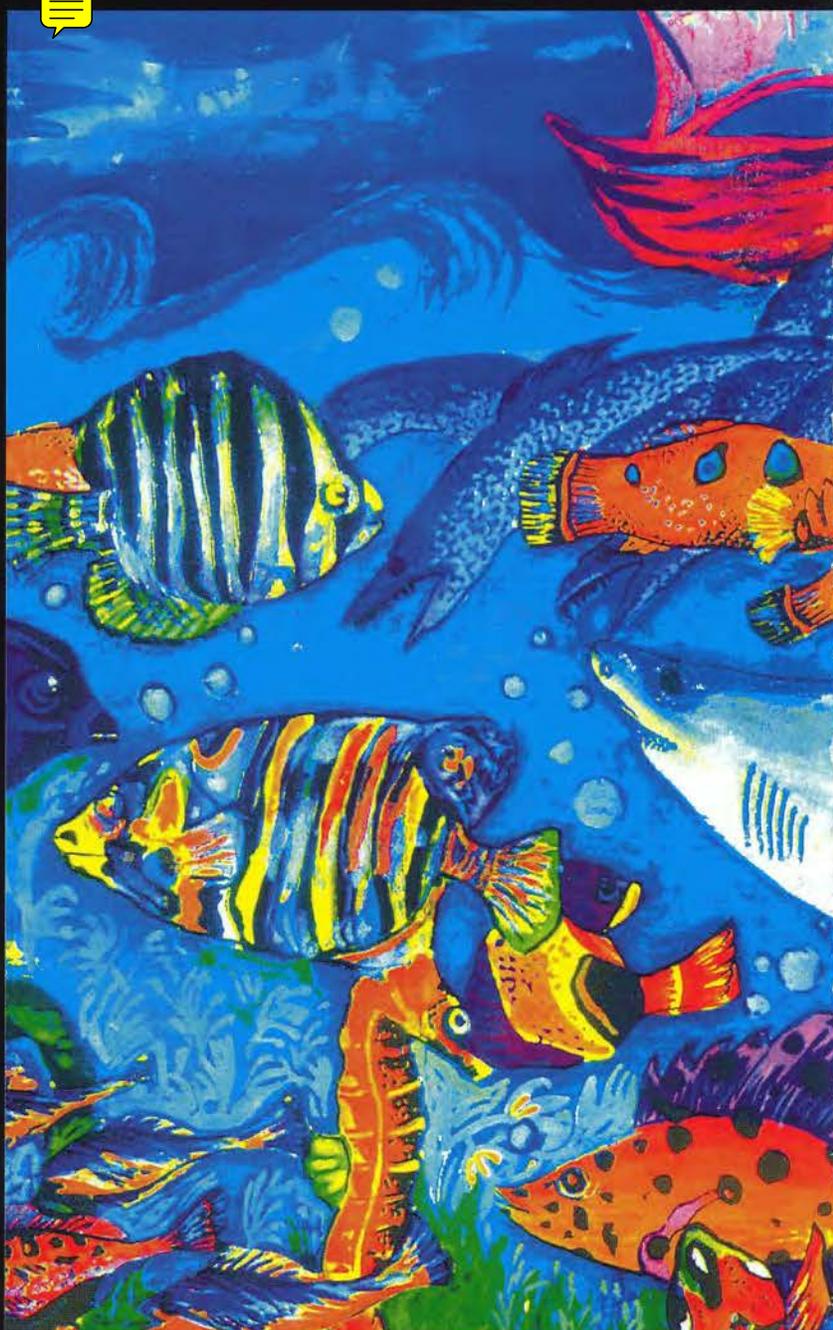
Les océans constituent le plus vaste écosystème de la Terre. 75 % de la pollution des mers est causée par les activités humaines établies sur la terreferme. Les gens abusent de l'environnement côtier et marin en détruisant physiquement les habitats naturels, en pêchant massivement et en polluant.

Côtes surpeuplées

Plus de 37% de la population mondiale vit à moins de 100 km d'une côte et ce pourcentage ne fait qu'augmenter ! Les prix des terres augmentent également, contraignant l'activité économique à changer et forçant les pêcheurs traditionnels à disparaître.

Pollution maritime

Beaucoup de pays utilisent la mer comme un égoût. Cela continuera aussi longtemps qu'ils n'auront pas les moyens de construire des usines de traitement des déchets. Comme les eaux sales, les engrais et d'autres "aliments" se déversent dans les mers, les mauvaises herbes et les algues se multiplient, épuisant tout l'oxygène dont les poissons ont besoin pour rester vivants. Par le passé, les Soviétiques jetaient leurs déchets nucléaires dans les mers peu profondes du cercle polaire arctique. Lorsque les fûts ont commencé à rouiller, la vie marine a été menacée.



Surpêche

En 1987, les prises de poissons dans le monde avaient atteint un niveau maximum. Elles sont en baisse actuellement. Pourquoi ? Parce que les techniques de pêche modernes ont *aspiré* trop de poissons, des gros comme des petits, donc il n'y en a plus suffisamment pour qu'ils puissent se reproduire.



Mangroves

Les forêts de mangliers sont des sites essentiels pour la reproduction de nombreux poissons et crustacés. Ces forêts sont détruites et remplacées par des lotissements et par des exploitations piscicoles, notamment en Asie. Ces exploitations sont dangereuses car elles propagent des maladies qui affectent la vie sauvage.

Récifs de Corail

Les récifs de corail sont les forêts tropicales des mers et abritent de nombreux poissons. Mais 60% de ces coraux sont mourants à cause de la pollution humaine. La mort des récifs de corail signifie la mort des mers et des poissons ainsi que moins de touristes qui paient pour visiter les récifs !

Mammifères Marins

Sauvez les baleines ! Ce slogan a rendu Greenpeace (organisation environnementale internationale) célèbre et est toujours d'actualité. Baleines, dauphins et beaucoup d'autres mammifères marins ont été chassés jusqu'à l'extinction. Ils ont besoin de notre protection.





Mer massacrée

Les océans permettent la vie, équilibrent notre climat, provoquent les pluies et sont une source vitale de nourriture. Et pourtant les hommes ont inventé de nouveaux moyens mortels pour massacrer les habitants des mers, mettant en péril l'environnement marin pour chacun d'entre nous.

Explosés!

La pêche à la dynamite se pratique avec des explosifs qui tuent tout ce qu'il y a dans l'eau. Des copains nous ont rapporté que cette pratique est utilisée au Sri Lanka, aux Philippines, en Tanzanie, au Liberia et dans les Caraïbes.

Baleines d'un jour

Les baleines sont les plus gros animaux du monde. Certaines sont longues de 30 mètres et pèsent près de 35 tonnes. Les baleines sont très importantes : elles aident à maintenir l'équilibre de l'écosystème océanique. Si tu touches à cet équilibre, c'est l'écosystème tout entier qui se retrouve menacé. Près de 43 espèces de baleines existent dans le monde, mais certaines d'entre elles sont menacées. Environ 4 500 baleines atteignent les plages principales du Mexique, mais leur nombre est en baisse. La façon dont les gens violent les accords internationaux est injuste ; ils continuent à tuer les baleines.

“ Les compagnies de construction extraient beaucoup de sable sur les plages. La plage se rapproche ainsi de la civilisation côtière. De ce fait, les mers détruisent de nombreuses stations balnéaires et des maisons durant de fortes marées. ”

Claude Didace, Bénin

Alejandro Elnecave, Mexique

Le chagrin de la Mer Noire

Ces trente dernières années, les prises de gros poissons dans la mer Noire ont diminué de vingt fois. La récolte de crustacés a chuté de la même manière. Ces mauvais résultats sont tous dus aux 400 kilomètres cubes de déchets humains et industriels qui s'écoulent chaque année dans la mer Noire, entraînés principalement par les rivières frontalières qui s'y jettent. La pollution des rivières qui rejoignent de plus grands fleuves comme le Danube par exemple, ne devient plus qu'un seul et même problème lorsque ces derniers atteignent la Mer Noire.

Skorikova Zlata, Ukraine

Gentil lamantins

Les lamantins sont en danger d'extinction sur les côtes de la Floride, aux Etats-Unis. Il en reste moins de 1 200 et ils disparaissent très rapidement. Une des causes principales est la présence des bateaux de tourisme. Leur moteur entaille le corps des lamantins qui nagent très près de la surface de l'eau.

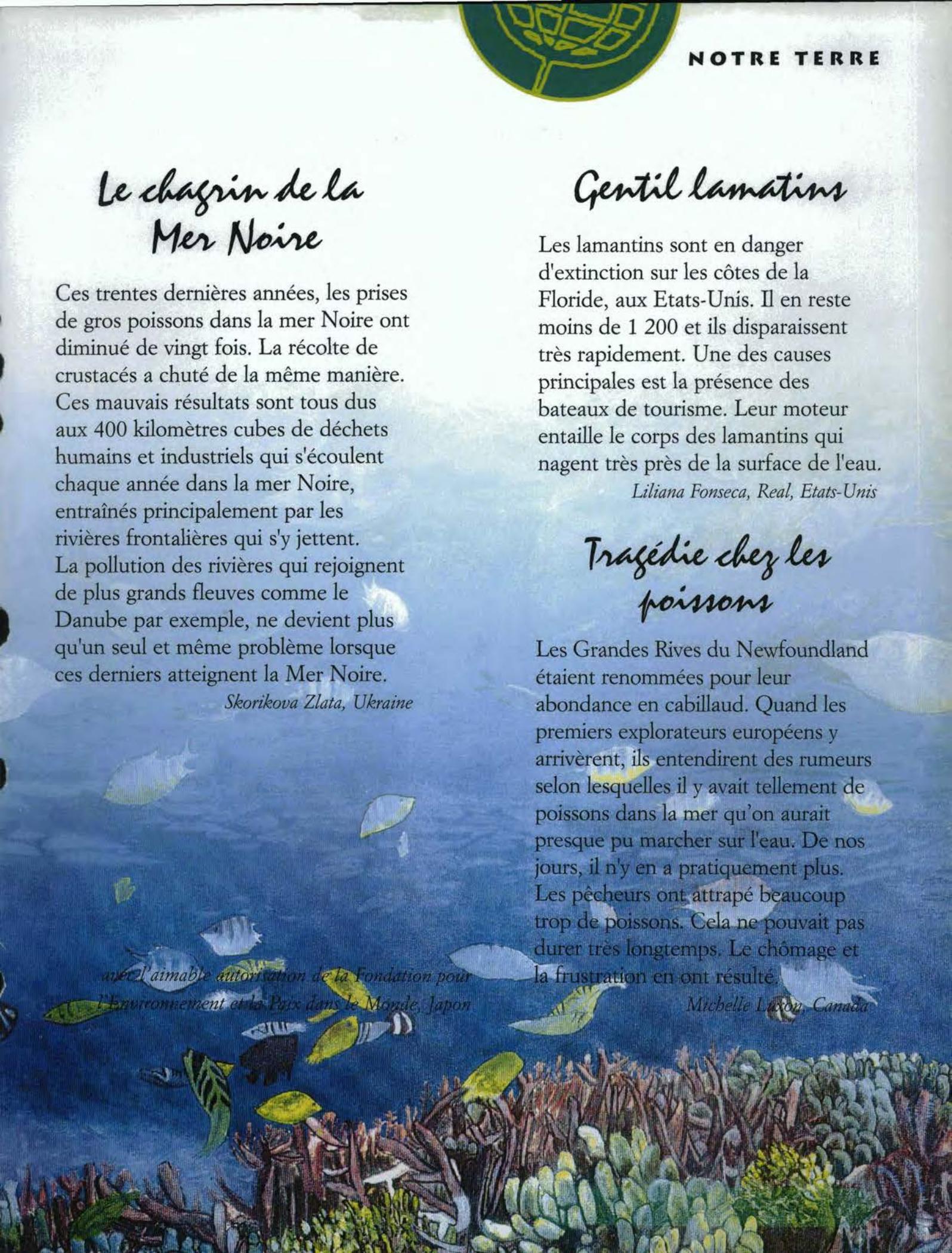
Liliana Fonseca, Real, Etats-Unis

Tragédie chez les poissons

Les Grandes Rives du Newfoundland étaient renommées pour leur abondance en cabillaud. Quand les premiers explorateurs européens y arrivèrent, ils entendirent des rumeurs selon lesquelles il y avait tellement de poissons dans la mer qu'on aurait presque pu marcher sur l'eau. De nos jours, il n'y en a pratiquement plus. Les pêcheurs ont attrapé beaucoup trop de poissons. Cela ne pouvait pas durer très longtemps. Le chômage et la frustration en ont résulté.

Michelle Luxon, Canada

avec l'aimable autorisation de la Fondation pour l'Environnement et la Paix dans le Monde, Japon



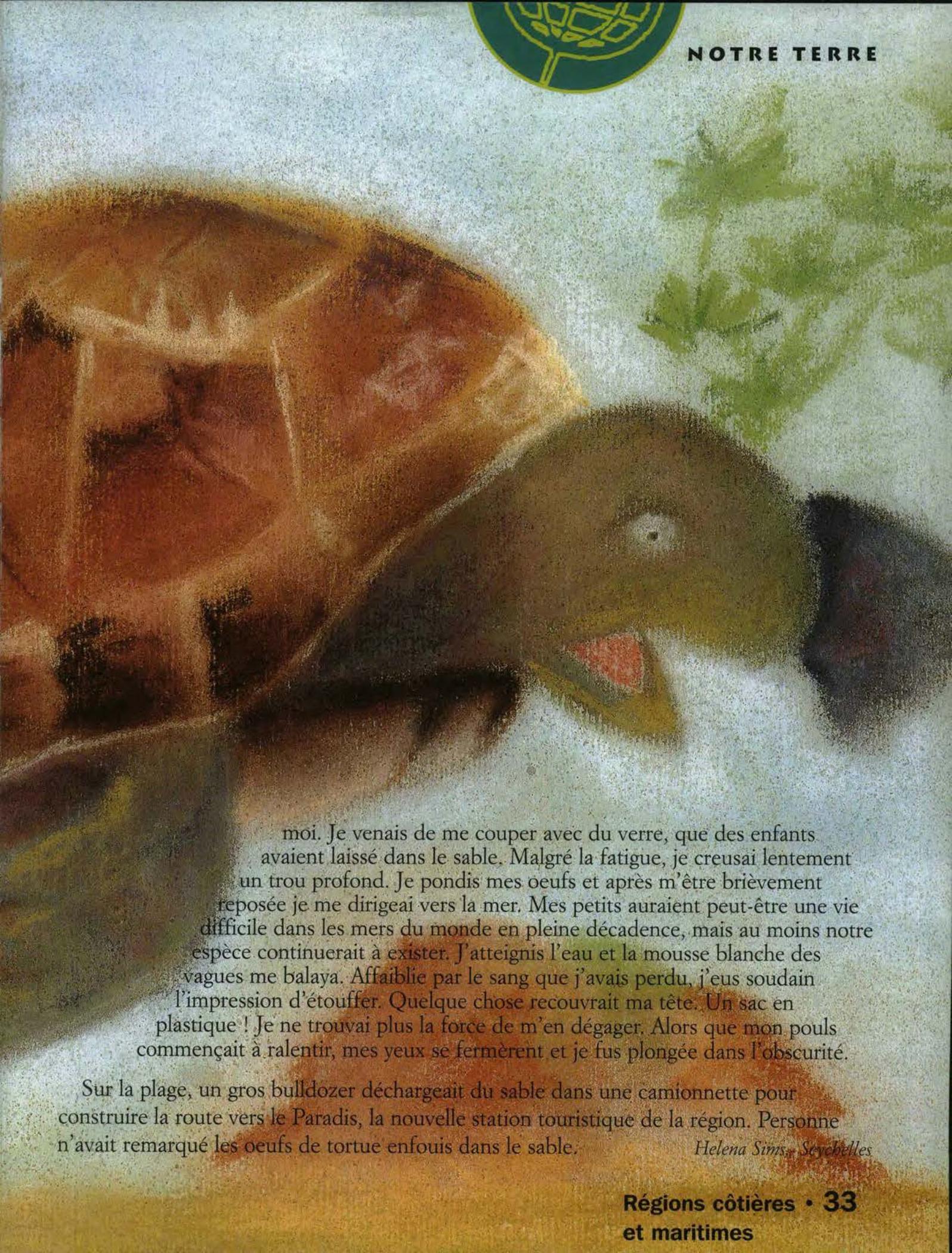


Mon univers *bleu a disparu*

J'étais bientôt de retour à la maison après un voyage en mer long et dangereux. Deux jours auparavant, un de mes amis et moi-même étions pourchassés par des hommes qui nous lançaient des harpons. J'avais pu m'échapper mais mon ami a été tué et traîné jusqu'à dans leur bateau. Un des harpons avait percé ma nageoire, souvenir douloureux de la perte de mon ami. Pourtant, malgré ma peine, j'étais parvenu à nager rapidement pour rentrer chez moi.

C'est la mort dans l'âme que je retrouvais mes terres natales ; je vis en effet le triste état de mon récif de corail favori. C'était le plus beau récif que j'avais pu voir au cours de toutes ces années de voyage. Maintenant éparpillés partout, les coraux brisés et privés de couleur faisaient peine à voir. Boîtes de conserve et détritiques s'y étaient enfoncés. Les jardins de mes souvenirs étaient en ruine.

Alors que j'observais tous ces changements, je n'avais pas vu à temps ce qu'il y avait en face de moi : un filet ! Tout en me débattant pour m'en libérer, je fus violemment remonté à la surface. Des hommes me hissèrent hors de l'eau et me pendirent à un crochet en me tapant dessus avec des outils. Ils firent ensuite une chose très étrange : ils me jetèrent de nouveau à l'eau. La peur et la fatigue m'accablaient et j'ai cru un bref instant que je ne reverrai plus jamais ma maison. Je continuais à me débattre avec beaucoup de peine. Sur la plage, il y avait une traînée de sang derrière



moi. Je venais de me couper avec du verre, que des enfants avaient laissé dans le sable. Malgré la fatigue, je creusai lentement un trou profond. Je pondis mes œufs et après m'être brièvement reposée je me dirigeai vers la mer. Mes petits auraient peut-être une vie difficile dans les mers du monde en pleine décadence, mais au moins notre espèce continuerait à exister. J'atteignis l'eau et la mousse blanche des vagues me balaya. Affaiblie par le sang que j'avais perdu, j'eus soudain l'impression d'étouffer. Quelque chose recouvrait ma tête. Un sac en plastique ! Je ne trouvai plus la force de m'en dégager. Alors que mon pouls commençait à ralentir, mes yeux se fermèrent et je fus plongée dans l'obscurité.

Sur la plage, un gros bulldozer déchargeait du sable dans une camionnette pour construire la route vers le Paradis, la nouvelle station touristique de la région. Personne n'avait remarqué les œufs de tortue enfouis dans le sable.

Helena Sims, Seychelles

i Terre et alimentation

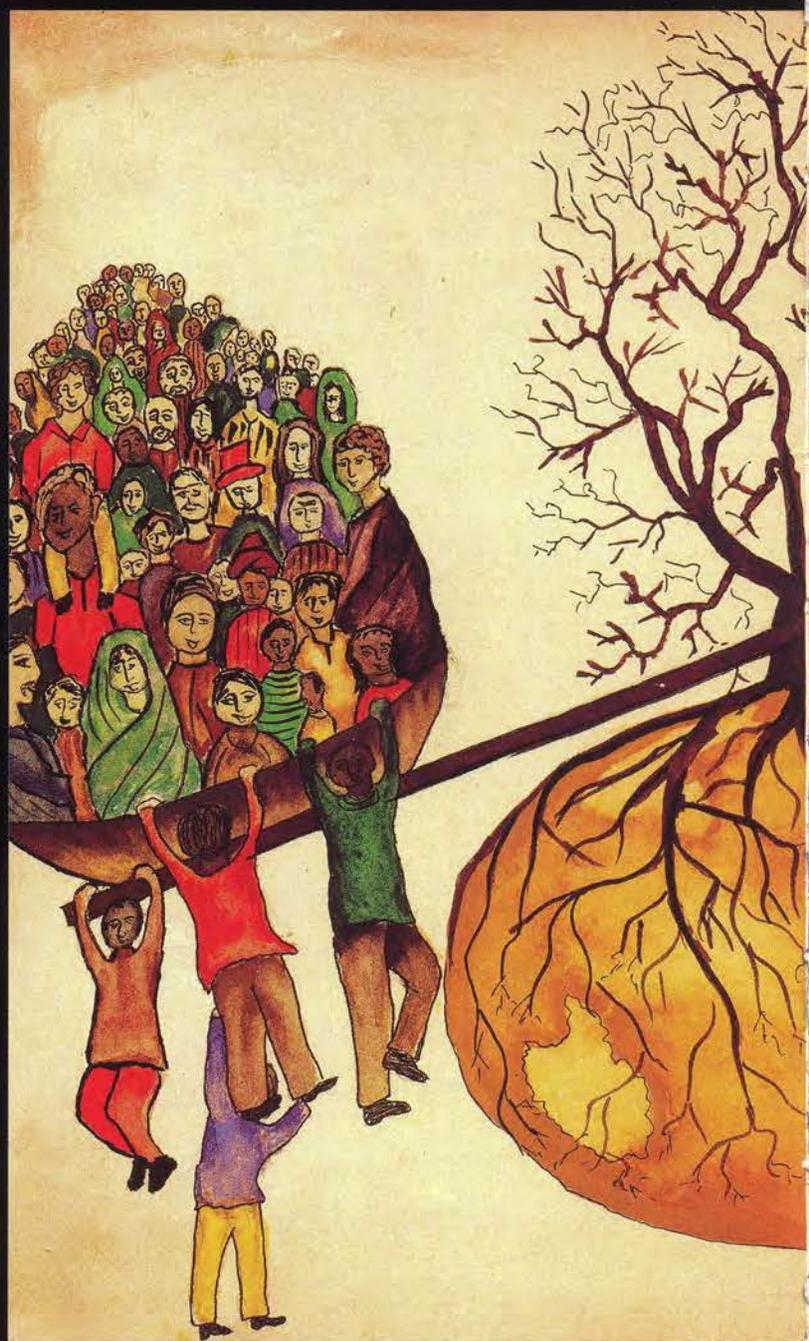
Sols de qualité et bonnes conditions de croissance ne sont pas répartis de façon égale à travers le monde. Dans certains endroits de la planète, les problèmes empirent à cause de quelques gourmands qui abusent de la terre et rendent des millions de personnes pauvres et affamées.

Dégradation des sols

La dégradation des sols touche le tiers des terres mondiales et réduit notre capacité de production alimentaire pour une population qui ne cesse d'augmenter. Cette dégradation est causée par le déboisement, une mauvaise gestion de la terre et de l'eau, une utilisation exagérée d'engrais et de pesticides, une mauvaise gestion des ordures, les feux de forêts destinés à rendre la terre plus fertile à court terme et par la pollution de l'air.

Désertification

La désertification résulte d'une extrême dégradation des sols : la terre se transforme en désert et ne supporte plus aucune végétation. La désertification touche plus d'un milliard de personnes. Elle est particulièrement grave dans les savanes d'Afrique, les grandes plaines d'Amérique, les steppes d'Europe et d'Asie du Sud-Est, l'arrière-pays australien et certaines parties de la région méditerranéenne.



“ La destruction des sols en Bosnie-Herzégovine est le résultat de la guerre. Cette dernière a provoqué une immense vague de migration. De nouveaux lotissements sont construits sur des sols de bonne qualité. Où allons-nous faire pousser notre nourriture maintenant ? ”

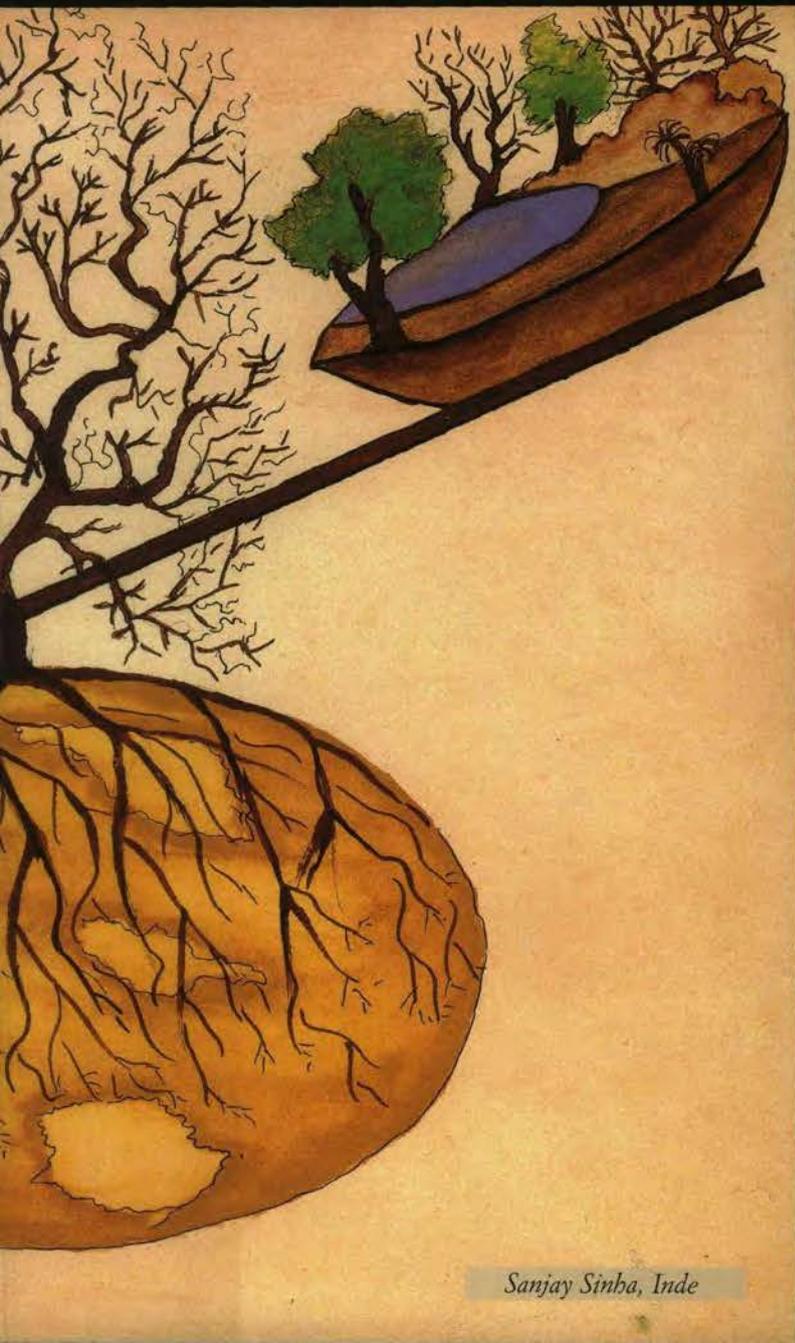
Nerina Zagora, Bosnie

Urbanisation rapide

Les villes se développent le plus souvent sur d'anciens terrains agricoles ou forestiers. Alors que les aires urbaines grandissent, la terre où ont un jour poussé des aliments, disparaît sous le béton. Les terres agricoles restantes doivent donc produire davantage pour nourrir toujours plus de monde. La densité de population est très importante en Asie avec 182 habitants par km² par rapport à la moyenne mondiale qui s'élève à 44 habitants par km².

Sécurité alimentaire

La sécurité alimentaire, c'est être sûr d'avoir assez à manger. L'accès à la nourriture est actuellement un énorme problème en Afrique Noire et dans le sud-est asiatique. C'est dans ces régions que les populations et les villes se développent le plus rapidement, que la population pauvre et la dégradation des sols sont les plus importantes. Ce sont également dans ces régions que se trouvent les pays sérieusement endettés qui n'ont pas les moyens d'importer de la nourriture. En l'an 2000, 38 pays en voie de développement seront incapables de nourrir la moitié de leurs habitants avec leurs pratiques agricoles traditionnelles.



Sanjay Sinha, Inde





Merveilleuse Nourriture

La nourriture est à l'heure actuelle la raison principale pour laquelle les gens s'inquiètent de l'état des sols. Certaines régions du monde produisent plus de nourriture qu'il n'en faut, mais beaucoup d'autres n'en ont vraiment pas assez.



Espoir au Sahara

Ma ville natale de Keita est une petite communauté rurale. Il y a assez de nourriture en général : nos marchés débordent de légumes et la plupart d'entre nous se débrouillent pour manger de la viande une fois par semaine. Il y a assez d'eau la plupart du temps. Mais la vie dans le Sahara est difficile. Les gens ne sont pas toujours heureux et la pauvreté ne facilite pas les choses pour manger à sa faim tous les jours. En période de sécheresse, souvent causée par la désertification, la vie devient très dure. Mais nous gardons espoir. Avec l'aide d'organisations internationales, le gouvernement du Niger a épargné 25 000 hectares de terres de se dégrader. 16 millions d'arbres ont été plantés, 40 réservoirs de grande taille et 235 de petite taille ont été construits pour irriguer les champs. Les fermiers ont monté des coopératives, où ils partagent leurs ressources et leur matériel et apprennent entre eux comment utiliser certaines techniques. Les jeunes de ma ville ont à présent des emplois. *Hajara Kader, Niger*

Avohpo, Benin



Perdre de la nourriture de qualité

L'Inde est l'un des premiers producteurs et exportateurs de riz au monde. Malheureusement, la population Indienne ne peut pas se procurer de riz de bonne qualité pour se nourrir. A mon avis, le gouvernement devrait limiter la quantité de riz exportée et la redistribuer de façon raisonnable à la population indienne.

Neba Smriti, Inde

Bail sur la Terre

*Nous avons loué le terroir histoire
de nous amuser un peu
Nous voulions éviter la jungle moderne
Que nous connaissions déjà
Nous avons à ce moment-là besoin de nous reposer
Et avons loué une des meilleures terres
Nous avons acheté de nombreuses vaches pour
avoir du lait et de la viande
Elles ont piétiné l'herbe et dévoré chaque feuille
Vert auparavant, le paysage est devenu brun
Mais ça nous était égal
Parce que nous vivions en ville.
Nous avons gardé la ferme pendant
une année ou deux
Puis nous l'avons rendue comme si de rien n'était
Si nous en louions une autre aujourd'hui
Nous la traiterions exactement de la même façon.*

Andrew Hobbs, Australie



“ Tout a des limites. Sais-tu où elles sont ? Non ? Moi non plus ! Alors comment le monde peut-il abriter un nombre limité d'habitants ? ”

Olga Yakovleva, Russie



“ Je n'arrive pas à comprendre pourquoi les adultes sont assez bêtes pour penser que la technologie peut résoudre tous les problèmes ! ”

Mauricio Flores Castro, Mexique

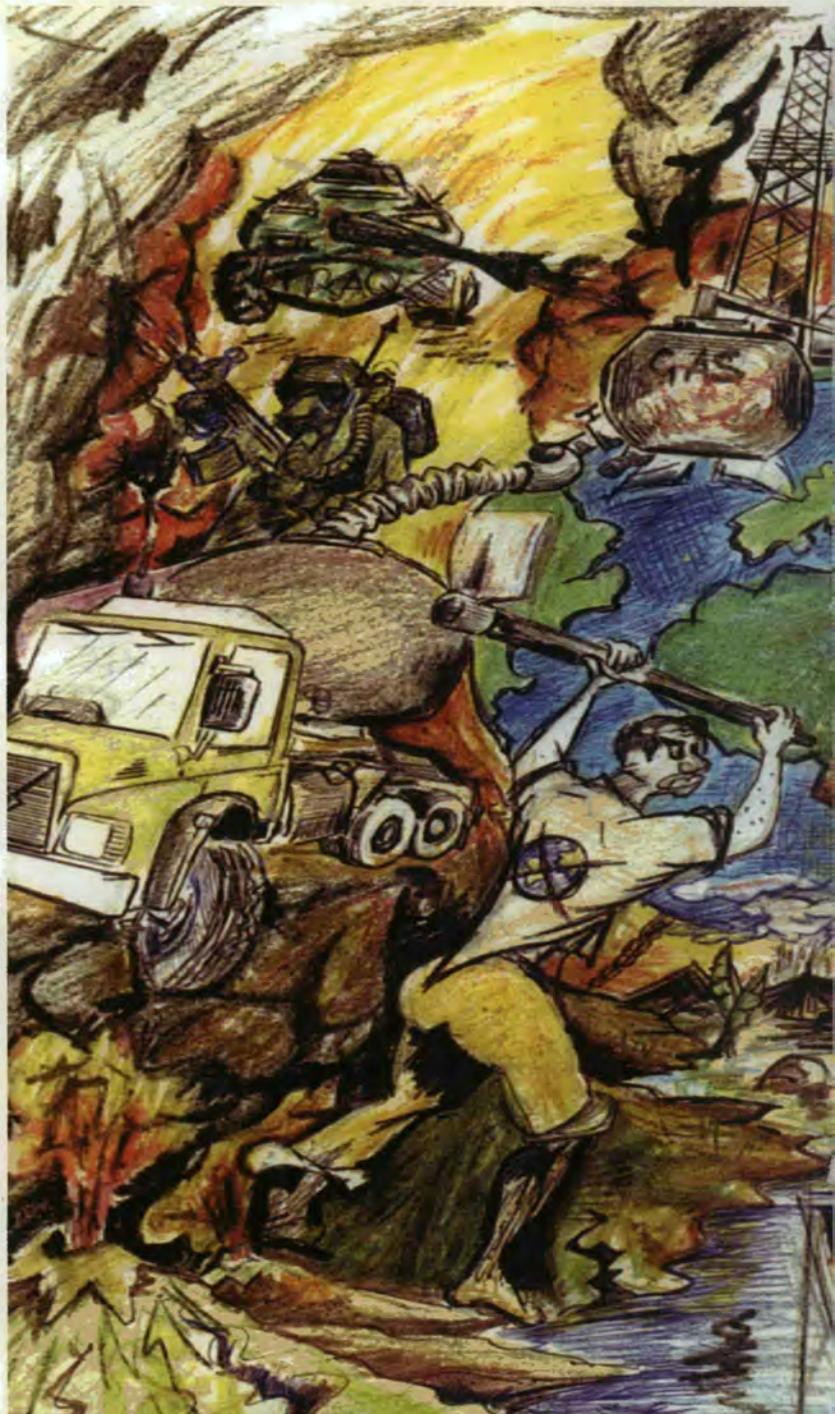


Sols empoisonnés

Tous nos aliments sont dépendants de la terre, à l'exception des produits de la mer. Alors, dans l'intérêt de tous, le problème des sols empoisonnés et dégradés doit être réglé aussitôt que possible.

Tom le survivant

Il était une fois un vacher appelé Tom. Les pâturages étaient parsemés d'arbustes asséchés et de buissons. Un été, Tom et ses amis partirent à la recherche d'eau et de pâtures pour le bétail. Ils marchèrent 6 kilomètres sans rien trouver. Le surpâturage avait depuis longtemps détruit l'herbe et des vents forts avaient balayé la couche fertile de la terre. Tom songea au passé. Si seulement il avait pu être un chef ; il aurait encouragé la conservation de la terre et le reboisement. En tournant la tête, il s'aperçut que deux de ses vaches s'étaient écroulées, mortes. Ses amis invoquèrent leurs dieux en pleurant, mais en vain. Ils finirent pas rentrer chez eux sous un soleil de plomb pour propager la triste nouvelle. La famine se répandit bientôt dans la région et emporta beaucoup de personnes. Tom réalisa qu'il allait devoir quitter sa maison et partir loin afin de trouver des pâtures pour son troupeau afin de survivre à la famine. Il se retourna d'un air triste et s'en alla. *Mutyaba Andrew Kabua, Ouganda*





Les Pops

POP signifie : Polluant Organique Persistant. En d'autres termes, il s'agit de substances toxiques qui durent et s'incrument dans l'environnement. Les POP proviennent surtout des engrais, des pesticides et des déchets industriels. Des problèmes apparaissent lorsque les POP sont absorbés par des plantes ou des animaux que nous, ou d'autres animaux, mangeons par la suite.



Un problème bien incrusté

Environ 30% des terres fertiles australienne ont été perdues au cours de ces 20 dernières années. Ce désastre a pour origine deux facteurs principaux : le premier est le fait qu'en Australie, les sols ne tolèrent pas les méthodes modernes d'agriculture intensive, qui rendent les sols poussiéreux et facilement balayables par le vent. Le second facteur est la salinisation des sols principalement causée par le défrichage ; cela signifie qu'il n'y a plus d'arbres pour empêcher la nappe d'eau souterraine de grimper. Lorsque celle-ci monte, elle entraîne avec elle le sel qui se trouve naturellement dans le sol. Lorsqu'elle atteint la surface, elle s'évapore et laisse des résidus salés. Cela rend la terre inutilisable et dure comme de la pierre. Heureusement, le gouvernement a réagi de même que les fermiers qui plantent maintenant des arbres, drainent la nappe d'eau lorsqu'elle monte, construisent des clôtures pour empêcher les animaux de s'évader et protègent les buissons existants. *Andrew Hobbs, Australie.*





Forêts - *poumons du monde*

Les forêts recyclent le dioxyde de carbone et abritent la biodiversité mondiale. Les forêts sont aussi des réserves vitales de matériaux de construction et de bois de chauffage. Mais elles sont presque toutes menacées.

Forêts naturelles

La Terre a perdu près de 80% des forêts naturelles qui la recouvraient. Celles qui subsistent se trouvent surtout en Amazonie, en Afrique centrale, en Asie du sud-est, au Canada et en Russie. Mais la plupart de ces forêts sont menacées par le déboisement, l'exploitation minière et le développement.

Déboisement

Nous perdons nos forêts à un rythme de 375 km² par jour, soit l'équivalent de la superficie de la Grèce. Ce fait s'explique par le développement urbain, le défrichage pour l'agriculture, ramassage de bois de chauffage, l'exploitation du bois de construction, les incendies et la disparition de forêts au profit de barrages hydro-électriques. Le déboisement contribue à la désertification, au réchauffement de la Terre, à la pauvreté sociale et biologique et à la perte de la beauté naturelle. La forêt amazonienne ne survivra pas à la fin du 21^{ème} siècle si son déboisement se poursuit au rythme actuel.



Sur la carte: les zones en vert foncé représentent les dernières forêts tropicales



“ Mes parents m'ont dit que la forêt est sacrée. Par le passé, les arbres étaient coupés de manière responsable et non pas au hasard et uniquement pour de l'argent comme c'est le cas aujourd'hui. *Chris Ugwa, Nigeria* ”



Incendies

Actions humaines et causes naturelles sont à l'origine des incendies. En Indonésie et dans de nombreux pays d'Amérique du Sud, les fermiers provoquent la plupart des incendies pour défricher les forêts. La majeure partie des terres défrichées sont utilisées comme pâturages. Les incendies de 1997 en Indonésie ont fait les gros titres des journaux, mais des incendies plus importants ont eu lieu au Brésil (1997) et en Mongolie (1996). Les incendies de forêt augmentent la présence de dioxyde de carbone dans l'atmosphère et détruisent les arbres. Les incendies contribuent ainsi au réchauffement de la planète et dégagent des fumées qui rendent les populations malades.

Forêts malades

Beaucoup de forêts sont malades ! La pollution de l'air en est l'une des principales causes : la fumée émanant des cheminées des usines provoque des pluies acides qui attaquent les forêts. Dans certaines parties d'Europe centrale et de l'est, des arbres morts ou à l'agonie sont visibles sur des kilomètres. En Afrique, la sécheresse, la guerre civile, les feux de buissons ainsi que des pratiques agricoles mal choisies détruisent les forêts.





Forêts tropicales

Les forêts tropicales contiennent la plus large biodiversité de vies sur la planète. Par exemple, il y a cinq fois plus d'espèces d'arbres à Madagascar que dans toute l'Amérique du Nord. Les forêts tropicales sont le cadeau le plus précieux de la nature.

Perdre nos forêts tropicales

En 1999, les Nations unies ont annoncé que près de 13,7 millions d'hectares sont défrichés ou brûlés chaque année, soit à peu près la surface d'un terrain de football chaque seconde ! Les arbres sont abattus et les terres défrichées par des compagnies pour obtenir du bois de construction et laisser place à l'élevage bovin et à l'exploitation minière. Les gens pauvres sont obligés de vivre sur ces terres parce que les compagnies riches ont gaspillé les bonnes terres agricoles. Dans la forêt tropicale de Lacandona dans l'Etat du Chiapas au Mexique, un hectare de forêt peut contenir près de 30 espèces différentes d'arbres, une cinquantaine d'orchidées, une quarantaine d'oiseaux, une vingtaine de mammifères, 300 sortes de papillons et plus de 5000 insectes. A l'heure actuelle, plus de 50% de la forêt tropicale a été détruite suite à l'accroissement de la population, au développement industriel, aux exploitations agricoles et à l'extraction pétrolière. Nous devons protéger ce qui reste.

Ricardo Quintana Vellejo, Mexique et

Peris Siamanta Memus, Kenya



“ Dans un pays tropical comme l'Indonésie, il est très facile de trouver du bois pour fabriquer du papier. Nous avons beaucoup d'arbres pour ça. Mais imagine l'état de la forêt s'ils n'étaient pas replantés. Elle ressemblerait à un vieil homme chauve. ” *Astri Rahayu, Indonésie*



Photographie: Tom Jolly, Pérou

Le silence

vit dans les forêts d'Amazonie

Où chaque goutte de pluie fraîche tombe

Comme le voile d'un rideau de tulle

qui s'ouvre pour dévoiler un mime

Des araignées tisse le conte de la vie

Entre des arbres géants ;

De grandes fourmis brunes préparent un somptueux festin pour leur reine

Le silence marche le long de ce tapis vieillissant

De terre boueuse et de feuilles

Dans une caverne sombre, infinie et de couleur vert translucide

Recouvrant chaque souffle d'une lourde couverture de calme.

Même la Terre ne parle pas

lorsqu'elle accueille un arbre qui s'écrase sans bruit.

Jeneen Garcia, Ecole Alexaander Bain, Mexique

Projet Iwokrama

L'Institut Iwokrama situé en Guyane, Amérique du Sud, apprend aux gens à utiliser les forêts en évitant de les détruire et agit sur les plans locaux et internationaux. En 1989, le gouvernement a fait don de 360 000 hectares de forêts pour créer l'Institut de Recherche sur les Forêts Tropicales. Depuis 1996, l'Institut a découvert 12 nouvelles espèces de reptiles et d'amphibiens. Iwokrama est devenu une réserve naturelle offrant un abri à d'autres animaux qui ressentent le besoin de fuir l'activité de humaine.

Trevor Benn, Guyane



Forêts tempérées

Pendant des millions d'années, les forêts tempérées ont offert nourriture, abri et loisirs aux êtres humains. De nos jours, nous les abattons comme des voyous, juste pour en retirer de l'argent. Elles disparaissent encore plus vite que les forêts tropicales !

Forêts de Russie

La Russie a toujours été un pays de forêts. On peut en trouver une description dans n'importe quel livre, mais il faut les voir en vrai. Elles sont magnifiques en toutes saisons. En hiver, elles ressemblent à un conte de fées immaculé. Tout est recouvert de neige. Tous les arbres sont blancs ; seuls les sapins et les pins restent verts. En été, la forêt se transforme en canevas de couleurs éclatantes et en une belle symphonie d'oiseaux chantants. Je suis consciente que les gens ont besoin d'objets en bois, mais comment peut-on se passer de cette beauté ?

Taraskina Anya, Russie

Prière de l'arbre

*Pendant les nuits fraîches,
Je suis la chaleur de ton foyer
Je fais écran au soleil grâce à d'agréables ombrages
Je donne aux gens fruits et fleurs
Quand tu as soif, mes fruits te rafraîchissent
Je suis la poutre qui soutient ta maison,
La planche de ta table, le lit dans lequel tu te couches,
Le bois de construction de ton bateau
et de tes meubles.
Je suis le bras de ta houe,
Et la porte de ton habitation
Le bois de ton berceau
Et le couvercle de ton cercueil.*

Samuel Aladina, Ghana



“ Nous, les enfants d'aujourd'hui, exigeons que des lois soient créées pour contrôler le rythme auquel les forêts sont coupées et faire en sorte que quelques forêts subsistent dans le futur. ”

Richard Buobo Mesco, Ouganda

Le mouvement des Chipkos

Chipko signifie "êtreindre" dans l'une des langues Indiennes. En 1730, un Maharaja de Jodhpur ordonna aux bûcherons de le fournir en bois de la région du Bishnoi. Ses habitants ont horreur de tuer - même lorsqu'il s'agit d'arbres. Les femmes et les personnes âgées protégèrent les arbres en les étreignant. 363 habitants du Bishnoi furent tués par les bûcherons du roi. Presque 250 ans plus tard, en mars 1973, l'histoire se répéta lorsque les villageois de Gopeshwar, dans la région de l'Uttar Pradesh, affrontèrent les bûcherons employés par une usine d'accessoires sportifs qui prévoyait de détruire les splendides forêts dont la survie des habitants dépendait. Les villageois se précipitèrent dans les forêts en criant "Chipko ! Chipko !" et enlacèrent les arbres ; des hâches sur le dos. Les bûcherons furent terrifiés et s'enfuirent ! L'un des plus célèbres mouvements écologiques non-violents venait ainsi de voir le jour : le mouvement Chipko.

B.I.Blah, Shillong, India

Forêts Irlandaises

Alors que l'âge de glace disparaissait peu à peu, les plantes commencèrent à pousser et des animaux arrivèrent en Irlande. L'homme est apparu en Irlande il y a 7000 ans et y a découvert une couverture de forêts de frênes et d'ormes, d'aulnes et de saules dans les endroits humides, de chênes et de buissons de houx sur les sols acides, de pins et de bouleaux dans les montagnes. Les forêts firent lentement place aux fermes, aux maisons, aux moutons et donnèrent du combustible. En 1920, les forêts ne recouvraient plus que 0,5% du territoire irlandais. Inquiet, le gouvernement Irlandais commença à planter des arbres. Nos plantations sont composées d'épicéas, de mélèzes, de sapins et de pins. 7% de la surface du pays est maintenant recouverte de forêts.

Togher National School, République d'Irlande



Biodiversité

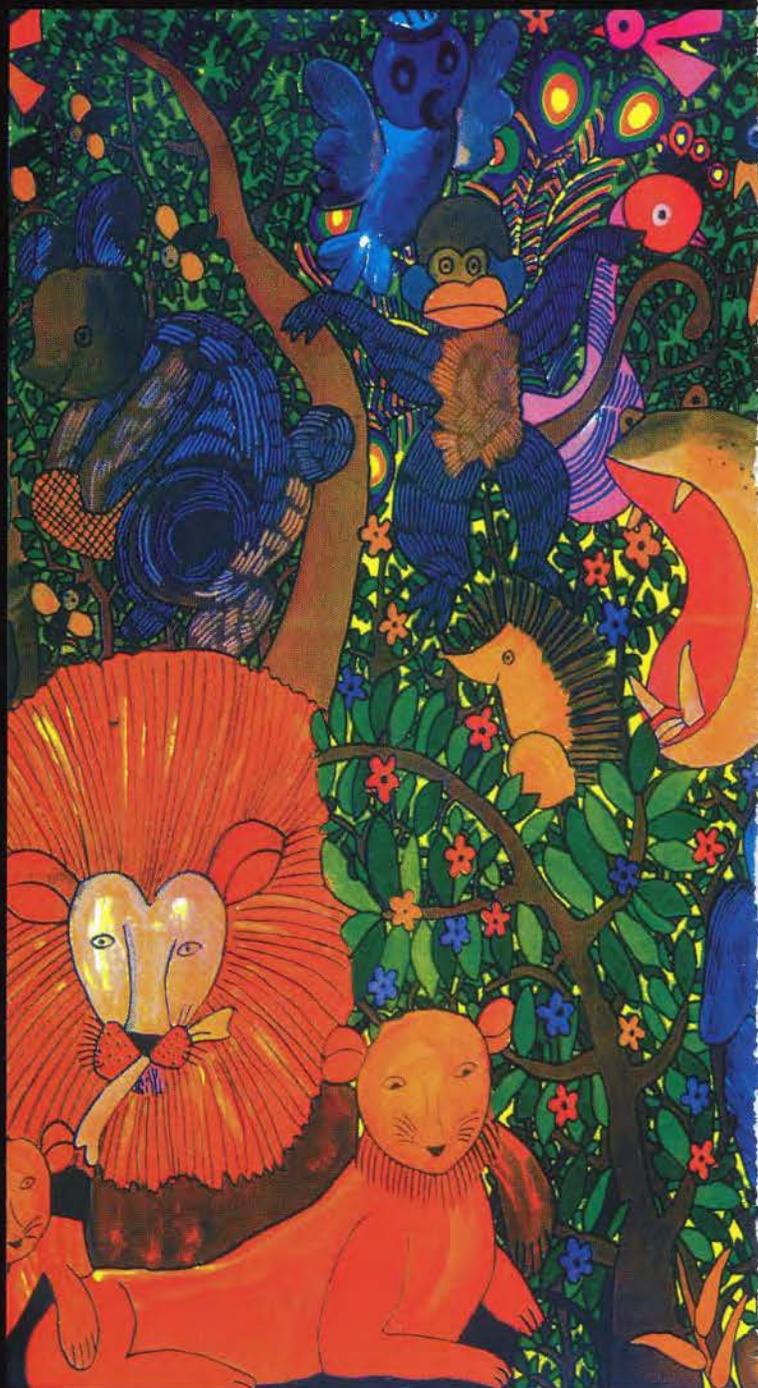
La biodiversité, c'est la riche variété de formes de vies dans la nature. De nombreuses variétés de plantes et d'animaux sont gravement menacées d'extinction. Beaucoup d'espèces ont d'ailleurs déjà disparues.

Perte de l'habitat

Un écosystème est un endroit où se mélangent naturellement et de façon unique l'air, l'eau, la terre et tous les organismes vivants qui communiquent entre eux et se soutiennent mutuellement. Détruire ces écosystèmes, c'est se détruire soi-même. Déboisement, pêche et chasse massives, incendies de forêts, pollution et pratiques agricoles modernes contribuent à la perte d'habitats. Dessiner des routes ou des voies ferrées à travers les habitats bloque les migrations naturelles et la chaîne alimentaire.

Manipulation génétique

Les organismes vivants sont composés de cellules. Les scientifiques ont trouvé le moyen de cloner ou copier l'information ou gènes, contenues dans les cellules pour créer de nouveaux animaux et de nouvelles plantes. Les problèmes surviennent lorsqu'on prend les "gènes" d'une espèce pour les introduire dans une autre. Personne ne sait si ce procédé est sûr. Il existe des exemples populaires de manipulation génétique comme le mouton Dolly, premier exemple de mammifère cloné, et l'ajout de gènes d'un crapaud ou d'une araignée à ceux d'un légume.



Qui sait?

Les scientifiques ont recensé pas moins de 1,75 million d'espèces sur notre planète et estiment entre 5 et 100 millions d'entre elles sont toujours inconnues ! On estime que le total d'espèces s'élève probablement à 12,5 millions !

Espèces exotiques

Les espèces exotiques sont des animaux ou des plantes qui se trouvent en dehors de leur habitat d'origine. Ces espèces provoquent des changements dans l'éco-système et détruisent parfois les espèces natives de cet écosystème. Des moules zébrées en provenance d'Europe sont apparues dans les Grands Lacs d'Amérique du Nord agrippées au lest des navires. Elles se sont répandues telles un fléau dans les cours d'eau du continent et ont tué les autres moules. Comme elles se reproduisaient rapidement, elles ont bouché les générateurs hydro-électriques, se sont incrustées dans les coques des bateaux et ont rongé les tuyaux des usines de traitement des eaux..



Extinctions

Une espèce est considérée disparue lorsqu'elle n'a pas été aperçue pendant plus de 50 ans. Les dinosaures ont disparu il y a 65 millions d'années mais jamais autant d'animaux et de plantes ont disparu ces cinquante dernières années à cause de la chasse ou de la perte de l'habitat. Plusieurs centaines d'espèces dans le monde devront faire face à ce problème dans quelques années si on ne met pas l'accent sur la conservation, l'éducation, la gestion et les politiques de l'environnement.





Par ici la sortie !

Les tigres sont juste une seule des belles espèces d'animaux sauvages vouées à disparaître si nous ne faisons pas plus d'efforts pour préserver leur habitat et les protéger des braconniers.



Courrier aérien

De : un chimpanzé africain, espèce en danger de la forêt, Afrique

A : un chimpanzé américain, espèce en danger du zoo, Etats-Unis

*Cher frère Chump,
Comment vas-tu ? Comment ça se passe dans le zoo américain ? J'ai entendu des rumeurs de touristes humains qui disent que tu recouvres ton beau pelage avec des habits de clown !*

Pourquoi ? Cela m'a beaucoup déçu. En Afrique, les hommes nous tuent. Nous pensons que nous courons de graves dangers. Nos maisons sont détruites et nous ne savons pas où aller. Je crois savoir que tu as une petite maison dans le zoo, mais nous aimons notre vie sauvage et nous voulons rester dans notre forêt. Si seulement tu étais là.

Ton frère, Chimp

Zelalem Getaneh, Ethiopie

Dodos

Le dodo était un gros oiseau que l'on trouvait sur l'île Maurice, dans l'océan Indien. Il ressemblait à une grosse dinde avec un grand bec. Comme il n'avait plus d'ennemis naturels, il avait perdu sa capacité de voler. N'ayant jamais été confronté à un prédateur, le dodo se laissa facilement attraper puis tuer par les colons européens qui venaient d'arriver. Ces derniers avaient apporté avec eux des rats et des cochons qui massacraient eux aussi des milliers de dodos. Vers 1680, soit 80 ans après l'arrivée des Européens, le dernier dodo était mort.



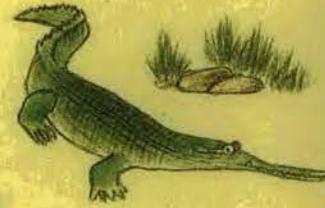


Piratage Génétique

La biodiversité du Sri Lanka a été piratée par des pays comme le Japon et les Etats-Unis. Ces pays pillaient les plantes indigènes au cœur de la jungle de Sinharaja et les expédiaient en dehors du pays. Ils brevetaient les plantes médicinales qui soignent certaines maladies et les revendaient parfois au Sri Lanka en faisant des bénéfices. Le Sri-Lanka était donc perdant sur le plan financier et les populations indigènes ont réalisé qu'elles risquaient de perdre des ressources rares. Au Sommet de la Terre de Rio, en 1992, de nombreux pays ont signé la Convention sur la diversité biologique pour proscrire cette pratique de contrefaçon. Les Etats-Unis ne l'ont pas signée. *R.E.P, Sri Lanka*



“ Nous devons agir contre ceux qui obtiennent satisfaction en chassant les espèces jusqu'à extinction. ”
Tuomas Korteinen, Finlande



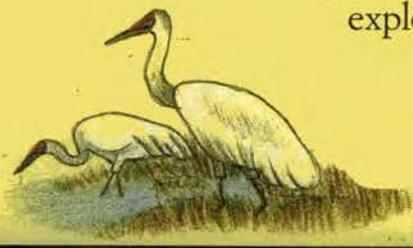
Beaucoup d'animaux sont en danger parce que les gens les tuent à des fins sportives ou pécuniaires. Peux-tu imaginer un monde sans animaux ? Comment peut-on éviter que cela ne devienne une réalité ?

Adriana Saenz & Ariana Morales, Mexique

Voler des fruits

En janvier 1999, des centaines de perroquets, de toucans et d'aras ont attaqué les exploitations fruitières de Guyane. En guise de réponse, les fermiers ont empoisonné les oiseaux en utilisant l'argent du gouvernement. Les gens sont en colère parce qu'ils pensent qu'une compagnie étrangère avait détruit l'habitat des oiseaux poussant ces derniers à envahir les exploitations fruitières.

Trevor Benn, Guyane





Envahis par les aliens!

Lorsqu'une nouvelle espèce est introduite au sein d'un écosystème, elle est appelée espèce exotique ou rare. Si l'espèce introduite survit, les conséquences peuvent être catastrophiques. Sans aucun prédateur naturel, l'espèce rare se reproduit de façon incontrôlable.

Une histoire sucrée

En Australie, dans le Queensland, la canne à sucre est l'un des produits les plus exportés. Mais en 1935, elle a été menacée par les scarabées et aucun des insecticides utilisés n'était efficace. Les fermiers ont fini par découvrir ce qu'ils pensaient être la solution idéale : le crapaud marin géant d'Amérique centrale et du sud. Ce crapaud ADORAIT manger les scarabées dévoreurs de canne à sucre ! Les crapauds ont fait du bon travail en Australie et ont éliminé tous les scarabées. Mais ils avaient encore faim ; ils se sont alors mis à manger insectes, poissons, amphibiens, oiseaux des champs et petits mammifères. Ce crapaud, rebaptisé crapaud de la canne à sucre, est venimeux et n'a aucun ennemi naturel. Il se reproduit très rapidement et dans peu de temps il se répandra dans le nord de l'Australie.

Andrew Hobbs, Australie



60% des espèces indigènes du lac Victoria en Afrique ont disparu suite à l'introduction d'un poisson appelé la perche du Nil. Cette perche dévore les plus petits poissons et perturbe l'écosystème déjà fragile.

Mutyaba Andrew Kagwa, Uganda

“ Les êtres humains, considérés autrefois comme les seules créatures capables de modifier l’environnement selon leurs besoins, sont devenus la seule espèce assez folle pour le détruire. ”

Robert Oburta Wamndera, Ouganda

Arrêtez - la !

La jacinthe d’eau a été aperçue pour la première fois en 1987, flottant sur un lac en Ouganda. On dit que cette jolie plante vient d’Amérique du Sud. En l’espace d’à peine dix ans, elle s’est répandue dans les lacs et rivières du sud et de l’est de l’Afrique. Elle touche l’industrie de la pêche en étouffant les sites de reproduction des poissons. Elle bloque le système de transport de l’eau. Lorsqu’elle pourrit, elle affecte l’eau potable et son odeur est épouvantable. Les moustiques porteurs de paludisme, les escargots porteurs de bilharziose et les serpents venimeux se reproduisent parmi les jacinthes d’eau. Cette mauvaise herbe grimpe sur les centrales hydroélectriques et s’enroule autour des turbines. L’enlever est trop dangereux parce qu’elle est lourde ; il faudrait une grue pour l’arracher mais les serpents et les insectes tomberaient en même temps que la plante. Quelle horreur ! La meilleure chance de vaincre la jacinthe d’eau est un petit scarabée qui s’en nourrit. Des essais se font actuellement dans des champs en Ouganda.

Dessin : Cecilia Weckström, Finlande

Jean Agnes Lutaya, Ouganda



Urbanisation

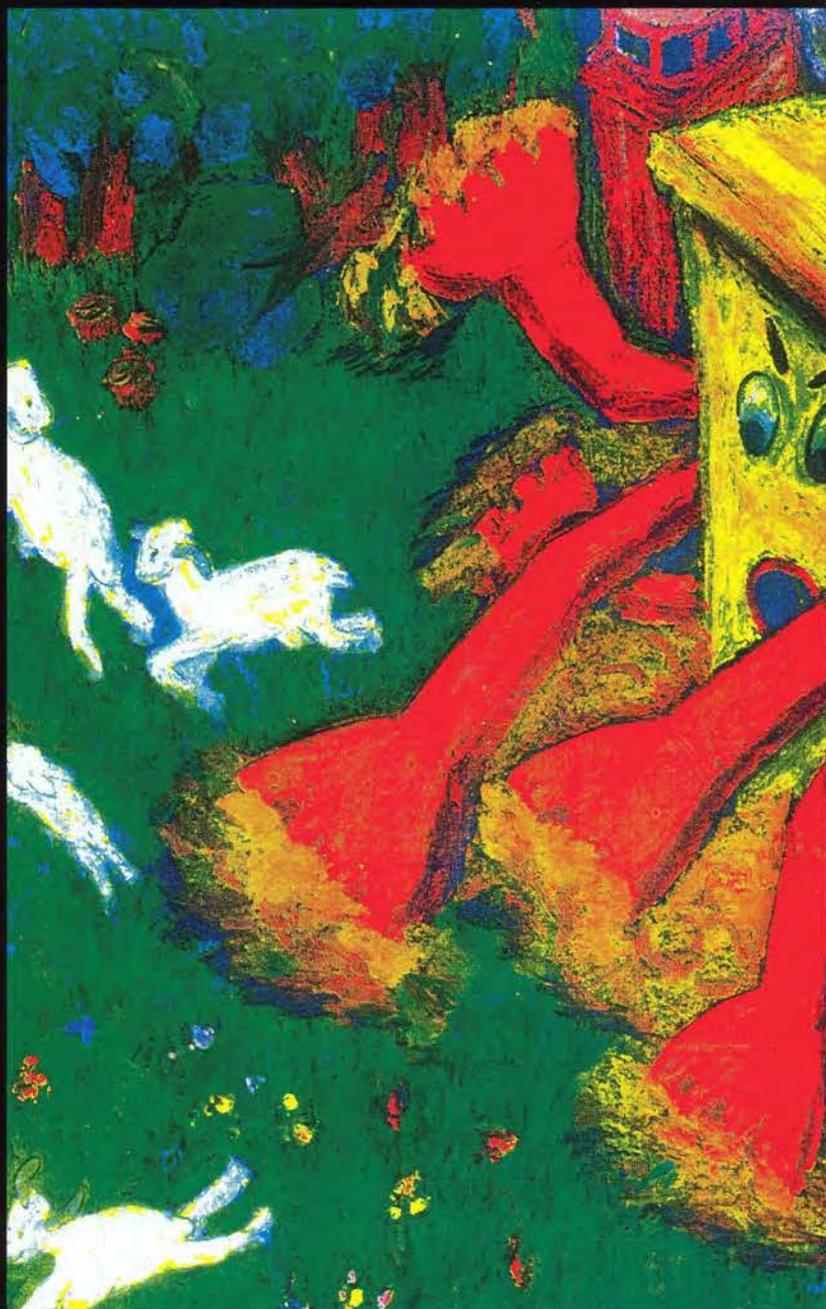
Alors que 60 à 70% des habitants des pays en voie de développement vivent à la campagne, la moitié de la population mondiale vit actuellement en ville ; les citadins utilisent les campagnes environnantes pour se procurer nourriture et ressources naturelles.

Croissance

En 1970, il n'y avait que trois villes de plus de 10 millions d'habitants. A l'heure actuelle, elles sont au nombre de 32 et trois d'entre elles comptent plus de 20 millions d'habitants. Les habitants de la campagne s'en vont en ville, attirés par la promesse d'y trouver un emploi, de hauts salaires et une meilleure vie sociale. En Russie et en Europe de l'Est, des dizaines de milliers d'habitants ont émigré vers les villes depuis 1989, faisant ainsi pression sur l'environnement aussi bien naturel qu'urbain.

Pollution

La plupart des villes souffrent du bruit et de la pollution de l'air. Les experts affirment que 20% des Européens sont victimes du stress provoqué par le bruit. La pollution de l'air altère sérieusement la santé humaine. Des millions de dollars sont dépensés dans le domaine des soins médicaux, conséquence de la pollution de l'air ; de nombreux cas de morts prématurées sont le résultat de difficultés respiratoires (bronchites, asthme).





Les gouvernements devraient dépenser une partie de l'argent des impôts sur le carburant dans la construction de pistes cyclables et de moyens de transport moins chers.

International Children's Conference, Eastbourne

Problèmes urbains

Toutes les villes ont des quartiers riches et des quartiers pauvres. Le développement du commerce et l'augmentation du nombre de touristes accroissent le revenu des riches mais les pauvres profitent peu de cette richesse. Un grand nombre d'entre eux vit dans des bidonvilles, dans des abris bon marché qu'ils ont construits eux-mêmes. L'eau propre et les sanitaires y sont insuffisants, il y a très peu d'écoles et d'aménagement utilitaire. La santé y est le problème principal. On estime que 100 millions de personnes vivant en ville sont sans abri dans les pays développés ou en voie de développement. Les industries les plus polluantes sont le plus souvent localisées dans des quartiers pauvres ou habités par des étrangers.

L'eau

L'eau est la ressource la plus précieuse des villes. De nombreuses villes sont confrontées à de sérieuses pénuries d'eau, conséquences de fuites ou de pollution liée aux POP (voir page 39). Dans les pays en voie de développement, beaucoup de citoyens font bouillir leur eau ou l'achètent en bouteilles. L'eau fraîche et traitée disponible est habituellement utilisée par les gens riches des quartiers résidentiels. Les pauvres doivent acheter leur eau et finissent par la payer plus cher que les riches.





La marche des villes

Beaucoup de gens veulent habiter en ville ; mais il faut se rappeler qu'une fois sur place, la réalité urbaine se résume souvent à des conditions de vie sordides, à la violence criminelle, à un appartement dans un immeuble miteux et à des

égoûts ouverts à ciel ouvert.

La population mondiale s'accroît à un rythme de 250 000 personnes par jour. Le 12 octobre 1999, nous avons atteint le chiffre de 6 milliards de personnes. En 2050, des milliards d'individus nous rejoindront.

Nous devrions construire tous les 20 jours une ville de la taille de Lima (Pérou) pour pouvoir contenir tout le monde. Au lieu de cela, nous élargissons et fusionnons les villes déjà existantes et créons ainsi des mégalofoles.

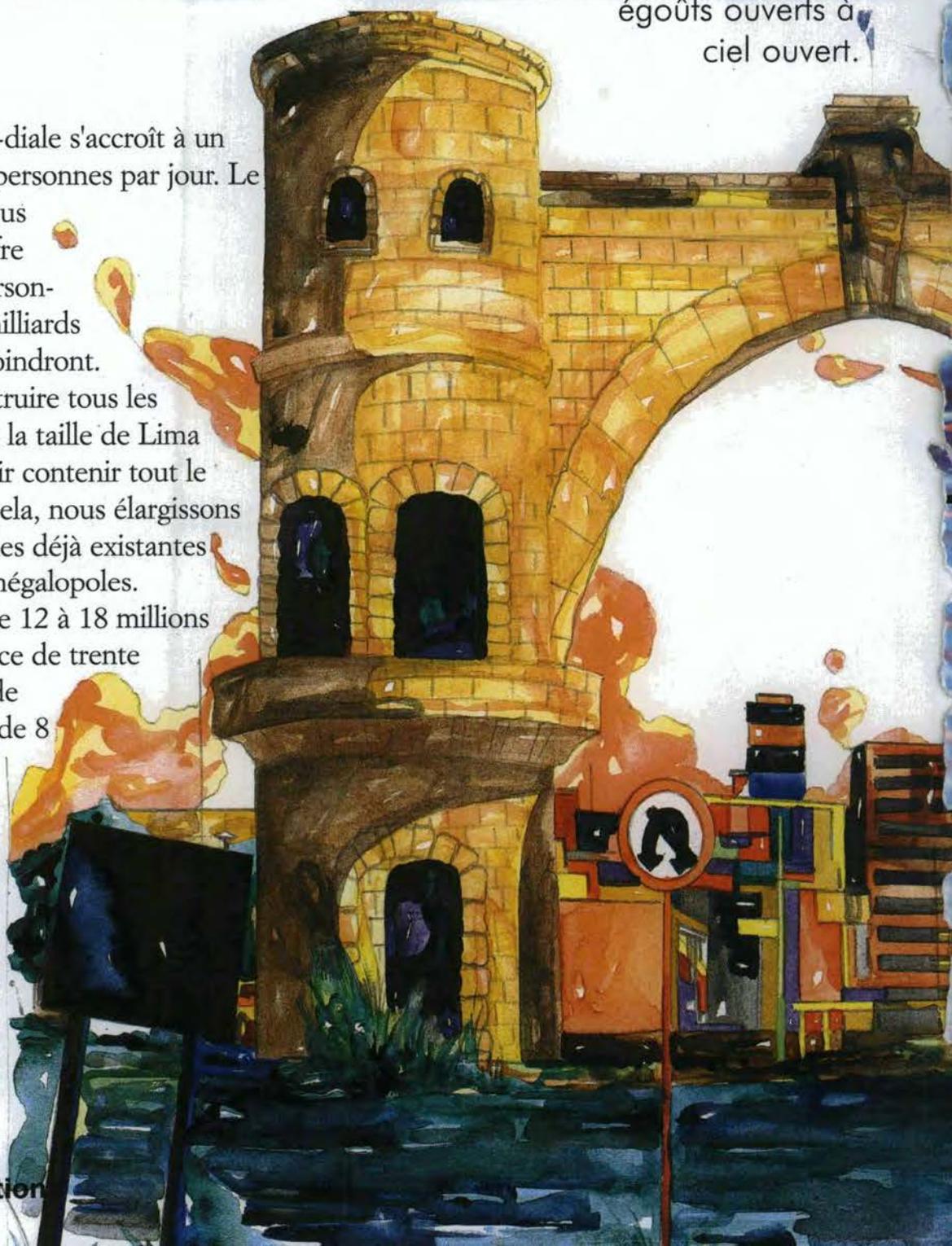
Mexico est passée de 12 à 18 millions d'habitants en l'espace de trente ans.

La population de Jakarta a augmenté de 8 millions d'habitants en tout juste 15 ans.

Les citadins chinois sont passés de 192 millions à 375 millions en l'espace

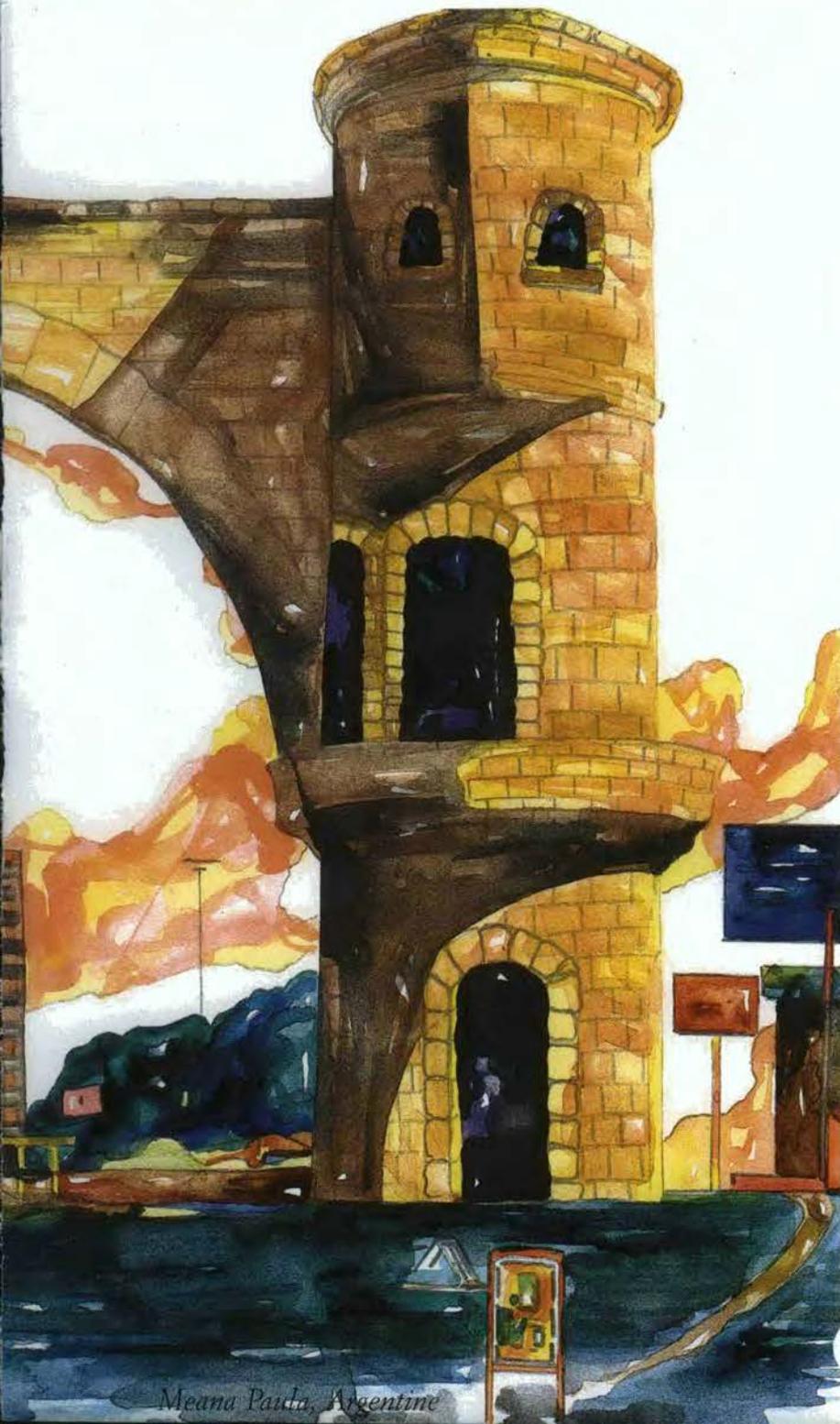
de 16 ans. Les villes semblent destinées à grandir, grandir...

B. Rossi, Italie





“ Une nouvelle planète, ça ne s'achète pas au marché ! ”
Ana Gabriela de Luna, Mexique



La ville

*La ville est un lieu débordant de poésie
 Remplie d'yeux et d'oreilles
 Les yeux sont ceux des
 Minuscules lumières de la ville.
 Les oreilles sont les murs qui retiennent
 tous les secrets
 Non pas pour les trahir
 Mais pour les sauvegarder
 Et embellir les murs,
 Remplis de culture,
 Et d'histoires sur la vie de ceux qui y
 vivent.*

*La ville possède aussi des anges cachés
 On peut les apercevoir
 Leur mission est de donner
 Une âme
 Aux vieux bâtiments.*

*La ville est un mot signifie
 Culture, imagination, parole
 A toi d'en faire une ville éclatante et
 vivante.*

Cecilia Farfan, Mexique



Les villes - usines à déchets

Dans les pays en voie de développement, très peu de villes disposent de moyens appropriés pour gérer les déchets humains et matériels. Les villes en produisent tellement que ce problème finit par affecter la santé des gens et par gâcher leur plaisir de vivre en ville.

Problèmes de déchets

Nous avons visité à la décharge municipale de la ville de Guaíba où nous avons vu les gens qui vivent du triage des déchets. Cela paraît inconcevable, mais sur les 40 000 kg de déchets jetés chaque jour à Guaíba, 70% pourraient être recyclés. 20% pourraient être transformés en compost. Par conséquent, si les déchets étaient correctement triés, 10% seulement atterriraient à la poubelle.

Nous organisons une campagne intitulée "Ville Propre". Nous améliorerons ainsi la qualité de vie pour tous à Guaíba et nous contribuerons à empêcher la pollution du sol et de l'eau souterraine. Les déchets nous concernent tous !!

*Niños Periodistas, F. Canez & C.
Rodriguez, Guaíba, Brésil*





“ Chaque mois, 600 000 tonnes de déchets sont jetés à Mexico, suffisamment pour remplir QUATRE FOIS le gigantesque stade de football "Aztec" !! ”

Ecole Alexander Bain, Mexique



Eco-Task Force, Patna, Inde

Poubelles mania

Se réveiller le matin, ouvrir sa fenêtre et respirer profondément le bon air matinal est une chose très dangereuse à faire en Zambie, à moins de porter un masque ou un bandeau car les odeurs et le paysage sont épouvantables. Tout ça à cause des poubelles !

Elles se trouvent partout (à l'exception des quartiers riches) : maisons, rues, écoles, parcs ou lieux de travail. On y voit des enfants à la recherche de jouets ; des animaux y fouillent et des gens affamés espèrent y trouver quelque chose à manger. Les poubelles ne sont jamais ramassées correctement. Elles restent dans un coin, pourrissent, fument et les gens doivent supporter cela.

Nous n'arrêtons pas de nous plaindre au gouvernement mais on nous répond qu'il n'y a pas assez d'argent ni de machines. Pendant la saison des pluies, le choléra et la dysenterie se répandent rapidement. C'est tellement malsain que même les oiseaux migrateurs ne nous rendent plus visite. Il faut faire quelque chose : des lois devraient interdire les gens de jeter les déchets non triés dans les rues et il faudrait distribuer plus de poubelles ; les quartiers pauvres devraient bénéficier d'une meilleure collecte des déchets ; des usines de recyclage devraient être construites et les populations devraient être éduquées sur les dangers des ordures.

La Zambie est un pays charmant mais à défaut d'agir, il ne sera bientôt plus qu'un seul grand tas de poubelles !

Regina Mwansa, Zambie



Régions polaires

L'Arctique et l'Antarctique sont appelées "régions polaires". Elles influencent profondément les systèmes climatiques et océaniques de la Terre. L'Antarctique, un territoire aussi vaste que les États-Unis et le Mexique, est le dernier endroit sauvage du monde.

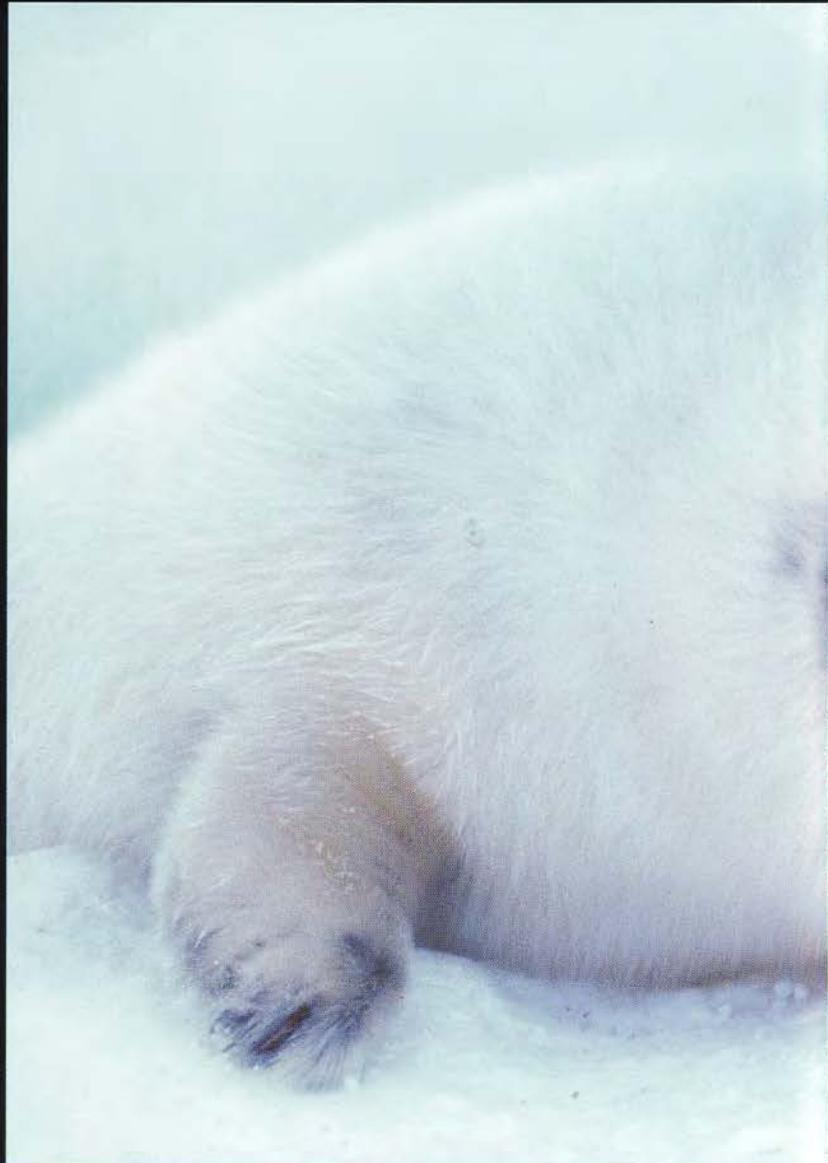
“ Je ne suis pas d'accord pour développer l'Antarctique. Pourquoi détruire la seule région paisible du monde? ”

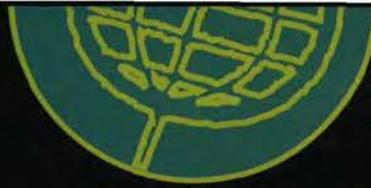
Dominique Mansilla Hermann, Argentine

● Nous, peuple Inuit de l'Arctique, vivons de la mer et de la terre. Notre très ancienne économie basée sur la chasse, la pêche, la chasse à la trappe et la vie communautaire dépend de très nombreuses espèces animales. Mais à l'heure actuelle, de nombreux Inuits utilisent des ordinateurs et investissent dans des actions par Internet. Nous encourageons un développement durable des ressources de l'Arctique. Mais nous maintenons notre vénération pour la Nature et notre engagement de la traiter avec respect.

Aqqaluk Lyngé, Groenland.

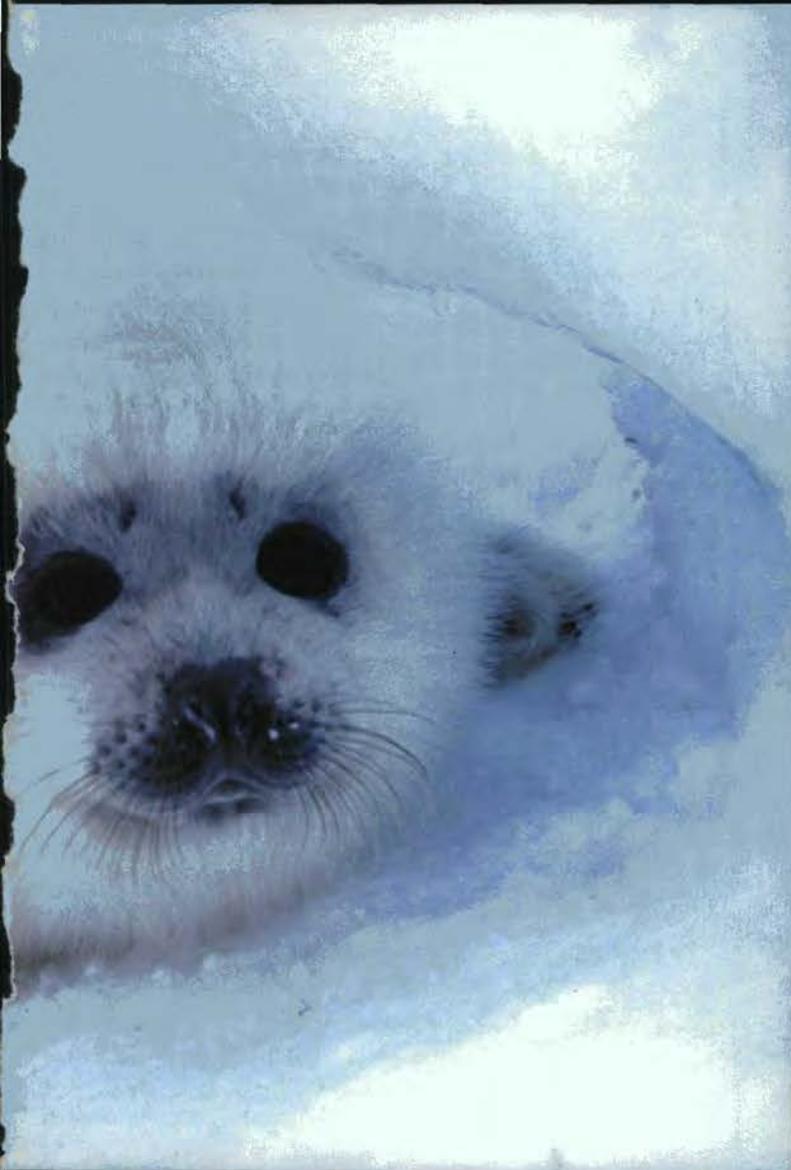
Président de la Conférence Inuite du Cercle Polaire, 1997





Notre pôle est pollué

Des éléments polluants sont transportés vers l'Arctique par voie marine et aérienne. Ils proviennent principalement d'Europe, de Russie et d'Amérique du Nord. Ils sont mangés par les oiseaux, les poissons et les phoques, que les populations indigènes consomment à leur tour. *Samuli, Finlande*



Archives, PhotoDisc

Faits polaires

- L'océan austral constitue la principale source alimentaire pour de nombreuses espèces aquatiques.
- Le trou dans la couche d'ozone, visible de l'Antarctique, va réapparaître chaque année, pendant de nombreuses décennies.
- Le réchauffement de la Terre : si la calotte glaciaire fondait en Antarctique, le niveau de la mer augmenterait d'à peu près 60 mètres !
- La vie marine en Arctique et en Antarctique est menacée par la surpêche et par la chasse.
- Le déboisement en Arctique affecte sa biodiversité et son climat local.
- Sur une population de 250 000 baleines bleues en 1900, seulement 500 ont survécu. En 1994, une réserve a été créée pour les protéger.

Un désastre pour la vie sauvage

Lorsque le bateau "Exxon Valdez" s'écrasa contre un iceberg en 1992, ce fut un désastre écologique. Il perturba les flottes de saumons et tua de nombreuses espèces marines. De nombreux habitants d'Alaska aidèrent à nettoyer le pétrole répandu dans la mer. Mon père construisit des cliniques maritimes pour les loutres au cas où d'autres désastres du même genre se produiraient.

Renée Royal, Alaska



Maintenant que tu connais l'état de la Terre, GEO va t'expliquer tout ce qu'il est possible de faire pour assurer notre futur ! Il te raconte ce que font les gouvernements aux niveaux international, national et local, les scientifiques, les entreprises et - très important - ce que NOUS pouvons faire pour sauver la planète !





Notre Futur



| | |
|---------------------------------|---------|
| Tire les ficelles | 62 - 63 |
| ...et agis! | 64 - 65 |
| Si nous dirigeons le monde... | 66 - 67 |
| Nouveaux problèmes | 68 - 69 |
| Ce que disent les scientifiques | 70 - 71 |
| Ce que d'autres en pensent | 72 - 75 |



Tire les ficelles !

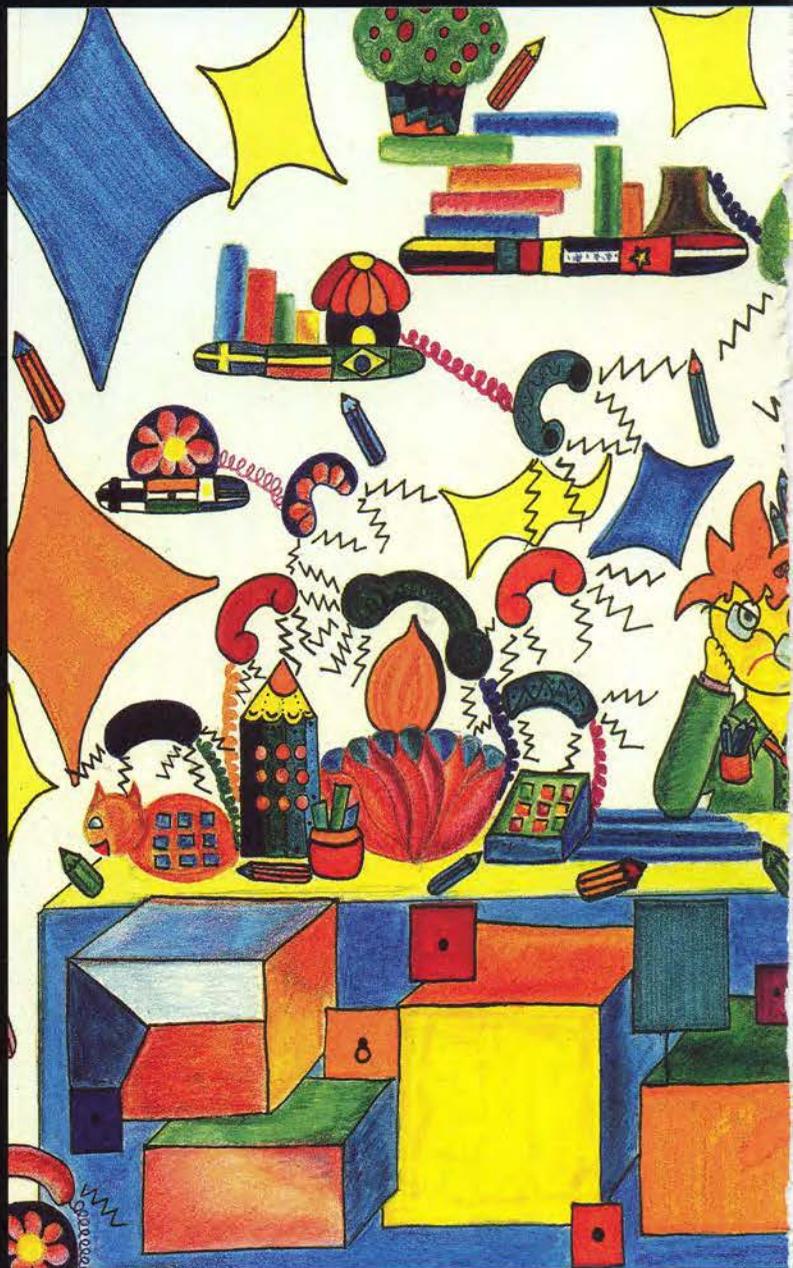
Pauvres gouvernements ! Ils essaient de satisfaire les fermiers, les syndicats et tous ceux dont ils veulent les votes. Ils oublient notre pauvre vieille planète, qui elle n'a pas le droit de choisir ceux qui dirigent son environnement !

Accords & Conventions

Un accord multilatéral sur l'environnement, c'est un accord signé par plusieurs gouvernements. Une convention, c'est un accord qui devient une loi obligatoire (tout le monde doit y obéir !)

Protocole de Montréal

Le Protocole de Montréal est un accord multilatéral sur l'environnement signé en 1987 dans le but de réduire de moitié les émissions de CFC d'ici 1998 et de les éliminer totalement d'ici 2006. Une série d'impôts, de règlements et de programmes éducatifs ont été utilisés pour mettre cet accord en pratique. Le Protocole reconnaît que les pays riches ont causé le plus de dommages. Des produits de remplacement des CFC ont été recherchés et lancés sur le marché. Le résultat de cet accord sert les intérêts de chaque nation à un prix qu'elles peuvent se permettre de payer.





Développement durable

Satisfaire les besoins des générations actuelles sans compromettre ceux des générations futures.

Notre Avenir Commun, Rapport Brundtland

“ Quand vous vous retrouvez dans le camp de la majorité, il est temps de faire une pause et de réfléchir. *Mark Twain* ”

Agenda 21

Un Agenda détaillé sur le 21^{ème} siècle connu sous le nom d'Agenda 21 fut le résultat principal du Sommet de la Terre de Rio de Janeiro organisé au Brésil en 1992. Les gouvernements le signèrent tous, mais comme il s'agissait d'un "accord volontaire", ils ne promirent pas de respecter intégralement son contenu. Ce programme d'action composé de 40 chapitres couvre de nombreux aspects de la protection de l'environnement et du développement durable tels que : la santé, l'eau douce, les océans, la pauvreté et l'élimination des déchets. C'est devenu un guide de gestion environnementale pour les gouvernements de la plupart des régions du monde : chaque année, les ministres se réunissent à la Commission des Nations unies sur le Développement durable pour évaluer les progrès réalisés dans ce domaine. Mais l'Agenda 21 est incomplet. Les jeunes ont identifié de nombreuses lacunes telles que la guerre, le contrôle des naissances, les droits de l'homme, le contrôle des sociétés multinationales, les réfugiés, le désarmement nucléaire, le contrôle de la consommation, les médias et les sources d'énergie renouvelables.





... et agis !

Les gouvernements doivent s'appliquer à contrôler la dégradation de l'environnement et à promouvoir les modes de vies durables. Nombreux sont ceux qui y travaillent dur, mais tous pourraient en faire encore plus. Les dirigeants politiques doivent être des visionnaires !

Mettre en place des institutions

gouvernementales : un ministère directement responsable de l'environnement permet de maintenir les questions environnementales au centre de tout programme gouvernemental. Actuellement, la plupart des nations en ont un.

Créer des lois : le moyen le plus évident de protéger l'environnement est de créer des lois qui empêchent sa destruction ou son endommagement. Ceux qui ne les respectent pas devraient être punis en les condamnant à payer une amende ou en les envoyant en prison.

Les faire respecter : si on crée des lois, il faut s'assurer que la police et les tribunaux les respectent.

Participation publique : les populations locales comprennent mieux les problèmes de leur environnement et les solutions pour l'améliorer que certaines institutions. Impliquer le public dans les prises de décision et lui donner la possibilité d'accéder à l'information lui permet d'agir rapidement et de façon plus appropriée.



Coopération Régionale : les groupes régionaux travaillent souvent plus vite et de façon plus efficace lorsqu'il s'agit de régler des problèmes régionaux.

Des prix intelligents : il serait logique de créer un impôt sur tout ce qui pollue l'environnement et de mettre en place des subventions (aides financières) sur ce qui ne pollue pas. Mais de nombreux gouvernements font le contraire en subventionnant ce qui pollue !

Promouvoir les nouvelles technologies : les gouvernements devraient faire payer d'avantage les industries qui polluent et encourager les nouvelles technologies non polluantes.

S'occuper des problèmes sociaux : pauvreté, croissance de la population et comportement social sont les bases de la dégradation de l'environnement. Trouver des solutions aux problèmes sociaux c'est aider l'environnement.

Voici quelques idées suggérées par GEO sur lesquelles nos dirigeants politiques devraient se concentrer :

Combiner gestion de la terre et de l'eau. La création d'un ministère gérant à la fois la terre et l'eau tout en tenant compte des problèmes socio-économiques permettrait de prendre des décisions plus équilibrées.

Adopter des technologies plus propres qui ne polluent ni l'air, ni l'eau. La technologie existe pour réduire la pollution, utilisons-la !

Réduire la consommation d'énergie grâce à des impôts sur l'énergie et le carbone. Faire en sorte que ceux qui en utilisent le plus, payent le plus. Adopter une technologie non-polluante.

Plus d'actions pour protéger les forêts grâce à la recherche, l'éducation, une gestion durable des forêts, davantage d'aires protégées dont les bénéfices iraient aux communautés locales et à l'éco-tourisme.

Fair play. L'argent public sert souvent d'encouragement pour les particuliers et les entreprises qui produisent biens et services. On appelle cela une subvention. L'objectif des gouvernements devrait être de stopper les subventions qui ont des effets négatifs sur l'environnement et qui encouragent les particuliers et les entreprises à gaspiller.

Gestion des ressources en eau pour l'agriculture. Améliorer la prévention et prévoir des prêts et des encouragements pour aider les fermiers à réparer les fuites et à adopter des systèmes d'irrigation plus efficaces.



Idir Kerkouche, Algérie

! Si nous dirigeons le monde

Les déclarations issues de certaines conférences de jeunes organisées par le PNUE et par d'autres organisations expriment un consensus : les jeunes exigent tous une meilleure éducation à l'environnement et une plus grande implication dans les prises de décision. Nous devons tous penser à l'échelle mondiale et agir à l'échelle locale.

Feu vert !

Salut ! 30 jeunes enthousiastes du monde entier ont lancé le Conseil des Jeunes pour le PNUE le 1er février 1999 à Nairobi au Kenya. L'événement en lui-même s'appelait "Green Fire" ("Feu Vert"). Notre objectif est d'échanger des idées et de faire pression sur les accords internationaux. Nous bénéficions de l'autorité du PNUE pour nous exprimer lors de conférences sur l'environnement. 12 conseillers - 2 dans chaque région du monde - ont été élus pour représenter le Conseil. Nous créons actuellement une stratégie pour la jeunesse sur la consommation durable : comment persuader les jeunes de consommer moins et de choisir des produits qui respectent l'environnement. Si tu as des idées sur cette stratégie ou d'autres soucis liés à l'environnement, le Conseil des Jeunes pour le PNUE (Y.A.C. : Youth Advisory Council) est prêt à travailler avec toi.

Céline Schwob, France,
Pour le Conseil des Jeunes du PNUE
e-mail : theodore.oben@unep.org

Martina Rizza, Italie



Education

L'éducation à l'environnement devrait être obligatoire. Elle supposerait :

- d'exiger de tous les étudiants diplômés qu'ils comprennent la signification du développement durable
- de monter des projets d'action dans les écoles primaires
- d'impliquer des étudiants dans les prises de décision locales sur l'environnement
- de mettre en place des cours optionnels sur les sciences de l'environnement
- de faire enseigner ces sciences par les étudiants eux-mêmes en collaboration avec leurs professeurs.

Conseils pour la jeunesse

Chaque pays devrait disposer d'un Conseil de Sécurité sur l'Environnement pour les Jeunes. Ce Conseil se concentrerait sur les problèmes écologiques et suggérerait quelles actions devraient être prises par les gouvernements. Le Conseil développerait également des projets que les jeunes pourraient réaliser eux-mêmes, avec le soutien des gouvernements. Des représentants des différents Conseils pourraient se rencontrer pour échanger des idées et faire pression sur les accords internationaux afin de protéger l'environnement pour leur génération et les générations futures.

Les rédacteurs de Pachamama

Engagements

(Déclaration issue du Forum mondial pour les jeunes organisé par le PNUE à Washington en 1994)

En tant que jeunes citoyens préoccupés par notre planète, nous nous engageons à rétablir et à préserver notre monde, ainsi qu'à reconstruire nos rêves de demain : eau pure, vastes terres sauvages, air sain et villes débarrassées de toute pauvreté. Voici nos 10 engagements :

1. **Utilisation des ressources naturelles** : nous ferons preuve de sagesse et de créativité pour préserver les ressources pour les générations futures ;
2. **Biodiversité** : nous protégerons la toile de la vie, sa diversité et ses habitats et soutiendrons la préservation de la vie sur Terre ;
3. **Atmosphère** : nous la protégerons. C'est la peau de notre planète !
4. **Eau** : l'eau est la source de toute vie terrestre et aquatique. Nous la nettoierons, la protégerons et nous assurerons que chacun y accède librement et équitablement ;
5. **Energie** : nous arrêterons son gaspillage, la conserverons mieux et rechercherons des sources d'énergie alternatives ;
6. **Déchets** : les déchets sont un poison au cœur de notre écosystème mondial. Nous les réduirons, les réutiliserons et les recyclerons ;
7. **Modes de vie durables** : nous vivrons en harmonie avec nos écosystèmes ;
8. **Coopération et éducation** : nous construirons une communauté mondiale basée sur un commerce juste et sur des transferts de technologie libres ;
9. **Droits de l'Homme** : Nous ne nous laisserons pas intimider par notre manque de pouvoir apparent. Nous agirons ensemble pour changer les choses ! C'est notre Droit de l'Homme !
10. **ACTION !!** Nous nous engageons par dessus tout à agir. Parce que le destin de la Terre ne repose pas dans les mains des gouvernements mais dans les nôtres !



Nouveaux problèmes

Au cours du XXème siècle, les hommes ont appris à détruire la Terre de deux façons : 1) rapidement, par une guerre nucléaire ; 2) lentement, par la destruction de l'environnement. On ne s'est jamais autant penché sur le futur !

“ Les gouvernements doivent ouvrir les yeux et prendre conscience des besoins de la planète en engageant des actions pour un changement radical. Pour le moment, ils sont aveuglés par les conflits de pouvoir et par des priorités loin de la réalité ; ils nuisent à la terre ainsi qu'à eux-mêmes. ”

Amy Saunders, Royaume-Uni

Regarder vers l'avenir

Qu'est-ce qu'un nouveau problème ? Facile ! Un problème qui ne fait pas encore l'actualité mais qui, d'après les experts, deviendra bientôt un énorme casse-tête. Arrivé à ce point du livre, tu devrais déjà avoir une bonne idée de ce dont il s'agit - mais concentre-toi aussi sur l'opinion des scientifiques et autres spécialistes. Nous avons aussi demandé à des jeunes et à des personnalités ce qui les inquiètent le plus.





GEO définit trois sortes de nouveaux problèmes :

1. *Surprises*



Un phénomène totalement inattendu. Le passé déborde d'exemples qui ont pris les gens de court au moment où ils s'y attendaient le moins ! Personne ne s'attendait aux mauvais effets des pluies acides sur l'environnement au début de la Révolution Industrielle.

2. *Problèmes négligés*



Ces problèmes sont connus mais ignorés pour des raisons politiques, économiques ou sociales. Les experts savaient très bien que drainer de l'eau de la mer d'Aral pour irriguer les cultures de coton assècherait celle-ci, mais ils ont ignoré ce fait pour permettre à d'autres de gagner de l'argent.

3. *Problèmes existants*



Il s'agit de problèmes que nous connaissons déjà mais dont nous ne nous préoccupons pas vraiment parce qu'ils ne sont pas encore assez graves. Jeter des fûts remplis de produits chimiques dans la mer n'est pas un problème au début, mais le devient lorsque les fuites commencent !



i Ce que disent les scientifiques

Le projet GEO essaie de comprendre les répercussions futures de nos actions actuelles. Faisons comme les gouvernements : travaillons pour commencer avec les scientifiques. Ce sont eux les experts, après tout !

Balance des océans

Alors comme ça, tu pensais que le réchauffement de la planète allait juste faire grimper les températures mon-diales? Eh bien tu as tout faux ! Si les icebergs en Arctique fondaient, ils pourraient très bien provoquer une nouvelle ère glaciaire dans le nord-ouest de l'Europe. En effet, des courants froids venus de l'Arctique ralentiraient, voire couperaient le courant chaud du Gulf Stream. Si les côtes britanniques n'étaient touchées plus que par de l'eau froide, les températures de la terre baisseraient brusquement, un gel permanent se développerait en Europe et sur le Rhin. Les productions agricoles en souffriraient ; les transports ne fonctionneraient pas pendant plusieurs mois par an et la civilisation nord-européenne que nous connaissons actuellement pourrait être amenée à disparaître.





Lorsque la pauvreté prend le dessus, les gens oublient de s'occuper de l'environnement. Es-tu d'accord ?

Ayub Osman, Kenya

AU SECOURS!

La guerre

Joshua Lederberg, Prix Nobel, pense que la troisième guerre mondiale a déjà commencé - entre les hommes et les microbes ! A l'heure actuelle, des épidémies se répandent rapidement à travers le monde puisqu'un million de personnes traversent les frontières chaque jour. Les maladies ressemblent à Internet, elles se répandent librement dans nos foyers. D'après GEO, il s'agit d'un nouveau problème "à faible probabilité / fortes conséquences". Autrement dit, lorsque de nouvelles épidémies telles que le SIDA apparaissent, les effets en sont dévastateurs. Comme pour la guerre, la prévention reste le meilleur remède.

En mettant au point GEO 2000, plus de 200 experts de l'environnement originaires de 50 pays, ont dû identifier les problèmes écologiques qui pourraient figurer sur les agendas nationaux et internationaux des gouvernements au début du siècle prochain. Voici les problèmes et le pourcentage de scientifiques les ayant mentionnés :

| | |
|---|-----|
| Changements climatiques | 51% |
| Pénuries d'eau | 29% |
| Déboisement / désertification | 28% |
| Pollution des eaux douces | 28% |
| Faibles actions des gouvernements | 27% |
| Perte de la biodiversité | 23% |
| Croissance et mouvements de la population | 22% |
| Changement des valeurs sociales | 21% |
| Contamination due aux déchets | 20% |
| Pollution de l'air | 20% |
| Détérioration des sols | 18% |
| Pollution chimique | 16% |
| Urbanisation | 16% |
| Diminution de la couche d'ozone | 15% |
| Consommation de l'énergie | 15% |
| Nouvelles maladies | 14% |
| Epuisement des ressources naturelles | 11% |
| Manque de sécurité alimentaire | 11% |
| Emissions industrielles | 10% |
| Désastres naturels | 7% |
| Guerre et conflits | 7% |
| Espèces envahissantes | 6% |
| Organismes génétiquement modifiés | 6% |
| Balance des océans | 5% |



Ce que d'autres en pensent

Nous avons demandé aux jeunes participants de ce projet de faire une liste des 10 tendances qui commencent à s'améliorer selon eux, et de 10 autres qu'ils jugent les plus graves. Voici les résultats : qu'est-ce que tu rajouterais ?

Hit-parade des 10 premières tendances positives mentionnées par les jeunes :

- Développement du recyclage
- Augmentation du reboisement
- Meilleure protection des animaux
- Utilisation plus importante de l'énergie solaire
- Conservation de l'eau
- Meilleure sensibilisation à l'environnement
- Plus de mesures contre la pollution
- Plus de pouvoir aux ONG
- Plus de produits alimentaires naturels
- Protection des forêts tropicales

Hit-parade des 10 premières tendances négatives mentionnées par les jeunes :

- Augmentation de la pollution
- Déboisement plus important
- Chasse intensive de certains animaux
- Augmentation de la pollution de l'air
- Elargissement du trou dans la couche d'ozone
- Aggravation de la pollution de l'eau
- Pénurie d'eau
- Augmentation des déchets toxiques
- Surpopulation
- Augmentation des déchets en général

Qu'en penses-tu...

"Nous devons décider si nous continuerons ou non à utiliser l'énergie nucléaire. Pouvons-nous courir le risque de produire de nouvelles ca-tastrophes écologiques comme Tchernobyl ?" Aimerais-tu vivre la fin de ta vie dans un monde sans armes ni centrales nucléaires ??

Julia Ivanchenka, Ukraine

...et de ça?

"Jeter des déchets n'importe où, n'importe comment, est devenu aujourd'hui une habitude dans les villes d'Afrique."

Nous n'avons pas assez de place pour jeter nos poubelles. Comment pouvons-nous encourager notre génération à réutiliser, recycler et réparer ses biens pour parvenir à réduire la quantité de déchets que nous produisons ?

Jennifer Chanda, Zambie



“ Au sein de chaque gros problème se cachent des centaines de petits problèmes qui finiront par émerger et causer plus de dommages à l'environnement que le gros problème. Pour ce qui est des changements climatiques, ce sont de petits problèmes comme El Niño qui causent le plus de dégâts. Marie Curie pensait avoir fait une grande découverte avec le radium mais elle ne pouvait pas savoir que les radiations allaient la tuer. Personne ne sait ce qui risque d'émerger. ”

*Jukka Uosukainen,
Directeur Général, Affaires Etrangères,
Ministère de l'Environnement, Finlande*

“ Le problème le plus critique auquel nous serons confrontés au siècle prochain est précisément celui pour lequel nous avons échoué : la gourmandise de l'homme. Aussi longtemps que nous considérerons notre gourmandise comme étant un noble besoin humain, nous ne parviendrons pas à vaincre la faim dans le monde, la pauvreté et l'oppression ou réparer les conséquences de notre course implacable vers l'exploitation de notre propre environnement et des cultures étrangères. ”

*John le Carré,
écrivain,
Angleterre, Royaume-Uni*



Sidiono Ra, Indonésie

De plus en plus de gens ordinaires parlent de paix. En tant qu'éternel optimiste, je crois que le jour de l'enfant de la paix va se lever. Paix sur la Terre et parmi tous ceux qui veulent partager et non pas profiter de sa générosité ! La renaissance verte est arrivée.

David Bellamy, Naturaliste, Angleterre, Royaume-Uni

Je n'ai jamais été pessimiste de ma vie. Je n'aurais jamais fait don d'un milliard de dollars aux Nations unies si je n'étais pas persuadé que nous étions capables de faire quelque chose pour résoudre certains problèmes. Mais nous devons agir maintenant. Croissance de la population, changements climatiques, extinctions massives ; on dirait des boules de neiges dévalant une pente raide. Notre défi, c'est de les arrêter avant qu'elles ne se transforment en avalanche.

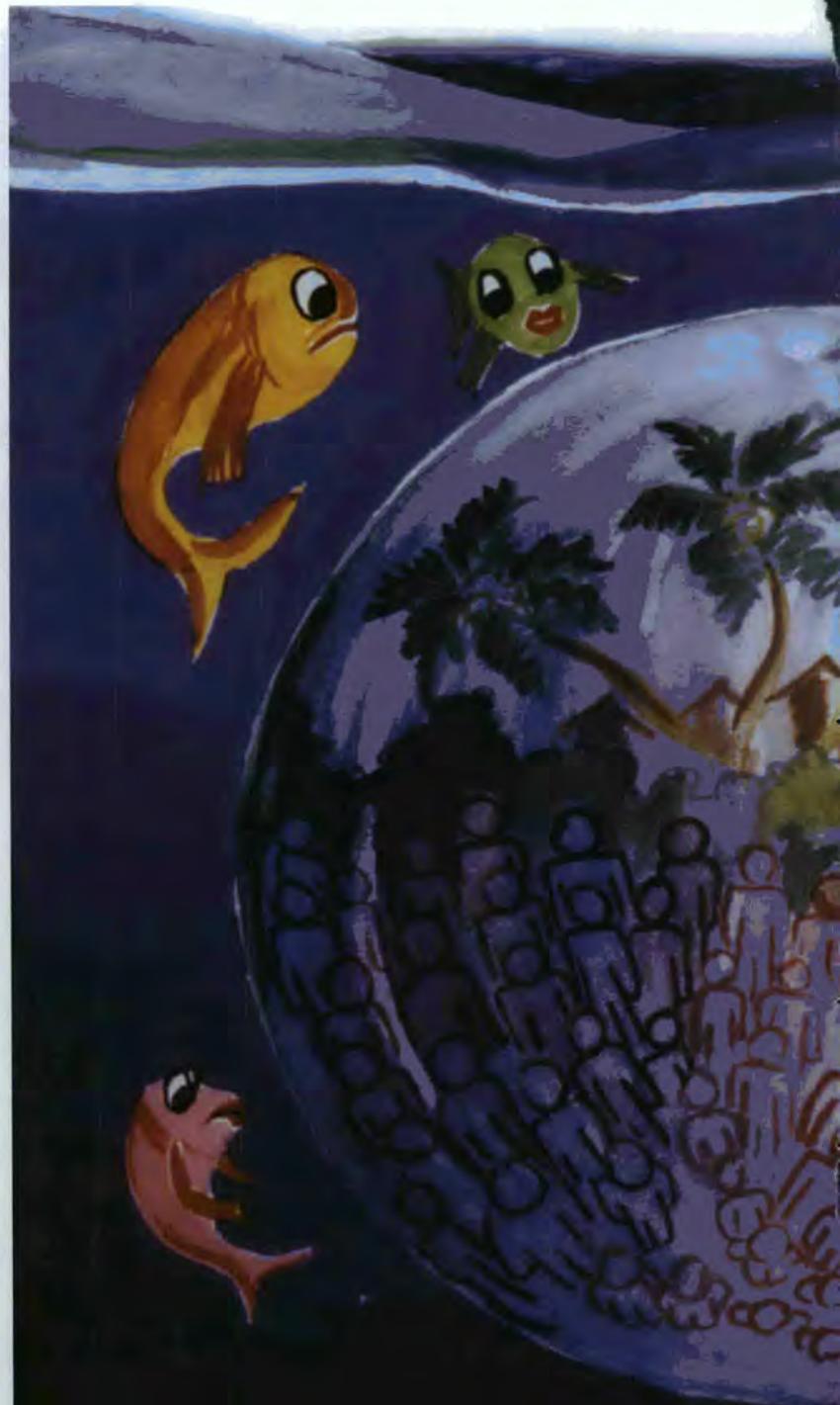
Ted Turner, philanthrope et fondateur, CNN, Etats-Unis

La tension entre une forte consommation et élevée et en augmentation et des ressources en diminution va probablement devenir le problème environnemental clé du siècle prochain. Les riches consomment beaucoup : nourriture, maisons, vêtements, voitures, styles de vie monopolisent d'importantes ressources. Nous aurons besoin d'un accès aux ressources plus juste ; nous devons alors freiner la consommation des riches.

Sir Shridath Ramphal, Ancien Secrétaire Général du Commonwealth, Guyane

Notre croissance irresponsable devrait être déclarée coupable jusqu'à ce que son innocence soit prouvée. En avons-nous besoin ?
Pouvons-nous nous la permettre ?

David Brower, Institut Earth Island, Etats-Unis





Mes principales inquiétudes sont :

- L'impact imprévisible d'éléments polluants microscopiques sur la santé humaine.
- L'ingénierie génétique, pour des raisons agricoles et environnementales. Nous serons certainement submergés par la révolution génétique. Nous manquons totalement des valeurs éthiques et morales et des institutions nécessaires à juger des bénéfices qu'elle apportera.
- Bio-terrorisme : des organisations terroristes malhonnêtes pourraient devenir très performantes dans l'utilisation des armes biologiques.
- Un nombre toujours plus grand de jeunes issus des mondes développés et sous-développés se retrouveront sans but dans la vie et sans source de revenus.

Jonathon Porritt, Fondateur et Directeur, Forum pour l'Avenir, Angleterre, Royaume-Uni

Chômage et inégalité vont nous amener à changer toute notre économie. Nous pouvons continuer à faire la fête pendant 25 à 30 ans, mais nous finirons par manquer de ressources et serons obligés de nous arrêter. Notre situation présente ressemble à celle de quelqu'un qui saute de l'Empire State Building et qui, en passant devant les fenêtres du 9ème étage, sourit et fait des gestes en disant : "Jusqu'ici, tout va bien !". Très bientôt, nous allons atteindre les limites du nombre d'habitants que la Terre peut supporter ; lorsque ce problème émergera et il frappera très fort. *Herman Verheij, Conseiller politique,*

Ministère de l'Environnement, Pays-Bas

L'Avenir

*Que nous réserve l'avenir ?
Un ciel rempli de brouillard et des voitures
empoisonnées
Et des terres détruites où de la poussière
tourbillonne inutilement
Et la beauté de la Nature derrière les barreaux.*

*Pourrai-je un jour montrer à mes enfants
(Si toutefois j'en ai)
La beauté d'un coucher de soleil
D'une fin de journée ?*

*Pourrai-je un jour marcher en forêt
Entouré d'arbres
En sachant que je pourrai toujours
Aller leur rendre visite ?*

*Pourrai-je m'asseoir au bord de la mer
Et respirer l'air salé,
Ou bien sera-t-il si sale
Qu'il sera imprudent d'y rester ?*

*Je sais que je peux faire aujourd'hui
Tout ce que j'ai mentionné
Mais quand aujourd'hui sera demain
Tout cela aura-t-il disparu ?*

*Ce problème est grave
Mais nous nous en rendons compte tout
doucement
Nous devons donc le maîtriser rapidement
En utilisant des mots, des pensées et en agissant.*

*Ecris une lettre, monte un groupe
Ou bien fais un tout petit quelque chose
Car tout ce qui est fait pour aider la Terre
Est formidable pour nous tous.*

*Si nous commençons par sauver ce que nous avons
Tout sera rétabli avant que nous nous en allions
Nous laisserons ainsi à nos enfants un cadeau des
plus précieux
Qu'ils connaîtront pour toujours.*

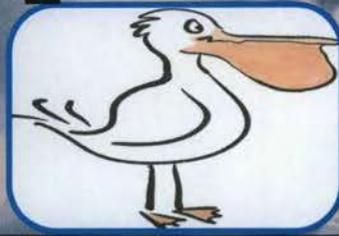
Andrew Hobbs, Australie

Ce que





nous pouvons faire



| | |
|-----------------------|--------------|
| Ce que tu peux faire | 78 - 79 |
| Le Monde Ecolo | 80 - 83 |
| As-tu l'esprit vert ? | 84 - 85 |
| Participants | 86 - 87 |
| Glossaire | 88 - 90 |
| Index | 91 |
| Le jeu de l'oie écolo | 92 - 96 |
| Plateau de jeu | Page repliée |



Ce que tu peux faire !

Les enfants sont souvent la force motrice qui se cache derrière tout style de vie en harmonie avec la nature. Le problème c'est qu'une fois adolescents, ils deviennent la cible de grosses campagnes publicitaires qui les poussent à consommer avec voracité et à se débarrasser de leurs idéaux écolos.

Engagements

Voici ce que tu peux faire chaque jour pour protéger l'environnement, où que tu te trouves !

- Ne laisse pas traîner tes déchets.
- Soutiens les campagnes de protection de l'environnement comme celles de Greenpeace...
- Fais en sorte que ta famille et ton école réfléchissent quotidiennement aux problèmes écologiques ! Embête-les ! Deviens insupportable !
- Monte un Club *Pachamama* ou un club nature, un club d'horticulture, de randonnées ou d'observation des oiseaux.
- Empêche le trafic d'entrer dans les quartiers résidentiels !
- Baisse le volume ! Fais la promotion du calme !
- Organise des assemblées sur l'environnement dans ton école. Fête le jour de la Terre (22 avril) et la journée mondiale de l'environnement (5 juin).
- Plante des arbres, soigne-les et nourris-les.
- Encourage ta communauté à promouvoir le recyclage des déchets.
- Sensibilise le public aux mesures anti-pollution : revendique des journées sans voitures
- Crée un jardin ! Fais pousser des fruits et des légumes. La nature te récompensera chaque jour avec ses richesses !



“ Plante un arbre

Plante un arbre pour chaque moment heureux de ta vie. Recycle du papier à chaque fois que tu écris tes sentiments. Prends soin des animaux en danger pour tous ceux que tu aimes.

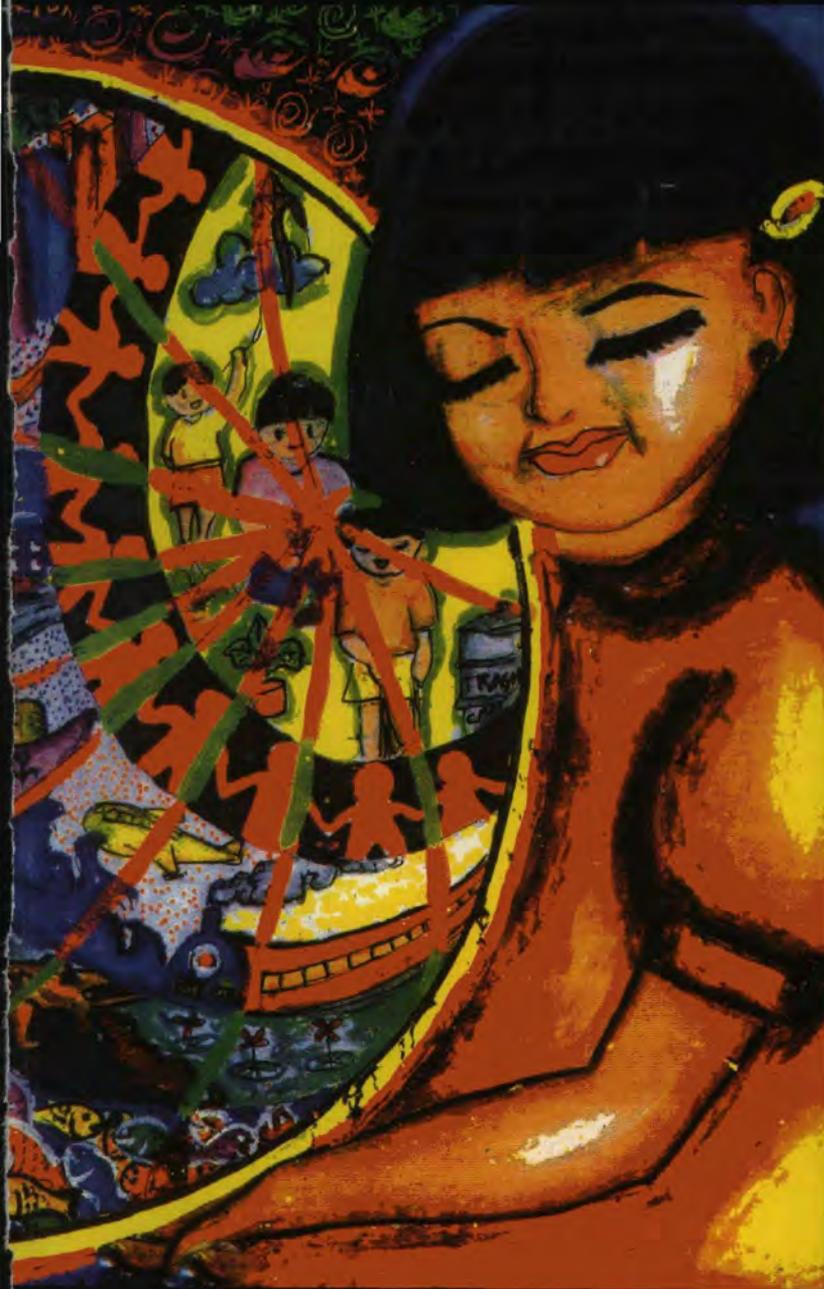
Monica Edward, Monica Ortega & Roxana Nevorrez,
Mexique

”

Peace Child (enfant de la paix)

Peace Child est une organisation gérée par des jeunes qui dispose d'un réseau de 500 groupes agissant pour l'environnement dans 120 pays. Son but est de permettre aux jeunes de communiquer entre eux et avec les adultes sur des questions essentielles pour notre monde. Créée en 1981, son spectacle musical a permis à des jeunes de communiquer avec force leurs peurs sur les menaces d'une guerre nucléaire. L'organisation se concentre à présent sur l'environnement et les questions de développement durable. Peace Child donne aux jeunes du monde entier l'opportunité de travailler ensemble à travers la production de livres, de matériaux éducatifs, de bulletins d'information et de conférences ; ils peuvent ainsi faire part de leurs sentiments aux adultes et aux représentants des gouvernements. Peace Child a créé *Mission de Secours* – l'Agenda 21 des enfants. Grâce au succès et aux droits d'auteurs récoltés, des jeunes ont conçu et construit des Centres d'entraînement au développement durable dirigés et gérés par des jeunes du monde entier. Des centres similaires sont actuellement en projet au Ghana, en Guyane et au Sénégal. Rejoins-nous !

Pour plus d'informations, contacter :
www.oneworld.org/peacechild



Le monde



numéro spécial
An 2000
décembre 1999



Tigre de papier

Kruti Parekh est une Indienne de 13 ans. Elle sensibilise le public à l'environnement à travers un spectacle de magie qu'elle a présenté 1 700 fois. Pendant son spectacle, elle mange du papier usagé et sort de sa bouche une infinité de morceaux de papier recyclé. Elle fait également la promotion des vers de terre ! Oui, des vers de terre ! Les grands héros de notre mouvement écolo ! Introduis-les dans n'importe quelle poubelle et en l'espace de quelques jours, les déchets compostables seront transformés en engrais. Kruti appelle ça "du 2 en 1 - élimination des déchets et fabrication d'engrais !" *fax : 00 91 22 369 8457*

Une plage propre pour la vie

"Grupo SAYWITE", organisation péruvienne située à Lima, estime que les plages locales débordent de déchets. Les jeunes volontaires du "Grupo" nettoient les plages et éduquent la communauté sur les effets de la pollution sur la vie maritime et la santé humaine. *e-mail : grupo@pucp.edu.pe*

Rap pour la planète !

Right Angle Production (R.A.P.) est une organisation qui utilise la vidéo pour permettre aux jeunes d'exprimer ce qui les préoccupe. Dans ses ateliers, R.A.P. apprend aux jeunes à utiliser une caméra. R.A.P. utilise la vidéo pour mettre un groupe de jeunes d'Angleterre en contact avec un village au Zimbabwe, au travers de la musique, d'ateliers de réflexion sur les problèmes des droits de l'homme et de l'environnement. R.A.P. disposera bientôt d'un site Internet pour permettre au monde entier de suivre ses actions pour sauver la planète.

RAP, Union Street Centre, Union St. OXFORD OX4 1LJ, Royaume-Uni

Afrique du Sud

La nouvelle Afrique du Sud veille à son environnement et implique les jeunes de manière active. Le Wilger Veld Youth Club a organisé des opérations de nettoyage en communauté dans plusieurs bourgades touchées par la pauvreté et le manque d'aménagements. Dans l'une d'entre elles, à Tamboville, un jardin potager communautaire a été créé et les habitants bénéficient à présent de produits frais.

Sensibilisés, les gens jettent leurs déchets dans des poubelles et les oiseaux des marécages sont de retour.

e-mail : merns-kf@acaleph.vista.ac.za

Visions solaires

Imagine que tu puisses cuisiner gratuitement pour le reste de ta vie ! Plus besoin de ramasser du bois de chauffage ou de payer une facture de gaz ou d'électricité. Les cuisinières solaires offrent tout cela ; un groupe de Finlandais d'une école d'Helsinki se sont mis en contact avec des écoles en Namibie pour y présenter les cuisinières solaires. Chaque année, ils

apportent en Namibie des cuisinières conçues par les meilleurs ingénieurs en énergie solaire et montrent aux jeunes Namubiens locaux comment les fabriquer et les utiliser eux-mêmes.

Contact : Monika Sandell, fax : + 358 9 1480

Prendre L'air

Des élèves de l'école Apeejay en Inde en ont eu marre de la pollution causée par les voitures. La pollution de l'air cause des maladies pulmonaires chroniques chez 12% des enfants indiens. Un matin, un groupe de lycéens se posta à un carrefour encombré du sud de Delhi et fit signe aux véhicules de s'arrêter pour vérifier si chacun d'entre eux possédait un certificat de contrôle de pollution. Ceux qui en avaient un obtenaient un papier de remerciement. Les chauffeurs qui ne possédaient pas de certificat étaient poliment envoyés au contrôle technique ou recevaient une amende le jour suivant.

Oui à l'action écolo !

Un groupe d'étudiants californiens se sont dits que si leurs professeurs ne leur apprenaient rien sur les problèmes environnementaux, ils allaient devoir le faire eux-mêmes. Après s'être formés, ils firent une tournée dans leur région donnant ateliers et séminaires sur le sujet. Chaque été, ils organisent un événement pour la jeunesse appelé "Jam" au cours duquel ils réunissent de jeunes leaders écologiques pour discuter de certaines stratégies et mettre en place des nouveaux plans.

e-mail: levanasa@hotmail.com

Paradis en ville

En 1991, l'Alliance des Jeunes pour l'Environnement a créé un jardin biologique pour la jeunesse dans un entrepôt abandonné de Vancouver. L'objectif est de produire de la nourriture de façon écologique dans un environnement urbain surpeuplé. Les jeunes du groupes intègrent les produits dans leur alimentation. Ils font également pousser des arbres, des fleurs et des herbes. Les passants sont encouragés à faire un tour dans le jardin dans un but éducatif. *Environmental Youth Alliance (EYA), Box 34097 Vancouver, B.C. V6J 4M1 CANADA*

Ma p'tite graine

En Indonésie, les étudiants Eco-Teens (Ados pour l'écologie) utilisent le compost obtenu avec les déchets locaux et des graines ramassées dans les forêts locales pour reboiser. Chaque membre du club est responsable d'une graine qu'il plante dans un sac et s'en occupe comme d'un animal domestique ! Une fois que l'arbre a poussé, il est transplanté dans une communauté où il n'y pas beaucoup d'arbres. Le processus se poursuit avec de nouvelles graines.

e-mail: p_risa@hotmail.com

Kenya, le feu aux poudres !

Penser localement ! Voilà le cri de ralliement d'un groupe de jeunes Kenyans. De la plantation d'arbres au ramassage des poubelles en passant par les études des plantes et de la vie sauvage des montagnes voisines, ce groupe n'attend pas que les choses se passent. "Nous plantons des arbres, nous protégeons la vie sauvage et éduquons les gens", dit Anthony Kaiseiyie, 16 ans. "Les pluies ont balayé les terres vers l'océan, l'année dernière. En plantant des arbres et des légumes comme les pommes de terre, nous forçons la terre à ne pas bouger."

e-mail: k97sw01@kzoo.edu

Plastique Fantastique !

Le Club Khoslo Nature de Trashigang (Bhoutan) a organisé un concours de collecte du plastique pour sensibiliser les habitants au fait que 4 800 objets en plastique sont jetés chaque mois par leur petite communauté de 800 personnes. Le plastique ramassé a été exposé, et les étudiants vainqueurs ont reçu des prix. C'est génial ! Il y a maintenant bien moins de plastique qu'avant et pratiquement tout le monde fait ses courses avec un sac en tissu.

Trashigang, Bhoutan



L'action d'une classe

Dans le Sultanat d'Oman, les "Green Beans" - "Haricots Verts" - est un groupe local de jeunes qui travaille dur pour l'environnement. "Nous gagnons de l'argent en organisant des ventes et des soirées cinéma après les cours", explique Hassan Al Saleh, 17 ans. "L'argent est utilisé pour acheter quelques acres de forêt tropicale et pour adopter des animaux en danger." Deux fois par an, les "Green Beans" organisent le nettoyage de la plage. "Nous avons passé du temps à sensibiliser les élèves et le public en général. Si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons créer un monde meilleur."

e-mail : mushtaqs@gto.net.om

Sauvons le récif !

40 plongeurs sous-marins venus des quatre coins des Philippines ont organisé un programme de nettoyage des récifs situés à Batangas, au sud de Manille. Des jeunes se sont joints à eux dans le cadre d'un programme intitulé "Des enfants pour le récif". Le programme vise à sensibiliser les jeunes à la fragilité des récifs aux Philippines ; sur 500 espèces de corail connues, 400 se trouvent aux Philippines ! Voilà 400 bonnes raisons de s'impliquer !

e-mail : byte@planet.net.ph

PlanetXpress

Amy Saunders a 19 ans et développe un site web pour les jeunes sur les problèmes mondiaux. "Planet XPress permet de rencontrer des gens du monde entier, d'échanger des idées et d'engager des actions positives," dit Amy. "Le site est géré par et pour des jeunes. Nous avons besoin de plus de participants, de créateurs de sites web, de nouveaux contacts à travers le monde et de coordinateurs. Contacte-moi !"

site internet : www.planetxpress.org



Des gendarmes pleins d'énergie

En Gambie (Afrique) à l'école Essau Lower, des adolescents de 13 à 14 ans collectent les piles usées et les transportent en lieux sûrs. "Nous avons réalisé que les gens jetaient les piles n'importe où", dit l'un d'entre eux. "Les jeunes ne sont pas conscients des dangers que cela représente pour la santé. Nous étendrons le projet à de nombreuses écoles puis à toute la région."



As-tu l'esprit vert?!

20 questions - EST-CE QUE TU...

Réponse Score

- | | |
|---|-------|
| 1. tries les déchets pour séparer l'organique, du non-organique, le plastique du papier ? | ..... |
| 2. apportes ton papier, tes métaux (...) au recyclage ? | ..... |
| 3. laisses les lumières allumées lorsque tu quittes ta chambre ? | ..... |
| 4. as organisé des groupes de jeunes pour l'environnement dans ton école ? | ..... |
| 5. essaies de sensibiliser les habitants de ton quartier aux problèmes écologiques ? | ..... |
| 6. laisses ton chien déféquer dans les lieux publics ? | ..... |
| 7. as vu ton père utiliser des produits chimiques dangereux sur le sol sans l'arrêter ? | ..... |
| 8. as brûlé tes déchets dans ton jardin par un jour ensoleillé ? | ..... |
| 9. demandes à ta mère de te conduire à l'école ou chez des amis si c'est à moins d'un kilomètre ? | ..... |
| 10. as nettoyé les lacs et les rivières dans ta localité ? | ..... |
| 11. as construit des habitats pour les animaux sauvages dans ton jardin ou parc local ? | ..... |
| 12. es en contact avec Greenpeace, WWF ou une autre organisation écologique ? | ..... |
| 13. as planté des arbres, des fleurs ou des produits comestibles dans ta communauté ? | ..... |
| 14. as fait campagne contre la cruauté envers les animaux ou la chasse ? | ..... |
| 15. as organisé une réunion sur l'environnement dans ton école ? | ..... |
| 16. as participé à une manifestation liée à un problème écologique ? | ..... |
| 17. as fait pression sur les conseils municipaux (en écrivant des lettres par exemple) par rapport à un problème écologique ? | ..... |
| 18. te déplaces en vélo ou à pied au lieu de te faire conduire en voiture ? | ..... |
| 19. as persuadé tes parents d'améliorer l'isolation dans ta maison ? | ..... |
| 20. dis à tes parents d'acheter des ampoules électriques et des appareils ménagers qui consomment peu ? | ..... |

Réponds à chaque question par *a = toujours ; b = très souvent ; c = parfois ; d = pas souvent ; e = jamais*. Inscris tes réponses dans la première colonne ("Réponses"). Dans la seconde colonne ("Score"), inscris ton score pour chaque question comme suit :

- pour les questions 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 :

a = 5 ; b = 4 ; c = 3 ; d = 2 ; e = 0.

- pour les questions 3, 6, 8, 9, 14 :

a = 0 ; b = 2 ; c = 3 ; d = 4 ; e = 5.

TOTAL

Résultats

Fais le total et vois si tu es vraiment vert !

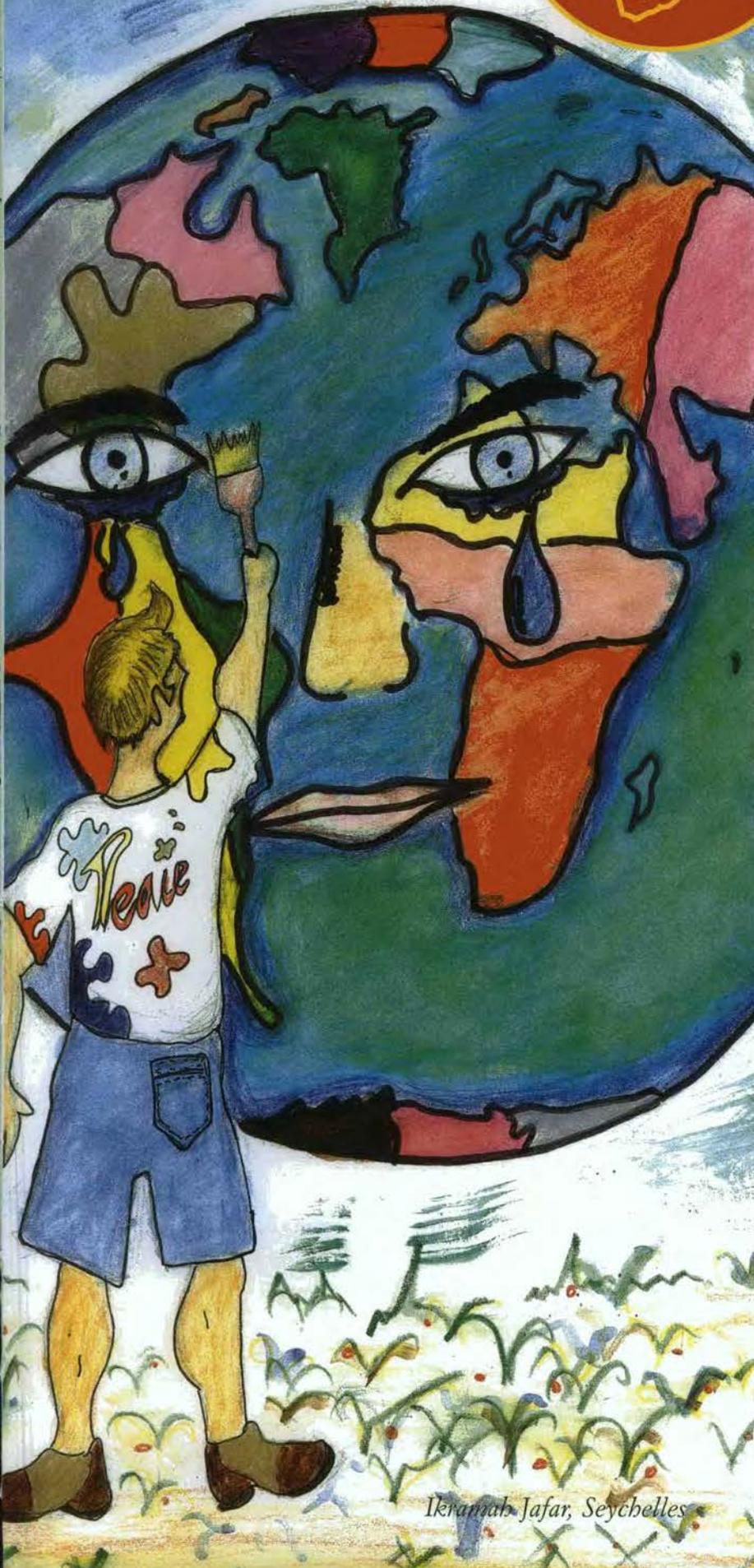
80 – 100 : tu es TELLEMENT VERT qu'on dirait que tu as attrapé une maladie ! Attention ! Mais félicitations quand même ! Tu vis sans endommager la planète ! Continue comme ça et fais passer le message.

69 – 79 : pas si mal ! Tu pourrais probablement faire encore mieux à ton niveau, et certainement en faire plus pour l'environnement de ta communauté.

40 – 59 : nombreux sont ceux d'entre nous - rédacteurs - qui se sont retrouvés dans cette catégorie !! Nous sommes en fait tous paresseux ! Il est temps de se mettre au travail ! Eteignons cette télévision, sortons du lit et FAISONS QUELQUE CHOSE!!

20 – 39 : tu n'es pas loin de devenir un danger public pour la planète et pour ta communauté. L'environnement n'est apparemment pas une priorité pour toi. Alors reprends le livre depuis le début et relis-le encore une fois. REFLECHIS à ce que deviendrait la planète si tu continuais comme ça : ce serait la fin !

0 – 19 : tu es en train de devenir un dangereux voyou planétaire !! Tu devrais probablement lire ce livre au moins une fois par jour et deux fois le mercredi. Fais 3 exercices écologiques avant le petit-déjeuner ! Habille-toi en vert, peins ta maison et ton visage en vert. SOIS VERT !



Liste des participants

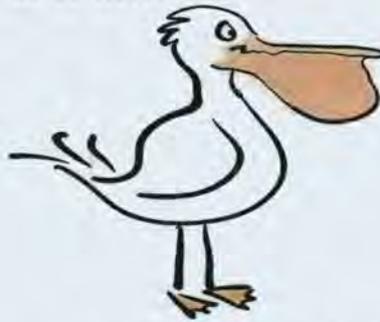
Avec tous nos remerciements aux groupes et individus ci-dessous qui ont contribué à la création de ce livre.

Asie et Pacifique

Andrew Hobbs, Australie
 Samtse Junior High School Trashigang, Bhoutan
 Eco-Task Force, Patna, Bihar, Inde
 Kruti's Eco Foundation, Maharashtra, Inde
 SHRUSIT, Tukum Chandrapur, Inde
 Tamil Nadu United Nations Association, Chennai, Inde
 Eco-teen's Club, Sukabumi, Indonésie
 Ling So Low, Malaisie
 ECO-NEPAL, Katmandou, Népal
 Yangrima Environment Group, Kathmandou, Népal
 Urjana Shrestha, Kathmandu, Népal
 Pakistan Environmental Lobbying Society, Lahore, Pakistan
 Khwaka's, Peshawar, Pakistan
 Peace Child, Las Piñas City, Philippines
 Jose Enrique I. Luciano, Philippines
 Colibri Wildlife Club, Mahe, Seychelles
 Ermiza Tegal, Mankola, Sri Lanka
 R.E.P., Mankola, Sri Lanka

Afrique

Wilger Veld & Youth Club, Gauteng, Afrique du Sud
 Mission Terre, Algérie
 M.S. Planète Terre, Ouidah, Bénin
 Ndjama Benjamin, Shell Cameroon D1a, Cameroun
 Environmental Management Forum, Yaounde, Cameroun
 Rescue Mission, Douala, Cameroun
 SOS High School, Awassa, Ethiopie
 Rescue Mission, Banjul, Gambie
 Bakotek Lower Basic School, Gambie
 Accra Academy Rescue Mission, Accra, Ghana
 Ashanti Goldfields Company Primary School, Ashanti, Ghana
 Deks School Rescue Mission, Tema, Ghana
 Bulaago Youth Environmental Project, Ghana
 The Ebonite Foundation, Nigeria
 Bank School, Kampala, Ouganda
 Desk School Rescue Mission, Ghana
 Kinbu Secondary School, Tech Branch of Gunsu, Accra, Ghana
 Rescue Mission, Tema, Ghana
 African Environmental Education Foundation, Nairobi, Kenya



Ayub Osman, Nairobi, Kenya
 Enkii Primary School, Nairobi, Kenya
 Ahmed Egan, Maldives
 Projet Intégré de Keita (FAO), Keita, Niger
 Daniel Onyi Eboh, Nsukka, Nigeria
 Nigeria Society for the Improvement of Rural People, Nsukka, Nigéria
 Life - Link / Rescue Mission, Akwa Ibom State, Nigéria
 YIELD, Owerri, Nigéria
 P.C.I. Azania Secondary School, Dar es Salaam, Tanzanie
 Joint Energy and Environment Project (JEEP), Kampala, Ouganda
 The Pogis, Kampala, Ouganda
 Allan Kiwala, Rescue Mission, Local Council I Kasubi 2, Kampala, Ouganda
 Mutyaba Andrew Kagwa, Nyenga Minor Seminary, Kampala, Ouganda
 Clac Sylver Nanyumba, UNEP & Rescue Mission, Kampala, Ouganda
 Wildlife Club, Kampala, Ouganda
 St. Pontiano Ngondwe's Secondary School, Kampala, Ouganda
 Bullaago Youth Environment Project, Mbale, Ouganda
 Kireka Youth Group, Kampala, Ouganda
 Mutaki Charles, City Secondary School, Kampala, Ouganda
 Kalule Apollo Steven, City Secondary School, Kampala, Ouganda
 Mubiru Benjamin, Rescue Mission, Kampala, Ouganda
 Rescue Mission Makerere University, Ouganda
 Mwiri Writer's Club, Jinja, Ouganda
 Rescue Mission Ouganda
 Met Society, Kampala, Ouganda
 Rescue Mission, Jean Agnes Lutaaya, Kampala, Ouganda
 Wild Life Club, Nsambya, Ouganda
 Peace Child Sierra Leone
 Independent Earth Conservation Volunteers, Lusaka, Zambie

Amérique latine et Caraïbes

Escuela N°23 Almafuerite, Lavallol, Buenos Aires, Argentine
 Escuela N° 37 "Bernardino Rivadavia" de Esteban, Echeverría, Buenos Aires, Argentine
 Escuela N°66 SES Quincentenario de la Independencia Lavallol, Buenos Aires, Argentine
 Embajada para la Preservación y Conservación de la Naturaleza, Jujuy, Argentine
 Instituto Grilli, Monte Grande, Buenos Aires, Argentine
 Instituto de Enseñanza Secundaria Saúl Taborda, Córdoba, Argentine
 Misión Rescate Argentina, Argentine
 Misión Rescate Mendoza, Argentine,
 Noelia V. Cocco, Luis Guillón, Buenos Aires, Argentine
 Taller Chicos Cariló, Buenos Aires, Argentine
 Team Work, Buenos Aires, Argentine
 Pamela Castro, Moreno, Buenos Aires, Argentine
 The Grandson's Mass, Bauxita, Brésil
 Ceciell, Guaiba, Brésil
 Julio Cesar de Souza Reis, Bauxita, Brésil
 Georgetown Youth Association, Trevor Benn, Guyane
 St. George's College Environmental Group, Kingston, Jamaïque
 Grupo Scout 55 Coyoacan, Guadalupe, Mexique
 Grupo Alexander Bain, Mexico City, Mexique
 The American School of Asunción, Asunción, Paraguay
 Grupo SAYWITE – PUCP, Lima, Pérou
 Asociación Pukllasunchis, CYP A 21, Cusco, Pérou
 Asociación Ecoboy, Lima, Pérou
 S. Mateo et les jeunes de Iglesia El Alfarero, Lima, Pérou

Amérique du nord

E. Mayo, Ontario, Canada
 Marie-Clarie Segger, Canada
 Quluaq School, Clyde River, Territory XOA OEO, Canada
 Environmental Youth Alliance, Vancouver, Canada
 Rescue Mission Group, Spruce Glen School, Huntsville, Canada
 Daniel P. Maynchan, Hertford, Etats-Unis
 Gideon Welles School, Glastonbury, Etats-Unis
 Ke Ala Hoku, Hawaii, Etats-Unis
 Youth for Environmental Sanity, Santa Cruz, Californie, Etats-Unis

Moyen-Orient

The Royal Society for the Conservation of Nature, Amman, Jordanie
 Kuwait National Commission for Education Science & Culture, Safat, Koweït
 United Nations, Economic and Social Commission for Western Asia, Beyrouth, Liban
 Kuwait National Commission for Education Science & Culture, Safat, Koweït
 The Sultan's School, Seeb, Sultanat d'Oman

Europe et Asie Centrale

Leen Labeeuw, Gand, Belgique
 Prva Bosnjacka Bimnazija, Sarajevo, Bosnie-Herzégovine
 Clean Water, Sofia, Bulgarie
 8B – Yläaste, Oulu, Finlande
 Kari Koistinen, Rovaniemi, Finlande
 Green Circle / Kimitoöns Gymnasium, Kimito, Finlande
 Minna Pesonen, Helsinki, Finlande
 Puolalanmäki School – Agenda 21 group, Turku, Finlande
 Togher National School, Irlande
 S.M.S. G. Falcone – P. Borsellino School, Milan, Italie
 First Children's Embassy in the World, Skopje, Macédoine
 ECO US, Cracovie, Pologne
 UNESCO Club, Olomouc, République Tchèque
 Millbrook C. of E. School, Cornouailles, Royaume-Uni
 St. Joan of Arc School, Rickmansworth, Royaume-Uni
 Waste Not Education, Londres, Royaume-Uni
 Oaklands Primary School, Aberdare, Pays de Galles, Royaume Uni
 Amy Saunders, Ecosse, Royaume-Uni
 Trofimova Marina, Saratov, Russie
 Physico technical Lyceum W1, Saratov, Russie
 UNESCO Club, Piran, Slovénie
 Jose Damien Gonzalez, Lucerne, Suisse
 Ecologist of Mariinskaya Gymnasium, Odessa, Ukraine

Avec tous nos remerciements à la Fondation pour l'Environnement et la Paix dans le Monde, Tokyo, Japon (*Secrétaire Général : Tomoko Yano*) pour l'utilisation de plusieurs peintures ayant gagné lors de son concours d'art (*Art Contest*) annuel sur l'environnement.

Un Grand Merci à tous ceux qui nous ont aidés à faire parler de ce projet à travers le monde grâce à leur travail acharné !

Acidification : processus par lequel le sol ou l'eau deviennent acides.

Agriculture Moderne Intensive : cultiver sur une surface minimum et produire un maximum en utilisant les méthodes d'agriculture modernes.

Agriculture traditionnelle : activités agricoles héritées de génération en génération.

Aménagement paysager comestible : plantation d'arbres et d'arbustes qui produisent des fruits et des légumes mangeables par l'être humain.

Alien : quelque chose d'étrange.

Amphibien : qui vit à la fois sur terre et dans la mer.

Andes : grande chaîne de montagnes d'Amérique du Sud qui s'étale sur sept pays.

Ankylostome : petit vers de forme ronde qui pénètre dans le corps humain à travers la peau et qui vit ensuite dans les intestins.

Antarctique : région polaire du Sud.

Arctique : région polaire du Nord.

Asthme : maladie qui rend la respiration difficile.

Atmosphère : couche de gaz entourant la Terre.

Bidonville : village insalubre et illégal situé en général à proximité des grandes villes et habité par des gens très pauvres.

Bilharziase : parasite tropical d'eau qui pénètre dans la circulation sanguine et provoque des diarrhées, des vomissements, affecte le foie et les reins et entraîne parfois la mort.

Biodiversité : variétés de plantes et d'animaux qui existent sur la Terre.

Bourse : système d'achat et de vente d'actions dans des compagnies publiques.

Bronchite : maladie qui affecte les poumons et la respiration.

Cadmium : élément chimique et métal souple blanc argenté. S'il est inhalé, il peut provoquer de graves maladies, voire entraîner la mort.

Calotte glaciaire : couche de glace qui recouvre les régions polaires de la planète.

Cancer de la peau : maladie causée par une sur-exposition au soleil.

Choléra : maladie infectieuse, voire mortelle qui touche le système digestif lorsqu'on boit de l'eau contaminée.

Clone : copie identique.

Compost : végétaux qui, lorsqu'ils pourrissent, se transforment en engrais naturel.

Consensus : accord général d'un groupe de personnes.

Conservation : protection de l'environnement.

Consommation : achat et utilisation de biens.

Contrôle des naissances : méthodes de prévention des grossesses.

Convention : rencontre ou accord entre Etats.

Couche aquifère : couche de pierres ou de terre qui retient l'eau, comme s'il s'agissait d'une grande éponge souterraine.

Crustacés : animaux aquatiques à coquille dure (crabes, homards, crevettes).

Déboisement : abattage d'arbres.

Déchets solides : poubelles ; déchets domestiques et industriels non-dégradables.

Cultures : plantations alimentaires utilisées par l'homme.

Dégradation : lorsque les choses s'usent, se réduisent, s'endommagent.

Désertification : lorsque la terre se transforme en désert.

Développement durable : satisfaire les besoins des générations actuelles sans compromettre ceux des générations futures.

Devise : monnaie d'un pays.

Dioxyde de carbone : gaz formé par le carbone brûlé et la respiration.

Dysenterie : infection du gros intestin.

Eaux usées : déchets liquides ou excréments humains.

El Niño : phénomène océanique naturel qui provoque des changements majeurs dans la météo et la productivité biologique

Energies alternatives : énergies obtenues grâce à certains éléments naturels comme l'eau, le vent ou le soleil.

Energie solaire : énergie obtenue grâce aux rayons solaires.

Engrais : substance qui donne aux plantes des éléments nutritifs une fois ajoutée au sol.

Environnement : tout ce qui se trouve autour de nous, plantes, air, terre, vie, etc.

Epidémie : maladie qui touche de nombreuses personnes au même moment.

Erosion des sols : processus au cours duquel le sol est balayé par le vent, la pluie, les cultures intensives, etc.

Espèce : une certaine sorte de plante ou d'animal.

Espèces exotiques : animaux ou plantes introduits dans un nouvel environnement, différent de celui dont ces espèces sont issues ; elles sont un danger pour les espèces indigènes.

Eutrophisation : l'ajout d'éléments nutritifs dans l'eau. Ce phénomène est provoqué par la pluie qui balaye dans l'eau les déchets humains et l'excédent de pesticides utilisés sur les terres agricoles. Des plantes aquatiques se développent sur ces éléments nutritifs et absorbent l'oxygène présent dans l'eau.

Exxon Valdez : cargot pétrolier qui s'échoua en Alaska en 1992, provoquant de graves dégâts écologiques.

Famine : extrême pénurie de nourriture.

Fertilité : capacité à donner la vie.

Forêts tempérées : forêts situées entre le Tropique du Cancer et l'Arctique.

Forêts tropicales : forêts dans lesquelles il pleut beaucoup.

Furnacite : nom commercial qui désigne le charbon traité qui, une fois consommé, ne produit pas de fumée.

Gène : partie d'une cellule qui détermine les caractéristiques que tous les organismes vivants héritent de leurs parents.

Générique : qui appartient à un grand groupe plutôt qu'à une seule personne ; décrit quelque chose de façon générale et non spécifique.

Génétiquement modifié : qui a été modifié grâce à l'ingénierie génétique.

Greenpeace : groupe de pression international qui organise des campagnes liées aux problèmes écologiques.

Gulf stream : courant marin chaud de l'océan atlantique, qui s'étend de la côte américaine à la côte européenne.

Habitat : abri naturel d'une plante ou d'un animal.

Hectare : unité de mesure de la terre (2,471 acres)

Hypodermique : introduire sous la peau des remèdes médicaux ou des médicaments.

Inca : peuple ayant habité au Pérou avant la colonisation espagnole.

Indicateurs sociaux : indicateurs sur la santé d'une société.

Indigène : population ayant vécu au même endroit pendant des centaines ou des milliers d'années.

Industrie lourde : industrie traditionnelle qui se caractérise par de hautes cheminées d'où sort de la fumée.

Ingénierie génétique : technique scientifique qui modifie les gènes d'un organisme. Utilisée en médecine, en industries et en agriculture.

Installations sanitaires : tuyaux et usines de traitement qui drainent les eaux d'égoût et les ordures ménagères.

Institution : Société, organisation ou établissement où prennent place des activités gouvernementales, scientifiques, éducatives ou toute sorte d'activité publique.

Internet : réseau mondial d'informations informatisées.

Inuit : le peuple originel de l'Arctique.

Krill : minuscule créatures qui ressemblent à des crevettes et qui sont mangées par les baleines.

Lamantin : gros mammifère aquatique herbivore avec un grand corps rond, une tête courte et un museau carré.

Lest : poids attaché à la coque d'un bateau et qui sert à stabiliser celui-ci.

Maison Blanche : résidence officielle du Président des Etats-Unis mais aussi quartiers généraux de Peace Child International au Royaume-Uni.

Méningite : maladie grave qui touche le cerveau et la moelle épinière.

Mercure : métal de couleur argentée unique car il se transforme en corps liquide à température ambiante.

Métaux lourds : métaux à haute densité.

Microbe : organisme minuscule (par exemple : algue, bactérie).

Misère : pauvreté extrême.

Mode de vie durable : savoir satisfaire ses besoins en harmonie avec la nature, sans altérer les ressources de cette dernière à court et long terme.

Multilatéral : lorsque trois parties ou plus participent.

Municipal : du gouvernement local.

Nappe d'eau souterraine : le niveau de l'eau dans la terre.

ONG : Organisation non-gouvernementale.

Ozone : forme d'oxygène dont la molécule contient trois atomes ; forme une couche dans la partie la plus haute de l'atmosphère et près du sol.

Pays en voie de développement : pays pauvres, parfois regroupés sous l'appellation "le Sud".

Palludisme : maladie dangereuse que l'on attrape après avoir été piqué par une certaine sorte de moustique.

Pays Développés : pays riches, parfois regroupés sous l'appellation "le Nord".

plante médicinale : utilisation d'herbes ou de plantes à vertus curatives.

Pesticides : substances servant à tuer les insectes.

Plancton : forme de vie microscopique qui se trouve dans les océans.

Plomb : métal léger utilisé depuis des milliers d'années pour les tuyaux, les toits, les gouttières, etc...

P.N.U.E. : Programme des Nations Unies pour l'Environnement.

P.O.P. : Polluants organiques persistants ; substances chimiques qui polluent l'environnement et qui sont particulièrement nuisibles lorsqu'elles occupent un milieu pendant un certain temps.

Produits alimentaires naturels : nourriture ne contenant aucun produit artificiel.

Protocole : amendement ou texte ajouté à un traité ou à une convention.

Rayons ultra-violet : lumière invisible dangereuse pour la plupart des organismes vivants.

Reboisement : plantation d'arbres et de plantes.

Récupération des terres : terres ou anciens fonds de mers ou de lacs qui sont développés pour l'agriculture.

Rendement : récolte produite par cycle de culture.

Salinisation : quantité de sel contenue dans l'eau ou dans le sol.

Sécurité alimentaire : être assuré d'avoir suffisamment à manger.

SIDA : Syndrome immuno-déficitaire acquis. Maladie mortelle. N'est pas contagieuse à moins d'être transmise par rapports sexuels, transfusion sanguine ou échange de seringues hypodermiques.

Smog : "brouillard" formé par la pollution.

Société Multinationale : société qui possède des filiales dans d'autres pays.

Sommet de la Terre : sommet mondial qui s'est tenu à Rio de Janeiro en 1992 sur les problèmes liés à l'environnement et au développement.

Subventions : argent versé par les gouvernements pour maintenir des prix bas sur les biens essentiels.

Tropiques : Régions qui se situent entre les Tropiques du Cancer et du Capricorne : leur latitude est de 30° au nord et au sud de l'équateur.

Tuberculose : maladie contagieuse des poumons.

Tchernobyl : centrale nucléaire située près de Kiev (en Ukraine) qui a dégagé d'importantes radiations dans l'atmosphère suite à une explosion et à un incendie dans le réacteur en 1986.

Tropical : qui se situe à l'intérieur des tropiques.

Typhoïde (fièvre) : fièvre contagieuse provoquant de l'urticaire et de sérieux troubles d'estomac ; peut être mortelle.

Urbanisation : construction de villes dans des zones rurales.

Végétation : vie végétale.

W.W.F. : fondation mondiale pour la nature.

index



INDEX

- Accord Multilatéral sur l'Environnement - 62
- Afrique du Sud - 81
- Agenda 21 - 63
- Alaska - 59
- Algue - 28
- Amazonie - 40, 43
- Arctique - 58-59, 70
- Atmosphère - 16, 67
- Australie - 34, 37, 39, 50, 76
- Bail sur la Terre - 37
- Balance des Océans - 70
- Bangladesh - 22
- Beyrouth - 16
- Bhopal - 19
- Bhoutan - 82
- Bidonvilles - 53
- Bosnie-Herzégovine - 35
- Bourse - 13
- Brésil - 56
- Californie - 81
- Canada - 31, 82
- CD-ROM - 2, 9
- Chine - 54
- Chipko - 45
- Chlorofluorocarbones (CFC) - 17, 62
- C.I.T.E.S. - 12
- Consommation durable - 66-67
- Convention sur la Biodiversité - 49
- Couche Aquifère - 22
- Crapaud de la canne à sucre - 50
- Croissance de la Population - 12, 52, 74
- Cuisinières Solaires - 81
- Curie, Marie - 73
- Damas - 16
- Déchets - 56-57, 63, 67, 72, 78, 80-83
- Déchets Nucléaires - 28
- Déboisement - 40
- Dégradation des sols - 34-35, 36, 38-39
- Désertification - 34, 36
- Détritus - 56-57, 67
- Dettes - 35
- Développement Durable - 63
- Dinosaures - 47
- Dioxyde de Carbone (CO₂) - 17, 41
- Dodos - 48
- Droits de l'Homme - 67, 80
- Eau - 22-27, 53, 65, 67
- Economie - 12
- Education - 13, 67
- El Niño - 27
- Energie - 67
- Engrais - 6, 25, 34, 80
- Epidémies - 71
- Espèces Exotiques - 47, 51
- Etats-Unis - 22, 49
- Ethiopie - 48
- Extinctions - 47, 48-49, 74
- Exxon Valdez - 59
- Gambie - 83
- Gange - 25
- Forêts - 40-45, 65, 82
- Forêts Tropicales - 41-43
- GEO - 4, 10-13
- Centres de Collaboration GEO - 5
- Globalisation - 13
- Gourmandise - 73
- Gouvernements - 62-65
- Gulf Stream - 70
- Guyane - 43, 49
- Incendies de forêt - 41
- Inde - 19, 22, 37, 45, 80, 81
- Indonésie - 41, 43, 54, 82
- Inuit - 58
- Irlande - 45
- Jacinthe des Eaux - 51
- Kenya - 27, 71, 82
- Lamantins - 30
- Malaisie - 17
- Mangliers - 29
- Manipulation Génétique - 46
- Mazout - 20
- Mers - 28-33
- Mer d'Aral - 69
- Mer Noire - 30
- Mère Nature - Couverture Intérieure, 8-9
- Mexique - 30, 42, 49, 92
- Mexico - 16, 20, 54, 55, 57
- Moule zébrée - 47
- Nations unies - 13, 42
- Commission pour le Développement Durable - 63
- Nigeria - 25, 41
- Nouveaux problèmes - 68-75
- Oman - 71, 83
- Ouganda - 38-39, 45, 51
- Ozone - 17
- Pachamama - Couverture Intérieure, 8-9
- Pays de Galles - 29, 30, 59
- Peace Child - 2, 79
- Pêche - 29, 31
- Pisciculture - 29
- Pêche à la dynamite - 30
- Pérou - 27, 54, 80
- Perte de l'habitat - 42, 43, 46, 48, 67
- Pesticides - 16, 25, 34
- Philippines - 30, 83
- Planet Xpress - 83
- PNUE - 2, 8-9, 53, 66, 71
- Topfer, Klaus - 5
- Conseil des Jeunes pour le PNUE - 5, 66
- Produits chimiques - 16, 19, 22, 25, 69, 71
- Pluie Acide - 41
- Polluants Organiques Persistants (POP) - 39, 53
- Pollution - 16, 18-19, 22, 24-25, 28, 52, 56-57, 59, 72, 78
- Pollution de l'air - 16, 52, 65
- Problèmes Sociaux - 64
- Protocole de Montréal - 12, 17, 62
- Réchauffement de la Planète - 17
- Récifs de corail - 29, 32, 83
- Recyclage - 56, 72
- Régions côtières - 28-33
- Régions polaires - 58-59
- Royaume-Uni - 18, 22, 80, 83
- Russie - 44
- Salinisation - 39
- Santé humaine - 16, 22, 71
- Sécurité alimentaire - 35, 71
- Séoul - 16
- Seychelles - 32-33
- SIDA - 71
- Smog - 20-21, 76
- Sommet de la Terre de Rio - 63
- Sri Lanka - 49
- Subventions - 64, 65
- Tchernobyl - 72
- Tigres - 48
- Tortues - 32-33
- Tourisme - 13
- Tuyaux en fuite - 27
- Ukraine - 31, 72
- Union Carbide - 19
- Urbanisation - 35, 52-57
- Voitures - 20-21
- Zambie - 24, 57

Le jeu de l'oie écolo

Ça t'intéresse de savoir si tu as bien appris et retenu toutes les informations contenues dans ce livre ? Nos copains mexicains ont créé ce jeu – conçu à l'image de notre planète - dans lequel seulement ceux qui ont des connaissances sur l'environnement peuvent s'en sortir.



Ce qu'il te faut

Tu auras besoin d'un dé et de quelques cailloux ou autres objets naturels qui serviront de pions. (Nous avons copié des dessins d'animaux que nous avons collés sur des cailloux et des bâtons ; c'est plutôt sympa !) Tu auras également besoin de quelques bouts de papier ou de carton : découpe-les en forme de carrés et de cercles et inscris dessus chacune des questions.

Tu peux tout simplement lire les questions imprimées dans le livre, mais c'est plus marrant de les inscrire sur des bouts de papier empilés à côté du plateau de jeu.

Commencer à jouer

Elis d'abord un juge. Il peut s'agir du professeur ou de l'un de tes copains. Il est très important que ce juge soit élu par tous les joueurs. Il/elle coordonnera le jeu et posera les questions aux équipes. En cas de débat, c'est au juge de prendre une décision. Déplie le plateau de jeu au dos du livre où tu trouveras également les règles du jeu. Divise les cartes en fonction de chacun des thèmes. Bats chaque tas de carte et place-les face cachée à côté du plateau.

- Forme des équipes composées de trois ou quatre joueurs.
- Chaque équipe lance le dé. L'équipe qui réalise le plus gros score commence à jouer suivie par celle qui a effectué le deuxième score le plus important, et ainsi de suite.
- 5 équipes au maximum peuvent jouer.
- Chaque équipe place son pion sur le rectangle blanc du plateau.

En général - Atmosphère

Donne les sept problèmes écologiques définis par GEO.

Sur quoi pourrions-nous créer un impôt pour amasser des fonds de manière à pouvoir sauver la planète en s'assurant que seuls ceux qui en ont les moyens le paient ?

Quel est le pourcentage de ressources en énergie utilisé par 20% de la population la plus riche du monde ?

Que signifie P.N.U.E. ?

Quel est le nom de l'accord non-obligatoire issu du Sommet de la Terre à Rio?

Quelles sont les premières causes de destruction de l'environnement ?

Que devraient faire les jeunes une fois après avoir lu ce livre ?

Quelles sont les trois causes majeures qui modifient l'environnement ?

Que signifie "Pachamama" ?

Que signifie "développement durable" ?

Donne deux conséquences résultant du trou dans la couche d'ozone.

Donne trois activités quotidiennes communes qui polluent l'air.

Que veut dire Aimee Robson par "la maladie de la voiture folle" ?

Que portent certaines personnes en ville pour se protéger du smog ?

Combien de personnes sont-elles mortes à Bhopal et pourquoi ?

Que provoque le réchauffement de la Terre ?

Que sont les CFC et quelle partie de l'atmosphère endommagent-ils ?

Donne 4 maladies causées par la pollution de l'air.

Comment le personnage dans "Pas ma faute !" contribue-t-il au réchauffement de la Terre. Donne 5 façons.

Comment Cecilia décrit-elle ses sentiments de citadine dans la plus grande ville du monde ?



Eau douce - Forêts

Quelle est la plus grande inquiétude de GEO concernant les eaux douces ?

Que sont les couches aquifères ?

Quelles régions du monde sont les plus touchées par les pénuries d'eau ?

Combien d'enfants meurent chaque année des eaux polluées ?

Donne deux régions qui subissent de sérieuses inondations.

Donne quatre causes de la pollution de l'eau.

Quelle est la cause principale des pénuries d'eau ?

Donne 3 éléments qui font du Gange un fleuve vraiment pollué.

Donne 3 phénomènes qui surviennent lors d'inondations au Kenya.

Pourquoi des inondations se sont-elle produites au Pérou et pourquoi ont-elles été si nuisibles ?

Cite 2 raisons pour lesquelles les forêts sont tellement importantes.

Donne 3 raisons pour lesquelles nous détruisons la forêt tropicale.

Où se situent les plus vastes forêts tropicales du monde

Comment les incendies de forêts affectent-ils l'air ?

3.7 millions d'hectares de forêts tropicales disparaissent chaque année ; combien de terrains de football cela représente-t-il par heure ?

Cite trois façons de gagner de l'argent en abattant des arbres.

Depuis combien de temps les forêts européennes d'origine ont-elles disparu ?

Pourquoi est-il possible de voir des kilomètres d'arbres morts dans les forêts d'Europe centrale et de l'Est ?

Lesquelles disparaissent le plus vite : les forêts tempérées ou les forêts tropicales ? Pourquoi ? Qui sont les Chipkos ? Qu'est-ce que cela signifie ?

Régions côtières et polaires

Cite trois façons de détruire notre environnement côtier.

Donne deux problèmes environnementaux liés aux exploitations piscicoles.

Qu'est-ce qui se propage comme dans un film d'horreur et comment cela se passe-t-il ?

Comment les algues des marées peuvent-elles être évitées ?

Que se passe-t-il lorsque de plus en plus de personnes partent vivre sur les côtes ?

Que se passe-t-il lorsque les récifs de corail meurent ?

Pourquoi les marécages dans les mangroves sont-ils importants ?

Pourquoi les prises de poissons sont-elles actuellement à la baisse ?

Qu'est-ce que la pêche à la dynamite ?

Réfléchis à 6 façons d'améliorer la vie des tortues de mer ?

Que sont les régions polaires ?

Sur combien de kilomètres s'étend l'Antarctique ?

Qui sont les Inuit ?

Quels sont les deux pays qui font pression pour permettre la reprise de la chasse à la baleine ?

Qui se nourrit de krill et de plancton ?

Cite deux choses jetées dans le port de Mourmansk.

Si le réchauffement de la terre provoquait la fonte des glaciers, de combien le niveau de la mer augmenterait-il ?

Combien reste-t-il de baleines bleues dans le monde à l'heure actuelle ?

Pourquoi le père de Renée a-t-il construit une clinique pour les loutres ?

Biodiversité

Qu'est-ce qu'une espèce exotique ? Donne un exemple nord-américain.

Quel impact sur la biodiversité l'introduction d'une espèce exotique a-t-elle ?

Donne une menace majeure pour la biodiversité des lacs et des rivières de l'est et du sud de l'Afrique ?

Qu'est-ce qui a anéanti les dodos sur l'île Maurice ?

Quel était le but de la Convention sur la Biodiversité Biologique ?

Pourquoi Dolly est-elle tellement célèbre ?

Combien d'espèces différentes existent dans le monde ? En sommes-nous sûrs ?

Combien d'espèces d'insectes ont-elles été trouvées dans un seul arbre de la forêt tropicale d'Amazonie ?



Urbanisation

Quel pourcentage de la population mondiale vit dans les villes ?

Donne 3 horreurs qui surviennent en cas d'urbanisation massive.

De combien grandit la population mondiale chaque jour ?

Pourquoi souhaiterais-tu porter un masque à gaz à Mexico ?

Cite cinq moyens grâce auxquels tu pourrais réduire la quantité de poubelles [en Zambie].

Que sont les bidonvilles et pourquoi constituent-ils un problème ?

A Guaíba (Brésil), quel serait le pourcentage de déchets jetés si ces derniers étaient correctement triés ?

A part la pollution, quel est l'autre problème résultant du trafic et qui affecte les hommes ?

Terres et alimentation

Cite un problème majeur lié à l'utilisation des terres qui menace un tiers des terres du monde.

Qu'est-ce que la désertification et combien de personnes cela affecte-t-elle ?

Pourquoi l'urbanisation est-elle un problème ?

Combien de personnes vivent en moyenne sur un kilomètre carré en Asie ?

Qu'est-ce que la sécurité alimentaire et combien de pays ne pourront plus l'assurer d'ici l'an 2000 ?

Que veut dire P.O.P. ?

Donne deux solutions trouvées par les Australiens pour régler le problème de la dégradation des sols.

Pourquoi les fermiers Australiens haïssent-ils le sel ?

Combien d'arbres ont-ils été plantés dans la région où habite Hajara ?

Ce que tu peux faire

Qu'est-ce que "Green Fire" et le Y.A.C. ?

Pourquoi Kruti Parekh fait-elle la promotion des vers de terre ?

Que signifie E.YA. et Y.E.S. ? Que font-ils ?

Quelle est la tendance émergente positive la plus citée par les jeunes ?

Avec l'argent qu'ils amassent, les membres du groupe "Green Beans" réalisent certaines choses : donne deux exemples.

Qu'ont fait les étudiants de l'école Apeejay ? Dans quelle ville cela s'est-il produit ? Pourquoi ?

Quelles sont les activités du groupe Eco-Teens en Indonésie ?

De quoi parle le texte "Paradis en ville" et pourquoi ?

De quelle façon pourrais-tu cuisiner pour le restant de ta vie, sans rien dépenser ?

Pourquoi les enfants du Bhoutan ont-ils collecté 4 800 pièces en plastique ?

Le futur

Quelle est la différence entre un accord multilatéral sur l'environnement et une convention ?

Cite les trois éléments qui ont permis aux pays signataires du Protocole de Montréal de s'y conformer plus tôt que prévu ?

Qu'est qu'un problème émergent ?

Qu'est-ce que la balance des océans ?

Cite 5 problèmes émergents identifiés par les scientifiques.

Qu'est-ce que les impôts verts ?

Quelles sont les 3 lacunes identifiées par les jeunes dans l'Agenda 21 ?

Qu'est-ce qu'un prix intelligent ? Est-ce appliqué par les gouvernements ?

Quelle est la différence entre un accord obligatoire et un accord non-obligatoire ?

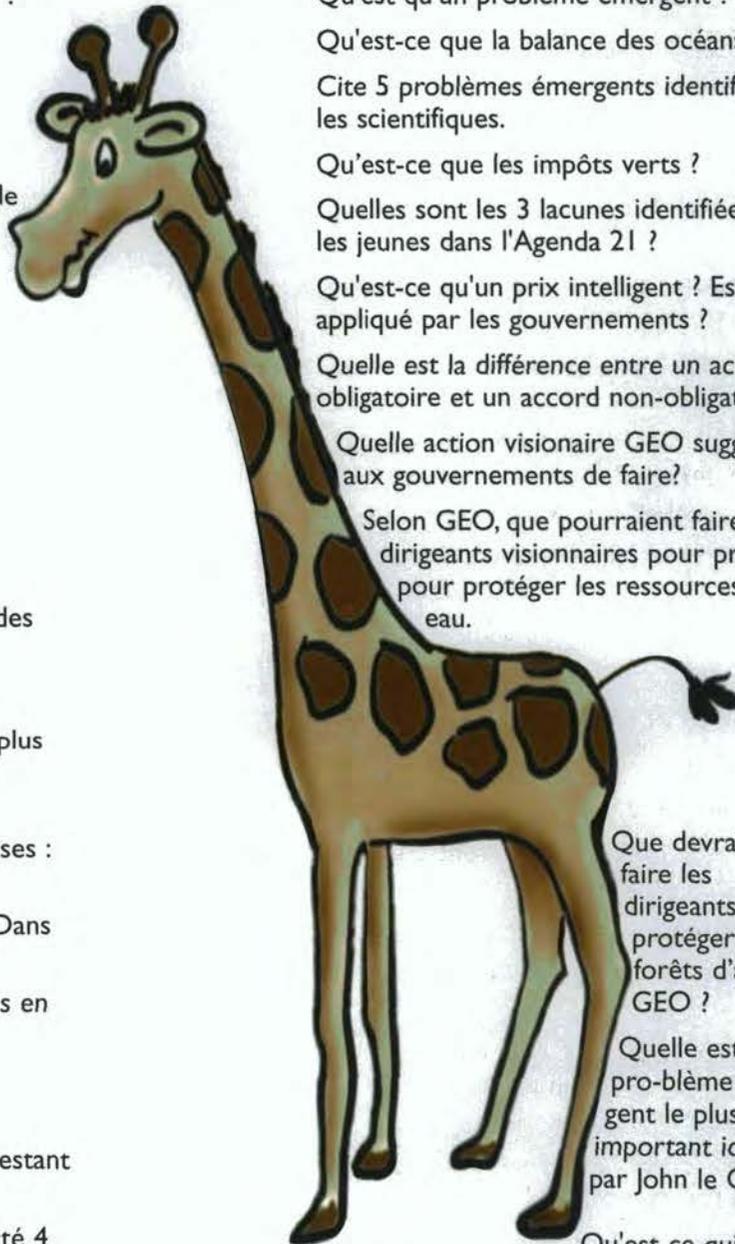
Quelle action visionnaire GEO suggère-t-il aux gouvernements de faire ?

Selon GEO, que pourraient faire des dirigeants visionnaires pour protéger pour protéger les ressources en eau.

Que devraient faire les dirigeants pour protéger les forêts d'après GEO ?

Quelle est le problème émergent le plus important identifié par John le Carré ?

Qu'est-ce qui rend David Bellamy optimiste pour le futur ?



questions Circulaires

Tu trouves un mouton, un poulet, un singe ou un lapin blessé sur la route. Que fais-tu ?

Tu te rends compte que dans ton bureau, ton école ou ton université, il n'y a aucun équipement pour recycler, tout le monde prend sa voiture pour se rendre au travail et mange des hamburgers pour le repas de midi. Que fais-tu ?

Un vendeur t'offre un paquet de graines génétiquement modifiées pour les faire pousser dans ton jardin. Que fais-tu ?

Tu rencontres un scientifique qui te propose de te cloner. Que fais-tu ?

Tu découvres qu'il y a une fuite dans le robinet des toilettes publiques. Que fais-tu ?

Tu te promènes un soir dans un parc avec un ami. Tu trouves des épluchures de bananes, des canettes de bière et de Coca-Cola éparpillées partout. Que fais-tu ?

Ton père te demande de l'aider à couper un sapin de Noël dans la forêt la plus proche de chez toi. Que fais-tu ?

Ton oncle fou de sport arrive un jour chez toi et t'invite à partir à la chasse pendant tes vacances. Que fais-tu ?

Campant dans une vallée touristique, ton père te demande de le rejoindre au bord d'une rivière pour pêcher le poisson pour le repas de midi. Que fais-tu ?

Certains de tes amis t'encouragent à devenir végétarien ou végétalien. Que fais-tu ?

Le petit ruisseau qui s'écoule près de chez toi est bouché et pollué par des déchets et de la vase. Il devient un endroit favorable à la reproduction des moustiques. Que fais-tu ?

En rendant visite à un ami dans son bureau, tu te rends compte que la plupart des poubelles sont remplies par des feuilles de papiers dont uniquement un côté a été utilisé. Que fais-tu ?

Dans ton supermarché habituel, une promotion spéciale t'encourage à acheter de la "nourriture en provenance de fermes biologiques". C'est plus cher. Que fais-tu ?

Tu apprends que ton gouvernement a prévu de construire une centrale nucléaire dans ton pays. Que fais-tu ?

On nous dit que l'augmentation de la population est le plus gros problème auquel l'humanité doit faire face. Es-tu d'accord ? Si oui, que pourraient ou devraient faire les jeunes dans ce domaine ?

Penses à d'autres moyens pour conserver la nourriture au frais sans utiliser de réfrigérateur électrique ?

Le chômage est un grave problème dans la plupart des régions du monde et touche les jeunes en particulier. Que pourraient faire ces derniers pour combattre ce problème ? Donne trois idées.

Pourquoi la population du Nord consomme-t-elle tellement ? Comment pourrait-elle être persuadée de consommer moins ?

Lorsque les femmes ont accès à l'éducation et aux droits de l'homme, dans quelle mesure est-ce favorable à l'environnement ?

Pourquoi les jeunes devraient-ils se sentir concernés par les problèmes émergents ?

Comment aider les gens à mettre fin à leur histoire d'amour avec les voitures ? Donne trois idées.

Achèterais-tu une voiture si elle fonctionnait à l'énergie fossile ?

Dans quelle mesure la religion influence-t-elle le développement durable ?

Y a-t-il de l'espoir pour la Terre ?

Quelle alternative existe-t-il pour contrer le consumérisme ?

Si les pays en voie de développement devenaient développés, cela serait-il une bonne chose pour la planète ? Pourquoi ?

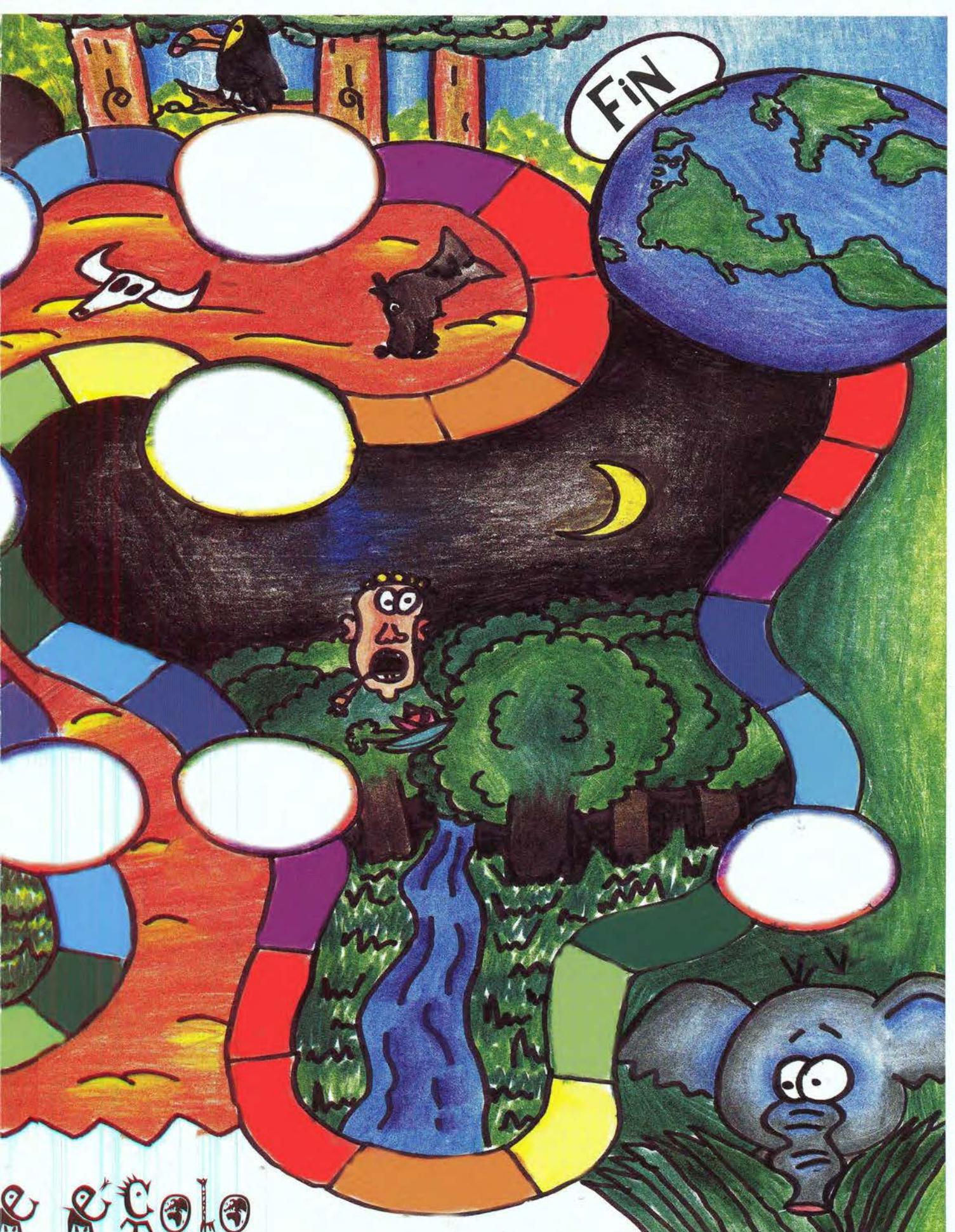
Pourquoi tout développement futur devrait-il être durable ?

Penses-tu que les démocraties peuvent sauver la planète ?

Quelle sorte d'éducation pourrait-elle nous apprendre à agir de manière responsable sur la Terre ?

Quel est le sens de la vie ?





Plateau de jeu réalisé par l'école Alexander Bain, Mexique

Règles du jeu

- Le chef de la première équipe lance le dé et déplace son pion en fonction du chiffre obtenu.
- Chaque case est de couleur différente :



Si tu tombes sur une case jaune, l'équipe doit répondre à une question sur les sols.



Une case orange : répondre à une question sur la biodiversité.



Une case rouge : répondre à une question sur l'urbanisation.



Une case violette : répondre à une question sur ce que les jeunes peuvent faire.



Une case bleu foncé : répondre à une question sur le futur.



Une case bleu clair ; répondre à une question sur l'atmosphère et les problèmes d'ordre général.



Une case vert clair : répondre à une question sur les régions côtières et maritimes et sur les régions polaires.



Une case vert foncé, répondre à une question sur les forêts et l'eau douce.

Si tu tombes sur un cercle, tu dois répondre à une question circulaire. Tu remarqueras qu'il est impossible de donner une "réponse exacte" sur ce genre de sujets. L'idée est de débattre en groupe du problème soulevé. L'ensemble du groupe doit voter en fonction de la justesse de la réponse donnée. [En usant de tactique, le reste du groupe peut punir une équipe gagnante en contestant sa réponse. Si une telle situation survient, le juge doit disqualifier l'équipe en qualifiant le vote de mesquin].

- Si la réponse à une question circulaire est contestée, l'équipe doit passer un tour et reculer de trois cases. Si le vote est affirmatif, l'équipe relance le dé.
- Si la réponse est juste, tu peux relancer le dé ou rester à la même place, au choix.
- Si la réponse est fausse, retourne sur la case où tu te trouvais avant.
- Si la réponse est incorrecte ou si tu ne la trouves pas, un membre de l'autre équipe peut lever la main et essayer de répondre à son tour.

Si la réponse est juste, c'est au tour de son équipe de jouer; si la réponse est fausse, l'équipe recule de 3 cases et passe un tour.

Si tu termines la liste de questions avant la fin du jeu, deux possibilités s'offrent à toi : soit tu retournes le jeu et recommences, soit chaque équipe prépare 5 nouvelles questions, les insère dans le jeu, et bat les cartes avant de recommencer à jouer.

Comment Gagner

La première équipe à franchir la ligne d'arrivée gagne tout simplement le jeu. Si tu veux faire en sorte que le jeu dure un peu plus longtemps et que chacune des équipes ait une meilleure de gagner, tu peux encourager les équipes à lancer le dé jusqu'à ce qu'elles obtiennent le chiffre exact qui leur permettra de tomber sur la toute dernière case. Pourquoi ne pas donner à l'équipe gagnante une tablette de chocolat ?



Le jeu de l'oi

SAUVER NOTRE TERRE - PAS A PAS

Ce livre est une parfaite introduction pour les jeunes aux défis environnementaux que nous réserve le 21ème siècle. Il se base sur le rapport du Programme des Nations Unies pour l'environnement intitulé "L'avenir de l'environnement mondial" et décrit l'état de notre environnement à l'échelle mondiale ainsi que les actions entreprises par les gouvernements et les jeunes pour résoudre certains problèmes. Réalisé à partir des contributions de milliers de jeunes dans le monde entier, le livre contient des histoires personnelles, poèmes, illustrations et se termine par un jeu destiné à tester les nouvelles connaissances du lecteur de façon amusante et instructive.

Pachamama est un mot inca qui signifie bien plus que "Mère Nature". Il suggère une vie en harmonie avec la nature, que les jeunes auteurs de ce livre cherchent passionnément à promouvoir dans le monde entier.

"Je me bats pour mon avenir... A l'école, vous nous apprenez comment nous comporter dans le monde. Vous nous apprenez à ne pas nous battre entre nous, à réussir, à respecter les autres, à ranger notre désordre, à ne pas blesser d'autres créatures, à partager et à ne pas être avarés. Alors pourquoi faites-vous tout ce que vous nous avez appris à ne pas faire ?"

Severn Cullis-Suzuki, 12 ans, Sommet de la Terre de Rio, juin 1992

Pachamama - co-projet du Programme des Nations Unies pour l'Environnement et de Peace Child International en partenariat avec l'UNESCO et l'UNICEF.



79,90 FF / 12,18 Euros