



MOOC

Cours en ligne ouvert et massif sur
les déchets marins

INFORMATIONS GÉNÉRALES DE COURS

Le MOOC sur le leadership des déchets marins

Objectifs d'apprentissage

Après l'achèvement du parcours sur le Leadership, vous devriez être capable d':

- Indiquer la pertinence des déchets marins pour la société et comprendre les problèmes de déchets marins;
- Appliquer le cadre DPSIR (Déterminants - Pressions - État - Impacts - Réponses) pour caractériser les problèmes de déchets marins et illustrer comment différentes stratégies et solutions techniques peuvent être utilisées pour résoudre ces problèmes;
- Indiquer comment les personnes ayant des antécédents variés peuvent jouer un rôle (moteur) dans la lutte contre les déchets marins;
- Proposer une stratégie motivée pour traiter un problème spécifique ou local de déchets marins en tenant compte des parties prenantes impliquées, des connaissances disponibles, de la gouvernance et du contexte socio-économique, culturel et géographique.

Groupes cibles et pistes

Le parcours leadership prend 2 semaines, chacune avec une charge de travail d'environ 5 heures. Le parcours présente un aperçu générique des déchets marins et vous fournit les connaissances essentielles, les idées et les compétences nécessaires pour jouer un rôle de premier plan dans la transition vers une société sans déchets marins. Le parcours présente des exemples inspirants d'organisations et de personnes d'origines diverses qui assument leurs responsabilités et jouent un rôle de premier plan dans la lutte contre les déchets marins, par ex. en tant que décideur, chercheur, artiste ou PDG d'une grande entreprise.



Niveaux d'entrée et exigences

Afin d'effectuer ce MOOC, vous aurez besoin:

- D'un ordinateur connecté à Internet.
- De mps: vous travaillerez environ 4-5 heures par semaine sur le MOOC. Le Leadership prend 2 semaines et se termine par une dernière mission, qui dure environ 4 heures.
- Le cours enseigné correspond à un niveau baccalauréat. Cela implique que vous aurez besoin de connaissances générales du monde qui vous entoure, par ex. de connaissances de base en biologie, chimie, physique, économie et sciences sociales. Si vous avez validé des études secondaires, cela devrait aller.
- De motivation et d'engagement.

Structure du cours

La structure du cours est illustrée à la Figure 1. Le MOOC est structuré autour de deux thèmes principaux: 1. Apprendre à connaître les déchets marins, qui se concentre sur la description et l'analyse des problèmes de déchets marins, et 2. Résoudre le problème des déchets marins, stratégies pour aborder les déchets marins:

- Le bloc 1 vous présente le monde des déchets marins;
- Le bloc 2 donne un aperçu des stratégies et mesures de prévention et de réduction des déchets marins;

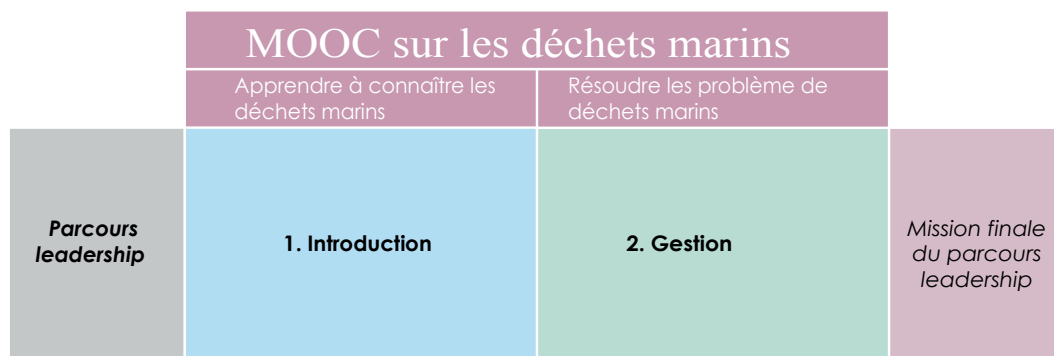


Figure 1: Structure du MOOC sur les déchets marins

Chaque bloc se compose de 2 unités d'apprentissage, chacune avec une charge d'étude d'environ 2,5 heures. Une unité d'apprentissage consiste en un certain nombre de tâches d'étude, par ex. regarder une vidéo, lire un texte et faire un devoir (Figure 2).

Bloc 1	
Unité 1.1 (2 hrs)	Unité 1.2 (2 hrs)
Tâche d'étude 1.1.1	Tâche d'étude 1.2.1
Tâche d'étude 1.1.2	Tâche d'étude 1.2.2
Tâche d'étude 1.1.3	Tâche d'étude 1.2.3
Tâche d'étude ...	Tâche d'étude ...

Figure 2: Structure de bloc

Charge d'étude

Le parcours leadership représente une charge d'étude estimée approximativement à 14 heures, soit 5 heures pour le bloc 1, 5 heures pour le bloc 2 et 4 heures pour la mission finale.

Veuillez noter que ces estimations de la charge d'études représentent des estimations minimales et n'incluent pas les activités d'apprentissage optionnelles. Les charges d'études peuvent varier en fonction de vos antécédents personnels, de vos compétences d'apprentissage, de vos installations informatiques, de vos compétences en anglais et du temps que vous souhaitez investir en vue de la mission finale.

Missions finales

Le leadership se termine par une dernière affectation.

La mission finale du parcours Leadership est une tâche individuelle avec une charge de travail estimée à environ 4 heures. L'élève sélectionne un casier de déchets marins correspondant à son intérêt personnel, analyse le problème à l'aide du cadre DPSIR, identifie et évalue différentes stratégies pour résoudre le problème et précise son rôle en tant que leader.

Certificat de participation

Les étudiants qui terminent toutes les tâches d'étude, y compris la mission finale, recevront un certificat de participation dans les 4 semaines après avoir soumis leur mission finale.

Inscription et matériel d'apprentissage

Pendant ce cours, nous utiliserons la plateforme Trifork. Une fois que vous vous serez inscrit au MOOC sur <https://www.ou.nl/en/-/unenvironment-mooc-marine-litter>, vous trouverez tous les supports d'apprentissage tels que des vidéos, des documents, des présentations et des devoirs. Il y a aussi un forum de discussion et une section événements. Les supports d'apprentissage sont organisés en tâches d'étude. Pour commencer le cours, commencez simplement avec tâche d'étude 1.1.1. Après l'avoir achevée, passez à la tâche d'étude suivante. De cette façon, vous serez automatiquement guidé à travers le cours.

Quelques dernières remarques importantes

Nous vous recommandons de faire toutes les tâches des blocs que vous allez étudier, cependant les devoirs ne seront pas notés.

Nous indiquons clairement les supports à lire absolument. D'autres supports sont marqués comme «supplémentaires fortement recommandés» et des ressources supplémentaires vous sont également fournies.



Beaucoup d'entre nous se demandent «que puis-je faire en tant que personne ?», mais l'histoire nous montre que tout ce qui est bon ou mauvais commence parce que quelqu'un fait quelque chose ou ne fait pas quelque chose.

Sylvia Earle

Contact et questions

Veillez poster vos questions sur le forum de discussion du site Web du cours. Il y a des sections distinctes pour: (1) discuter des problèmes de déchets marins, (2) des questions relatives à l'organisation du cours et (3) des questions techniques sur la plate-forme du cours. Les étudiants sont encouragés à répondre aux questions des autres étudiants.