

# JOURNÉE MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT 2020



**LE TEMPS  
DE LA  
NATURE**

## UN GUIDE PRATIQUE

**A l'attention des particuliers, des groupes  
professionnels, des entreprises, des  
municipalités, des gouvernements, des  
établissements scolaires et des universités, des  
groupes de jeunes et de la société civile**



**JOURNÉE  
MONDIALE DE  
L'ENVIRONNEMENT**

**ONU**   
programme pour  
l'environnement

**COLOMBIE  
2020**

# GUIDE POUR LA JOURNÉE MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT



**Le thème de la journée mondiale de l'environnement, le 5 juin 2020, est la biodiversité : c'est un appel à l'action pour lutter contre la perte accélérée d'espèces et la dégradation du monde naturel. Un million d'espèces végétales et animales sont menacées d'extinction, en grande partie à cause des activités humaines.**

**Accueillie par la Colombie, en partenariat avec l'Allemagne, la Journée mondiale de l'environnement nous invite à repenser la manière dont nos systèmes économiques ont évolué et l'impact qu'ils ont sur l'environnement.**

**Ce sont des questions que le monde ne peut pas perdre de vue alors même que nous faisons face à la pandémie de coronavirus et à la crise climatique actuelle. La Colombie possède l'une des plus grandes diversités d'espèces au monde, avec, entre autres, 3500 types d'orchidées et 19 % des types d'oiseaux du monde. Le gouvernement a fait de la préservation de la biodiversité une priorité nationale.**

**Le [site internet de la Journée mondiale de l'environnement](#) fournit les dernières mises à jour concernant l'inscription, les événements en ligne, l'agenda et les flux en direct.**

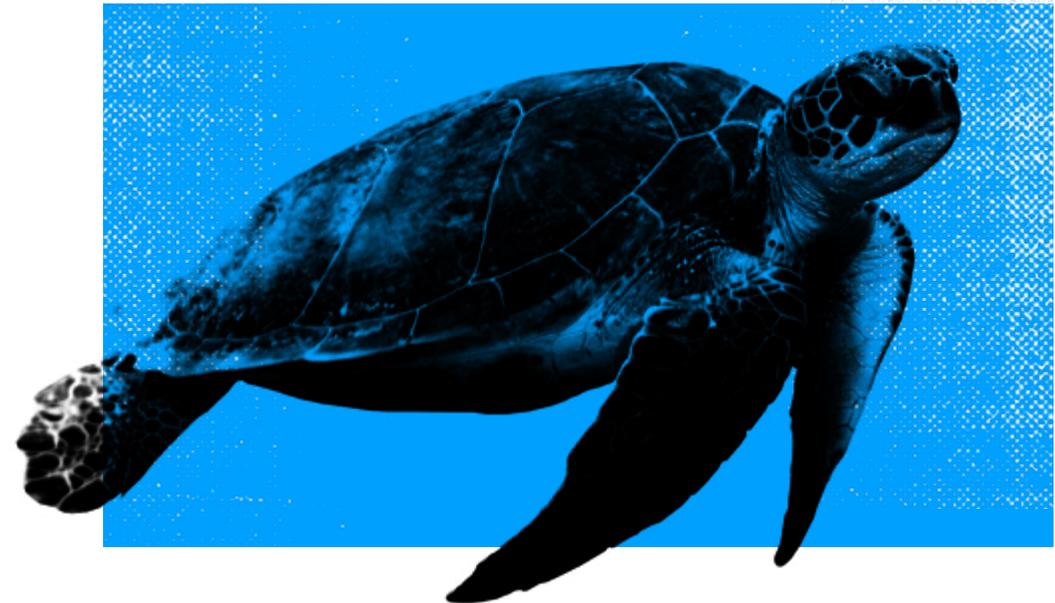
# QU'EST-CE QUE LA BIODIVERSITÉ ET POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?

La biodiversité, ou diversité biologique, est la diversité des êtres vivants qui rend possible la vie sur Terre. Elle englobe les quelque 8 millions d'espèces de la planète : des plantes et des animaux en passant par les champignons et les bactéries, les écosystèmes qui les abritent, tels que les océans, les forêts, les environnements de montagne et les récifs coralliens ainsi que la diversité génétique qu'on y trouve.

Des écosystèmes sains, riches en biodiversité, sont essentiels à l'existence humaine.

Les écosystèmes soutiennent la vie humaine de multiples façons, en purifiant l'air et l'eau, en assurant la disponibilité d'aliments nutritifs, de médicaments et de matières premières naturels tout en réduisant les catastrophes.

Cependant, nous n'avons pas pris soin de la nature. Nous sommes témoins de feux de brousse sans précédent au Brésil, en Californie et en Australie, à des invasions de criquets dans la Corne de l'Afrique, et à la destruction des coraux : les récifs meurent. La pandémie de coronavirus en cours, la dernière en date d'une série d'épidémies dues à des zoonoses, montre que la santé de la planète est liée à notre santé.



# QUELS SONT LES ENJEUX ?

Un million d'espèces végétales et animales sont menacées d'extinction, certaines d'ici quelques décennies, selon le dernier rapport de la plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques (IPBES). Chaque espèce joue un rôle important dans le maintien d'un écosystème équilibré et sain. Les pertes de biodiversité et d'habitat peuvent accroître la propagation des maladies infectieuses et des virus.

L'économie mondiale est étroitement liée à la biodiversité. Les services fournis par la biodiversité représentent une valeur estimée à entre 125 et 140 000 milliards de dollars des États-Unis par an, soit plus d'une fois et demie la taille du PIB mondial. Les aliments que nous consommons, l'air que nous respirons et l'eau que nous buvons proviennent de la nature. Alors que la population mondiale s'apprête à compter 10 milliards de personnes, nous devons saisir les opportunités et la valeur de l'environnement naturel plutôt que d'y être hostile.

La bonne nouvelle, c'est que nous pouvons inverser les tendances à la perte de biodiversité en ré-imaginant notre relation avec la nature et en agissant dès maintenant pour accroître l'ambition et la responsabilité en matière de protection de la nature. Nous devons conserver et restaurer la faune et les espaces sauvages, changer notre façon de produire et de consommer nos aliments, promouvoir des infrastructures respectueuses de l'environnement et transformer les économies afin qu'elles deviennent des gardiennes de la nature.

La réponse mondiale à la pandémie de COVID-19 a constitué en une action précoce et solidaire visant à s'attaquer aux problèmes urgents qui menacent nos sociétés. Alors que les pays commencent à planifier des moyens de mieux reconstruire, placer la nature au cœur de toutes les décisions prises pour les populations et la planète doit être notre priorité absolue.

**« La biodiversité, la variété essentielle des formes de vie sur Terre, continue à décliner dans toutes les régions du monde, réduisant considérablement la capacité de la nature à contribuer au bien-être des personnes. Cette tendance alarmante met en danger les économies, les moyens de subsistance, la sécurité alimentaire et la qualité de vie des gens partout dans le monde, selon quatre rapports scientifiques de référence rédigés par plus de 550 experts de premier plan issus de plus de 100 pays. »**

Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques (2019)

# QUELS SONT LES FACTEURS DE LA PERTE DE BIODIVERSITÉ ?

Les cinq principaux moteurs de la perte de biodiversité, tels qu'identifiés par le dernier rapport de l'[IPBES](#) et du [GEO-6](#), découlent de notre activité.

La perte de biodiversité peut être évitée en changeant ce que nous consommons, notre manière de produire et la façon dont nous protégeons la nature. Des politiques environnementales et des mesures de responsabilisation plus strictes contribueront à favoriser ces changements de comportement.

## CHANGEMENT D'AFFECTATION DES TERRES

Notre demande en nourriture et ressources entraîne la déforestation, modifie les modes d'utilisation des terres et détruit les habitats naturels dans le monde entier. 26% des terres libres de glace de la planète sont utilisées pour le pâturage du bétail et 33 % des terres cultivées sont destinées à l'alimentation du bétail. Aujourd'hui, un tiers de la couche arable du monde a été dégradé par l'acidification, la pollution et d'autres pratiques de gestion non durable des terres.

## SUREXPLOITATION DES PLANTES ET DES ANIMAUX

La surexploitation des ressources par l'être humain, par le biais de la pêche,

l'exploitation forestière et le braconnage, menace l'existence même des créatures, grandes et petites, qu'il s'agisse d'espèces emblématiques, comme le pangolin, le mammifère le plus illégalement braconné de la planète, ou de l'esturgeon béluga, prisé pour son caviar. La pauvreté peut contraindre les gens à se livrer à des activités comme le braconnage et l'exploitation forestière illégale, tandis que le développement non durable envahit les zones sauvages et alimente la demande de produits issus de la faune et de la flore.

## URGENCE CLIMATIQUE

Les changements climatiques et l'augmentation d'événements météorologiques extrêmes entraînent la perte et la dégradation des habitats. Par exemple, le réchauffement des mers et océans fait fondre la glace de mer ; des flux de glace intacts sont essentiels à la survie des ours polaires, des phoques et des oiseaux pêcheurs, tandis que l'acidification des océans contribue au blanchiment des récifs coralliens. Selon une estimation, une espèce sur six pourrait être menacée d'extinction à l'horizon 2050 si les tendances actuelles au réchauffement se poursuivent.

## POLLUTION

La pollution est une menace majeure et croissante pour la biodiversité, avec des effets dévastateurs sur les habitats d'eau douce et marins. Il pourrait y avoir aujourd'hui environ 5 000 milliards de morceaux de macro et micro plastiques flottant dans l'océan, ce qui représente 60 à 90 % des débris marins. Les décharges à ciel ouvert ont un impact sur les plantes et les animaux, tandis que les pesticides, les engrais et d'autres produits chimiques nuisent aux pollinisateurs comme les abeilles et les chauves-souris, qui sont des prédateurs naturels de parasites.

## ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Les espèces envahissantes menacent la biodiversité en agissant comme des parasites ou des concurrents, en altérant les habitats, en se croisant avec des espèces locales et en étant vecteur de maladies. La mondialisation a accru les mouvements et l'introduction d'espèces au-delà de leurs aires de répartition d'origine par le biais du commerce et du tourisme, perturbant ainsi leurs nouvelles communautés d'accueil et leurs nouveaux habitats.

# PERTE DE BIODIVERSITÉ ET COVID-19

En cette Journée mondiale de l'environnement, alors que de nombreuses personnes sont isolées chez elles, réfléchissons à comment nous en sommes arrivés à cette situation.

La pandémie de COVID 19 nous rappelle que la santé humaine est liée à la santé de la planète. Les coronavirus sont des zoonoses, c'est-à-dire qu'ils se transmettent entre les animaux et les hommes : les recherches montrent que ces maladies sont en augmentation. À l'heure actuelle, environ un milliard de maladies ainsi que des millions de décès sont dus chaque année à des zoonoses. 60% de toutes les maladies infectieuses connues chez l'être humain sont des zoonoses, tout comme 75 % de toutes les maladies infectieuses émergentes.

Les scientifiques prédisent que si nous ne modifions pas nos attitudes envers les habitats sauvages, nous risquons de voir apparaître davantage de virus. Pour prévenir les zoonoses futures, nous devons nous attaquer aux multiples menaces qui pèsent

sur les écosystèmes et les espèces sauvages, notamment la perte et la fragmentation des habitats, le commerce illégal, la pollution, les espèces envahissantes et, de plus en plus, les changements climatiques.

La Journée mondiale de l'environnement vise à inciter chacun à faire entendre sa voix : les citoyens doivent pousser leurs gouvernements à respecter leurs engagements en matière de protection de la nature, de lutte contre la pollution et de respect des lois environnementales. Les entreprises doivent développer des chaînes d'approvisionnement durables, ainsi que des pratiques agricoles et manufacturières qui ne nuisent pas à l'environnement. Les citoyens et les groupes de la société civile doivent examiner comment préserver et restaurer les écosystèmes dégradés. Et les consommateurs devraient reconsidérer leurs achats. Nos vies étant bouleversées, nous pouvons nous unir pour trouver des moyens de vivre en harmonie non seulement les uns avec les autres, mais aussi avec la nature.

## **Du temps #PourLaNature**

**En cette Journée mondiale de l'environnement, il est grand temps d'agir #PourLaNature. Il est temps de ré-imaginer notre relation avec la nature. Il est temps de mettre la nature au cœur de toutes nos décisions.**

**Nous savons ce qu'il faut pour vivre en harmonie avec la nature.**

**Sommes-nous prêts à donner la priorité à notre maison commune et tenir compte de son appel ?**

# VOICI COMMENT VOUS POUVEZ NOUS AIDER

**Ce guide pratique est structuré en trois parties : apprendre, partager et agir. Il tient compte du fait que de nombreuses personnes sont obligées de s'isoler en raison de la pandémie de COVID-19. Tout ce dont vous avez besoin pour prendre part aux activités est d'une connexion à Internet, un livre, ou même simplement votre imagination.**

## **APPRENDRE :**

Être confiné chez soi est l'occasion idéale d'en apprendre davantage sur les espèces sauvages et les habitats avec lesquels nous partageons notre planète. Ce temps passé à l'intérieur peut être l'occasion de réfléchir au rôle de la nature dans notre vie et aux moyens de plaider pour un changement positif.

## **PARTAGER :**

À l'approche de la Journée mondiale de l'environnement, qui aura lieu le 5 juin, le PNUE ouvrira des fils de conversation en huit langues sur ses réseaux sociaux. Nous vous demanderons de nous dire pourquoi il faut agir #PourLaNature. Ce sera l'occasion pour vous de nous dire pourquoi vous aimez notre monde naturel, pour les gouvernements de présenter leurs efforts pour protéger la nature et pour les organisations de défendre leur cause.

## **AGIR :**

À la suite de la journée du 5 juin et pendant toute la période précédant la cinquième Assemblée de l'environnement des Nations unies en 2021, où les ministres de l'environnement du monde entier fixeront les priorités mondiales, nous vous demandons à tous de commencer à agir sur la base des connaissances que vous avez acquises pour aider à mettre fin à la perte de biodiversité et à la crise climatique. Ce n'est qu'en agissant tout de notre côté que nous pourrons permettre à la nature de guérir et d'assurer un avenir meilleur et plus sain à tous.

# QUE PEUVENT FAIRE LES INDIVIDUS ?



Chacun de nous a un rôle à jouer pour mettre fin à la perte de biodiversité et préserver la nature pour le bien-être de l'être humain. En tant qu'individus, nous devons réfléchir à ce que nous achetons et utilisons et devenir des consommateurs conscients. Si nous voulons changer notre mode de destruction actuel et adopter un comportement qui encourage la conservation de la nature, nous devons d'abord **APPRENDRE** sur ce que nous pouvons faire ; **PARTAGER** ces connaissances avec notre famille et nos amis à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement et au-delà ; et **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer

**Voici quelques ressources qui vous permettront d'APPRENDRE comment vous pouvez protéger la nature :**

- Découvrez ce que votre ville et votre gouvernement national font pour protéger l'environnement
- Rejoignez les cours de « Earth School » et participez aux 30 leçons sur l'environnement organisées par TED-Ed et dirigées par certains des meilleurs enseignants de la nature au monde [ted.ed.com/EarthSchool](https://ted.ed.com/EarthSchool)
- Découvrez comment contribuer à la lutte contre les changements climatiques grâce à la campagne « Agissons » des Nations unies [un.org/fr/actnow/](https://un.org/fr/actnow/)
- Apprenez-en plus sur la pollution par les plastiques et la manière dont elle affecte les espèces marines grâce à la campagne du PNUE pour des océans propres [cleanseas.org/](https://cleanseas.org/)
- Découvrez les espèces menacées qui sont l'objet d'un trafic illégal et sont victimes du commerce illégal d'espèces sauvages [wildfor.life/the-campaign](https://wildfor.life/the-campaign)

- Consultez « Anatomy of Action », une interface qui répertorie les mesures que les individus peuvent prendre pour réduire leur empreinte carbone [anatomyofaction.org](https://anatomyofaction.org)
- Inscrivez-vous à [iNaturalist](https://www.inaturalist.org), une communauté de naturalistes en ligne, grâce à laquelle vous pouvez enregistrer vos observations sur les plantes et les animaux, rencontrer d'autres naturalistes et explorer le monde naturel
- Apprenez-en plus sur l'écart entre les besoins et les perspectives en matière de réduction des émissions de gaz à effet de serre pour que les pays puissent parvenir à limiter les températures mondiales à 1,5 °C. [https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report\\_fr.php](https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report_fr.php)
- The Nature Conservancy est une organisation mondiale à but non lucratif qui s'efforce de créer un monde dans lequel l'être humain et la nature peuvent prospérer
- Consultez ces rapports sur l'utilisation des terres, les droits

fonciers et l'impact connexe sur l'environnement [https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO\\_Full\\_Report\\_low\\_res\\_French\\_0.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_French_0.pdf)  
[catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_active\\_action\\_brochure%20GM.pdf](https://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_active_action_brochure%20GM.pdf)  
[catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](https://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf)

- Renseignez-vous sur la Convention internationale pour la protection des végétaux [ici](#), consultez [ce guide](#) (en anglais) pour obtenir des conseils sur la manière de communiquer sur cette question et utilisez [ces ressources](#) à partager sur vos réseaux sociaux
- Vérifiez si vos cosmétiques et produits contiennent des microbilles nocives grâce à l'application Beat the Microbead [beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/](https://beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/)
- [La zone de découverte](#) #NaturePourTous créée par l'UICN offre une gamme d'outils créatifs : des vidéos, des plans de cours, ou encore des bandes dessinées pour vous aider à mieux connaître la nature

**Here are some ideas for how you can  
Voici quelques idées afin de vous  
permettre de PARTAGER des informations à  
l'occasion de la Journée mondiale de  
l'environnement :**

- Rendez-vous sur les fils d'actualité des réseaux sociaux du PNUÉ entre le 28 mai et le 5 juin et partagez avec le monde entier les raisons pour lesquelles il est si important d'agir en faveur de la nature. N'oubliez pas d'utiliser les mots-dièse #PourLaNature et #JournéeMondialeDelEnvironnement
- Identifiez une ou deux personnes/organisations/entreprises dans votre réponse et demandez-leur de rejoindre la conversation
- CITIES4FORESTS a lancé le « défi pour la forêt ». Participez au concours photos et plantez un arbre [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Faites attention et vérifiez les informations que vous partagez en vous assurant que vous utilisez des sources fiables pour contrer la désinformation

**Voici les différentes manières dont vous pouvez AGIR en faveur de la nature :**

- Modifiez votre régime alimentaire et optez pour des aliments plus respectueux de l'environnement, en particulier vos principales sources de protéines
- Voyagez moins : limitez vos déplacements lorsque les choses reviendront à la normale après la pandémie de coronavirus
- Consacrez certains espaces de votre jardin à des espaces verts sauvages où les pollinisateurs et les insectes terrestres peuvent prospérer
- Faites savoir à votre municipalité et aux gouvernements nationaux qu'il est important qu'ils atteignent les objectifs environnementaux pour lesquels ils se sont engagés
- Évitez de consommer des plastiques à usage unique. Les animaux confondent souvent les déchets plastiques qui finissent dans la nature avec de la nourriture, autant sur terre qu'en mer. Pour de nombreuses espèces, ils peuvent

causer des blessures graves ou même la mort

- Recyclez autant que vous le pouvez
- Plantez un jardin urbain sur votre balcon ou dans votre cour, impliquez-vous dans la création d'un jardin urbain communautaire où vous pouvez faire pousser des plantes et des fleurs indigènes.
- Minimisez l'utilisation de produits chimiques ménagers qui peuvent avoir des effets toxiques sur le sol et les eaux souterraines. Expérimentez plutôt l'utilisation de produits naturels, comme le vinaigre, du savon et de l'eau
- Installez un compost dans votre jardin ou sur le rebord de votre fenêtre et faites pousser vos propres produits
- Découvrez comment acheter des produits et des aliments produits localement

# QUE PEUVENT FAIRE LES CHEFS RELIGIEUX ET LES GROUPES CONFESSIONNELS ?



Les groupes confessionnels ont un rôle à jouer pour mettre fin à la perte de biodiversité et préserver la nature pour le bien-être de l'être humain. À tous les niveaux, les leaders religieux peuvent inspirer leurs fidèles à vivre en harmonie avec la Terre et à rechercher des gardiens de la nature en proie avec l'écologie, tout d'abord nous devons d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire ; **PARTAGER** ces connaissances avec notre communauté lors de la Journée mondiale de l'environnement au-delà ; et enfin, **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer.

**Voici quelques ressources permettant aux groupes confessionnels d'APPRENDRE comment ils peuvent protéger la nature :**

- 'initiative « Faith for Earth » du PNUÉ vise à encourager les organisations confessionnelles et à s'engager à leurs côtés pour atteindre les objectifs de développement durable et respecter le programme de développement durable à l'horizon 2030  
[unenvironment.org/about-un-environment/faith-earth-initiative/religions-and-environmental-protection](http://unenvironment.org/about-un-environment/faith-earth-initiative/religions-and-environmental-protection)
- Le Forum de Yale sur la religion et l'écologie propose une bibliothèque de ressources offrant des ressources sur les différentes religions et leurs enseignements sur l'environnement  
[fore.yale.edu/search/node/biodiversity](http://fore.yale.edu/search/node/biodiversity)
- Laudato Si, la deuxième encyclique du pape François déplore la dégradation de l'environnement et le réchauffement climatique  
[http://www.vatican.va/content/francesco/fr/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://www.vatican.va/content/francesco/fr/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)
- Islam and the Environment est un guide destiné aux éducateurs qui

propose des aides pédagogiques, des tâches simples et des activités créatives [issuu.com/lutfiomar/docs/teachersguide\\_body\\_v3](http://issuu.com/lutfiomar/docs/teachersguide_body_v3)

- Vous trouverez des ressources éducatives liées à l'environnement et au judaïsme, y compris des activités, des discussions et des plans de cours par le biais d'Aytzim, une organisation environnementale à but non lucratif  
[aytzim.org/resources/education-al-materials](http://aytzim.org/resources/education-al-materials)
- Human Responsibility and the Environment est un article de presse écrit selon le point de vue hindou  
[digitalcommons.butler.edu/cgi/view-content.cgi?article=1077&context=-jhcs](http://digitalcommons.butler.edu/cgi/view-content.cgi?article=1077&context=-jhcs)
- La contribution de la communauté sikhe au PNUD/Alliance of Religions and Conservation Plans, dont le but est d'aider les principales traditions religieuses du monde à améliorer leur relation avec l'environnement, est disponible ici [arcworld.org/downloads/Sikh-EcoSikh-Seedplan-5YP.pdf](http://arcworld.org/downloads/Sikh-EcoSikh-Seedplan-5YP.pdf)

**Voici quelques idées sur la manière dont vous pouvez PARTAGER des informations avec votre entourage lors de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Organisez un sermon religieux, une homélie, une discussion ou des conversations similaires en ligne en mettant en évidence les passages des livres de foi qui soulignent l'importance de la protection de l'environnement
- Relayez des passages religieux sur la protection de l'environnement sur vos réseaux sociaux et incitez d'autres groupes religieux à en faire de même
- Organisez une collecte de dons pour une cause environnementale dans votre région, à laquelle les fidèles peuvent contribuer
- Mettez en évidence les changements que votre lieu de culte apportera pour devenir plus durable lors du retour à la normale et encouragez les fidèles à faire de même
- Partagez des informations liées à la pandémie de COVID-19 et la façon dont elle est liée à la perte de biodiversité pour lutter contre la désinformation

- Collaborez avec une entreprise sociale qui fournit de l'énergie renouvelable à un prix réduit pour les fidèles et encouragez-les à la rejoindre

- Collaborez avec un supermarché local afin de récupérer les aliments ayant dépassé leur date limite de consommation pour ensuite les donner gratuitement aux personnes dans le besoin

**Voici les différentes manières dont vous pouvez AGIR pour protéger la nature :**

- Encouragez l'apprentissage de la conservation de la biodiversité dans les prières
- Transformez les lieux de culte en lieux respectueux de l'environnement et durables, en donnant l'exemple à la communauté
- Dans les enseignements de la foi, discutez de l'importance de la conservation de la biodiversité, ainsi que des effets dévastateurs du braconnage sur la nature et l'économie
- Encouragez des habitudes

alimentaires saines et proposez des moyens de réduire la consommation de viande et d'autres choix non durables

- Renforcez le concept de zones protégées gérées par des organisations confessionnelles
- Les organisations confessionnelles et les institutions religieuses possèdent 5 % des forêts commerciales sur la planète : encouragez les pratiques durables pour protéger et régénérer les forêts
- Encouragez la plantation d'arbres lors des rassemblements
- Distribuer des graines de plantes indigènes aux fidèles lors de rassemblements religieux
- Séparez les déchets et recyclez les déchets solides en produisant du compost qui pourra être utilisé comme engrais

- Participez aux négociations et aux conférences convoquées par les gouvernements et les organisations internationales sur l'environnement

- Soulignez la nécessité de « reconstruire en mieux » à la suite de la pandémie de COVID-19 en ayant l'environnement au cœur de la prise de décision
- Mobilisez les fidèles pour qu'ils prennent des mesures collectives afin de réduire les déchets et de consommer moins

# QUE PEUVENT FAIRE LES ENTREPRISES ?



**Le secteur privé a un rôle clé à jouer pour freiner la perte de biodiversité et préserver les ressources naturelles. Les entreprises dépendent de l'environnement pour assurer leurs processus de production et de fabrication. Ils peuvent intégrer des pratiques audacieuses et durables dans leurs chaînes d'approvisionnement et leur financement. Si nous voulons changer le cours actuel de la destruction pour en faire un processus de protection de la nature, nous devons d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire, **PARTAGER** ces connaissances avec notre communauté lors de la Journée mondiale de l'environnement et au-delà, et **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer.**

**Voici quelques ressources qui permettront aux entreprises d'APPRENDRE comment elles peuvent protéger la nature :**

- Le Pacte mondial des Nations unies est un pacte non contraignant visant à encourager les entreprises du monde entier d'adopter des politiques durables et socialement responsables, et de faire rapport sur leur mise en œuvre [unglobalcompact.org](http://unglobalcompact.org)
- Le réseau One Planet Network est un engagement mondial visant à accélérer le passage à une consommation et une production durables dans les pays développés et en développement. [oneplanetnetwork.org](http://oneplanetnetwork.org)
- [Les ressources du PNUE sur la coopération avec le secteur privé](#), incluent des rapports de stratégie et les fiches d'information
- Le [rapport du PNUE 2019](#) sur la situation mondiale des bâtiments et du secteur de la construction examine les principaux facteurs des émissions de dioxyde de carbone dans le secteur du bâtiment
- Les dossiers « GEO for Business » ont pour but de faire connaître la science

de l'Avenir de l'environnement mondial du PNUE au monde des affaires afin d'apporter les changements nécessaires à la construction d'une économie verte et circulaire. Better Business, Better World, un rapport de la Commission des entreprises, identifie les actions que les dirigeants d'entreprises peuvent entreprendre pour mettre le monde sur la voie d'une croissance durable et inclusive [report](http://report.businesscommission.org)

- La note d'orientation de l'OCDE sur l'apprentissage au contact des pairs dans le secteur privé explore le changement climatique et les moyens de promouvoir une croissance verte <https://www.oecd.org/fr/cad/examens-pairs/La-mobilisation-du-secteur-privé-essentiel.pdf>
- Renseignez-vous sur la Convention internationale pour la protection des végétaux [ici](#), consultez [ce guide](#) (en anglais) pour obtenir des conseils sur la manière de communiquer sur cette question et utilisez [ces ressources](#) à partager sur vos réseaux sociaux.
- Consultez ces rapports sur l'utilisation des terres, les droits fonciers et l'impact connexe sur

l'environnement [https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO\\_Full\\_Report\\_low\\_res\\_French\\_0.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_French_0.pdf)  
[catalogue.unccd.int/823\\_GLO\\_Full\\_tive\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/823_GLO_Full_tive_action_brochure%20GM.pdf)  
[catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf)

- Consultez ces ressources pour savoir comment protéger les terres de la dégradation [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf)  
<https://knowledge.unccd.int/drought-toolbox>
- Pour en savoir plus sur la bonne gestion des terres, consultez ce podcast et cet [outil de connaissance](#) développé par la Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification
- Ce rapport de la Commission européenne sur les meilleures pratiques environnementales examine les meilleures pratiques du secteur de l'alimentation et des boissons ec. [europa.eu/jrc/en/publication/euro-scientific-and-technical-research-reports/best-environmental-management-practice-food-and-beverage-manufacturing-sector](http://europa.eu/jrc/en/publication/euro-scientific-and-technical-research-reports/best-environmental-management-practice-food-and-beverage-manufacturing-sector)

**Voici quelques idées de la façon dont les entreprises peuvent PARTAGER nos informations à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Annoncez une nouvelle initiative, un nouvel objectif ou une action de transformation qui améliorera votre empreinte écologique et expliquez comment vous y parviendrez
- Lancez un appel à idées innovantes pour rendre votre entreprise plus respectueuse de l'environnement
- Relevez le CEO Carbon Neutral Challenge
- Envisagez de faire partie d'une coalition, telle que Business for Nature, qui appelle à agir pour inverser la perte de la nature
- Annoncez sur vos réseaux sociaux le retrait du plastique à usage unique de vos activités commerciales et vos chaînes d'approvisionnement sur les réseaux sociaux et encouragez les autres entreprises à faire de même
- Annoncez de nouvelles mesures pour réduire les déchets alimentaires et lutter contre les émissions de carbone

- Si vous êtes une entreprise de mode, pensez à parler de l'adoption de teintures et de tissus naturels dans vos produits
- Verdissez les toits ou les façades de votre entreprise en plantant des arbres ou des fleurs pour améliorer votre confort et accroître la biodiversité
- Encouragez votre personnel et vos clients à participer aux célébrations de la Journée mondiale de l'environnement et demandez-leur de faire des suggestions sur la manière dont votre entreprise peut contribuer à la restauration et à la préservation de la nature

**Voici les différentes manières dont les entreprises peuvent AGIR pour protéger la nature :**

- Prenez en considération, valorisez et parlez de votre impact sur la nature et de votre dépendance vis-à-vis d'elle
- Si votre entreprise a besoin de matières premières, approvisionnez-vous de manière responsable grâce à des certifications telles que Forestry Stewardship Council (FSC), B Corp ou Rainforest Alliance Certified

- Soutenez les efforts des gouvernements et investissez dans la gestion des terres et des bassins versants afin d'améliorer la qualité et la quantité de l'eau, et d'obtenir des avantages pour les personnes et les écosystèmes
- Créez des mécanismes de marché pour compenser vos émissions de carbone, par exemple en permettant aux agriculteurs de participer à un marché volontaire du carbone où ils peuvent être récompensés pour avoir adopté des pratiques de conservation telles que système de culture sans travail du sol et la plantation de cultures de couverture
- Transformez vos investissements et vos opérations afin de ne pas générer de perte nette et d'obtenir un gain positif en matière de biodiversité
- Mettez fin à la déforestation et œuvrez pour une conversion zéro des habitats naturels vers la production
- Prenez pleinement en compte les bénéfices des services écosystémiques et les coûts du capital naturel induits par vos activités économiques

- Intégrez les questions de durabilité dès les premières étapes de planification
- Examinez comment produire, distribuer, consommer et éliminer les ressources de manière à optimiser leur utilisation, à réduire au minimum les émissions de gaz à effet de serre et à éviter le déversement de produits chimiques nocifs pour la biodiversité
- Utilisez des matériaux de construction écologiques provenant des flux de déchets, des matériaux régénératifs produits de manière durable, des bardeaux alimentés par l'énergie solaire et une isolation efficace
- Approvisionnez-vous localement pour soutenir les chaînes de valeurs locales et, si possible, approvisionnez-vous en produits cultivés ou récoltés de manière durable
- Investissez dans la recherche et le développement de technologies intelligentes en matière de climat pour votre entreprise
- Le guide des entreprises des Nations unies sur COVID-19 offre au secteur privé la possibilité de contribuer et de soutenir les efforts déployés pour faire face à cette crise
- Le Pacte mondial des Nations unies a créé un outil permettant aux PDG d'enregistrer des vidéos sur les activités de leur entreprise en réponse à la COVID-19 (CEOs Taking Action)

# QUE PEUVENT FAIRE LES MUNICIPALITÉS ?

Les villes abritent la majorité des personnes vivant sur la planète aujourd'hui et consomment environ 75 % des ressources qui proviennent de la nature. D'ici 2050, l'ONU prévoit que 80 % de la population mondiale vivra dans des zones urbaines. Par conséquent, les villes ont un rôle énorme à jouer dans la préservation des ressources limitées de la planète et dans la fourniture de services aux personnes. Si nous voulons changer le cours actuel de la destruction et assurer la conservation de la nature, nous devons d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire, **PARTAGER** ces connaissances avec nos citoyens lors de la Journée mondiale de l'environnement et **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer.

**Voici quelques ressources pour que les maires, les conseils généraux et les municipalités puissent **APPRENDRE** à protéger la biodiversité :**

- Ces lignes directrices fournies par le PNUÉ explorent les moyens d'exploiter le potentiel du climat et des ressources pour la santé et le bien-être au niveau du voisinage [unenvironment.org/news-and-stories/story/new-neighborhood-creating-new-community-around-sustainability-and-social](http://unenvironment.org/news-and-stories/story/new-neighborhood-creating-new-community-around-sustainability-and-social)
- Ce rapport du PNUÉ passe en revue les différents manières pour les villes de devenir durables et efficaces en matière de ressources à mesure que la population urbaine augmente [sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1124SustainableResourceEfficientCities.pdf](http://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1124SustainableResourceEfficientCities.pdf)
- Le [rapport GEO Cities du PNUÉ](#) fournit des informations fiables et actualisées aux collectivités locales, aux scientifiques, aux décideurs et au grand public sur les moyens d'améliorer la planification et de la gestion de l'environnement urbain
- Ce [rapport du PNUÉ](#) explique de quelle manière les gouvernements et les décisions locales peuvent contribuer à améliorer l'état de l'environnement mondial
- [The Cities and Biodiversity Outlook](#) résume les différentes conséquences de l'urbanisation sur la biodiversité et examine dix façons dont les villes peuvent renforcer la conservation et utiliser les ressources naturelles de manière plus durable
- Consultez ces ressources pour savoir comment protéger les terres de la dégradation [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf) [knowledge.unccd.int/drought-toolbox](http://knowledge.unccd.int/drought-toolbox)
- Ces [lignes directrices de l'ONU Habitat](#) explorent comment équilibrer le développement territorial en renforçant les liens entre les zones urbaines et rurales
- CitiesWithNature, une initiative hébergée par l'ICLEI, l'UICN et The Nature Conservancy, est une plateforme commune permettant aux villes et à leurs partenaires de s'engager et d'être interconnectées [citieswithnature.org/what-is-cities-withnature/](http://citieswithnature.org/what-is-cities-withnature/)
- L'initiative « Nature of Cities » organise des discussions sur les solutions urbaines aux défis environnementaux [www.thenatureofcities.com](http://www.thenatureofcities.com)
- Cities4Forests encourage les villes à mieux conserver, gérer et restaurer les forêts dans leurs environs [cities4forests.com/](http://cities4forests.com/)
- Découvrez comment mieux intégrer la nature dans la vie urbaine grâce à ces ressources : [citieswithnature.org/cbc.iclei.org/una-handbook-series/cbc.iclei.org/value-nature-urban-life/](http://citieswithnature.org/cbc.iclei.org/una-handbook-series/cbc.iclei.org/value-nature-urban-life/)

**Voici quelques idées sur la façon dont les villes peuvent PARTAGER nos informations à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Rejoignez l'initiative [CitiesWithNature](#) qui prend en compte et valorise la nature dans et autour des villes
- Rejoignez [C40 Cities](#) Climate Leadership Group
- Annoncez un nouvel «espace vert» à créer dans votre ville
- Utilisez les réseaux sociaux pour mettre en valeur la biodiversité indigène de votre ville et ce qui risque de disparaître si des mesures ne sont pas prises
- Envoyez des graines de plantes indigènes aux citoyens lors de la Journée mondiale de l'environnement, qu'ils pourront planter sur leur balcon ou dans leur jardin pour encourager la biodiversité
- Rejoignez la [Coalition pour le climat et la qualité de l'air](#)
- Rejoignez la [Cool Coalition](#)
- Demandez au maire d'organiser une discussion virtuelle avec les citoyens sur les questions relatives à l'environnement dans la ville

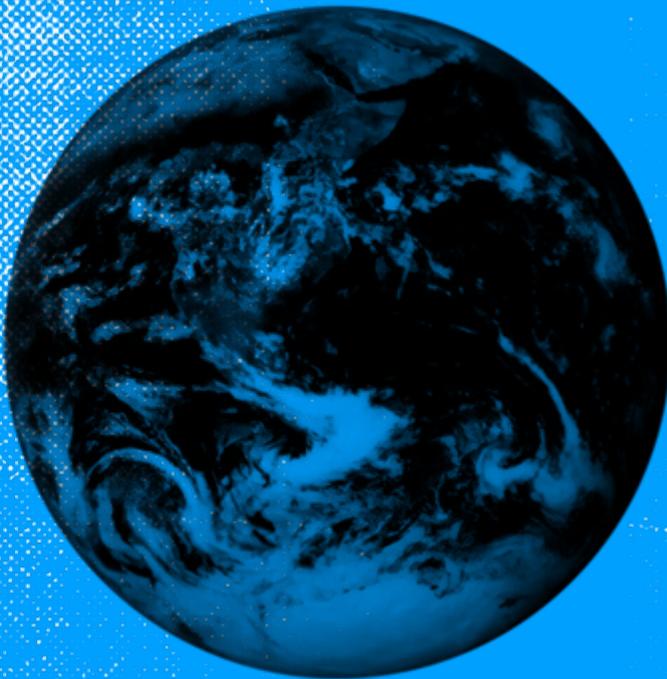
- Annoncez de nouveaux objectifs liés à la nature et la biodiversité

**Voici les différentes manières dont les villes peuvent AGIR pour protéger la nature :**

- Adopter une approche « inter-gouvernementale » pour permettre une vision large du développement urbain durable
- Inclure des solutions fondées sur la nature au sein de la stratégie climatique de votre ville
- Développez des couloirs de transport combinés au écosystèmes, qui protègent naturellement les piétons et les cyclistes tout en reliant les principaux espaces verts dans et autour de la ville
- Fixez des objectifs pour protéger et créer des espaces verts dans la ville, et introduire des politiques innovantes telles que les obligations à recréer autant d'espaces verts que le développement immobilier en consomme
- Envisagez de rendre obligatoires les toits vivants et les panneaux solaires dans les cahiers des charges pour les appels d'offres de logements

- Créer des opportunités pour le jardinage urbain qui bénéficiera aux communautés
- Produire un rapport sur le développement durable qui sera régulièrement mis à jour
- Toutes les villes, grandes et petites, sont invitées à participer à une initiative unique qui reconnaît et valorise la nature dans et autour des villes du monde entier. Rejoignez [Cities with Nature](#)
- Demandez aux urbanistes d'analyser les manières de planter davantage d'arbres dans les quartiers résidentiels et à proximité des écoles et des hôpitaux
- Si des bassins versants indigènes ont été construits à la suite de l'expansion urbaine, demandez aux responsables de la planification d'analyser s'ils peuvent être restaurés
- Allouez des fonds destinés à la biodiversité dans votre budget annuel
- En collaboration avec des scientifiques, découvrez quels services écosystémiques vous pourriez utiliser dans votre ville et comment les protéger ou les restaurer

# QUE PEUVENT FAIRE LES GOUVERNEMENTS ?



**Une politique environnementale forte et engagée est la clé pour mettre fin à la perte de biodiversité et la préserver. Les gouvernements ont un rôle central à jouer dans le changement d'orientation actuelle vers une plus grande protection du monde naturel afin de protéger et de sauvegarder les espaces sauvages avec ambition et responsabilité.**

**La biodiversité est nécessaire pour toute une série de droits de l'homme, notamment les droits à la vie, à la santé, à l'alimentation, à l'eau et à la culture. Afin de protéger les droits de l'homme, les États ont l'obligation de protéger les écosystèmes et la biodiversité. Lorsque nous savons plus, nous pouvons faire plus. Ainsi, nous devons d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire ; **PARTAGER** ces connaissances avec les citoyens lors de la Journée mondiale de l'environnement ; et **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer.**

**Here are some resources for governments to LEARN about how they can incorporate biodiversity:**

- Le site internet de la Convention sur la diversité biologique présente les politiques des pays en matière de biodiversité [cbd.int/countries/](http://cbd.int/countries/)
- L'Évaluation des ressources forestières mondiales de la FAO (FRA) fournit des informations essentielles pour comprendre l'importance des ressources forestières, leur état, leur gestion et leurs utilisations <http://www.fao.org/forest-resources-assessment/fr/>
- Voici page d'accueil des objectifs de développement durable dans le cadre de lu programme de développement durable à l'horizon 2030 <https://sustainabledevelopment.un.org>
- Ce guide examine comment protéger la biodiversité dans les forêts tropicales en Asie [nap.edu/read/989/chapter/12#394](http://nap.edu/read/989/chapter/12#394)
- Cette fiche d'information du PNUE décrit comment les États peuvent intégrer la biodiversité dans les décisions gouvernementales [unenvironment.org/resources/fact-sheet/mainstreaming-biodiversity-in-formation-heart-government-decision-making](http://unenvironment.org/resources/fact-sheet/mainstreaming-biodiversity-in-formation-heart-government-decision-making)
- Renseignez-vous sur la Convention internationale pour la protection des végétaux [ici](#), consultez [ce guide](#) (en anglais) pour obtenir des conseils sur la manière de communiquer sur cette question et utilisez [ces ressources](#) à partager sur vos réseaux sociaux.
- Consultez ces rapports sur l'utilisation des terres, les droits fonciers et l'impact connexe sur l'environnement [https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO\\_Full\\_Report\\_low\\_res\\_French\\_0.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_French_0.pdf) [http://catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf)
- Ce [rapport de la Convention sur la diversité biologique](#) offre des orientations politiques pour l'intégration de la biodiversité et des services écosystémiques
- En savoir plus sur la durabilité, la stabilité, la sécurité ([Sustainability, Stability, Security \(3S\)](#)) et les initiatives de la Grande Muraille verte ([Great Green Wall](#))

**Voici quelques idées sur la manière dont les gouvernements peuvent PARTAGER les objectifs qu'ils se sont fixés à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Rendez-vous sur les différents comptes des réseaux sociaux du PNUE entre le 28 mai et le 5 juin et partagez avec le monde entier les raisons pour lesquelles il est si important d'agir pour la nature. N'oubliez pas d'utiliser les mots-dièse #PourLaNature et #JournéeMondialeDelEnvironnement
- Annoncez une initiative nationale en faveur de la biodiversité et précisez comment vous allez la mettre en œuvre
- Demandez à des fonctionnaires d'organiser une discussion virtuelle sur les nouvelles mesures de conservation en lumière de la pandémie de COVID-19 et partagez-les largement
- Partagez dans des discours sur la biodiversité des faits intéressants sur la biodiversité de votre pays et les risques qu'elle encourt si des mesures ne sont pas prises
- Annoncez une interdiction des plastiques à usage unique

- Annoncez de nouvelles mesures strictes pour protéger les zones marines/bassins versants
- Parlez de nouvelles mesures pour la protection des forêts, des parcs nationaux et des zones de biodiversité
- Lancez une campagne nationale de sensibilisation pour informer les citoyens sur ce qu'est la biodiversité et sur la façon de la protéger dans leur vie quotidienne afin de contribuer à la réalisation de la cible 1 d'AICHI

**Voici les différentes manières dont les gouvernements peuvent **AGIR** pour protéger la nature :**

- Placer la conservation de la biodiversité au cœur des décisions et en tête des priorités nationales
- Restaurer les paysages dégradés et fournir des subventions et des incitations qui récompensent la restauration et l'utilisation durable des ressources
- Les autorités de régulation financière doivent être encouragées à créer et renforcer les mécanismes financiers (obligations, incitations) et les cadres réglementaires (rapports ou divulgation) pour soutenir l'adoption et la mise à

l'échelle des efforts des acteurs individuels du secteur privé en matière de préservation de la biodiversité.

- Engagez les décideurs politiques au sujet des corridors dédiés à la vie sauvage et créez un fonds d'action conforme à l'estimation des écologistes pour la protection de la biodiversité
- Éliminez progressivement la production de combustibles fossiles et investissez dans les énergies renouvelables, tout en transformant les emplois des travailleurs du secteur des combustibles fossiles en emplois dans le secteur des énergies renouvelables
- Éliminez progressivement les véhicules à diesel et à essence et engagez-vous à atteindre les objectifs de mobilité électrique
- Protégez les zones naturelles et veillez à ce que de lourdes amendes soient infligées en cas de non-respect
- Stimulez la mise en œuvre et l'adoption de l'évaluation de l'impact sur l'environnement
- Lorsque la pandémie de COVID-19 sera terminée, envisagez de maintenir en vigueur des heures pendant lesquelles la

circulation des véhicules privés et autres transports est réglementée afin de permettre à la faune de se déplacer librement et de réduire les niveaux de pollution sonore et atmosphérique

- Travaillez avec les agences des Nations unies pour promouvoir les pratiques de développement durable et atteindre des objectifs tels que l'accord de Paris et les objectifs de développement durable
- Généralisez les solutions fondées sur la nature tout en minimisant les effets néfastes des projets d'infrastructure gris sur les écosystèmes et la diversité biologique
- Encouragez des régimes alimentaires plus sains et plus durables ainsi que la réduction mondiale du gaspillage alimentaire
- Augmentez les investissements publics dans l'agriculture durable et la restauration des paysages agricoles afin de protéger la nature et d'améliorer la production d'aliments sains
- Intégrez la gestion des ressources naturelles durable à la chaîne politique

# QUE PEUVENT FAIRE LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET LES ENSEIGNANTS ?



Les établissements scolaires et les enseignants ont un rôle essentiel à jouer pour développer l'intérêt des jeunes dans la valeur de la biodiversité et dans leurs possibilités futures d'emplois verts. Si nous voulons changer le cours actuel de la destruction pour en faire un processus de protection de l'environnement, nous devons d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire, **PARTAGER** ces connaissances avec nos communautés lors de la Journée mondiale de l'environnement et **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer.

**Voici quelques ressources pour permettre aux écoliers d'APPRENDRE à protéger la nature :**

- Earth School de TEd-Ed aidera les jeunes à comprendre et à rendre hommage notre monde naturel, tout en leur faisant prendre conscience de notre dépendance vis-à-vis de notre planète. Ce programme contient certaines des meilleures leçons sur l'environnement, le tout sous un même toit [ed.ted.com/earth-school](http://ed.ted.com/earth-school)
- Le Fonds mondial pour la nature (WWF) propose des ressources éducatives de niveau primaire, secondaire et universitaire sur la biodiversité [schools.wwf.ca/](http://schools.wwf.ca/)
- La plus grande leçon du monde, narrée par Malala Yousafzai, messagère de la paix des Nations unies, présente les objectifs de développement durable aux enfants et aux jeunes [vimeo.com/138852758](http://vimeo.com/138852758)
- La Convention sur la diversité biologique a élaboré un plan de cours pour les enseignants [cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-framing-booklet-en.pdf](http://cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-framing-booklet-en.pdf)

- [The Nature Conservancy](#) est une organisation mondiale à but non lucratif qui s'efforce de créer un monde dans lequel l'être humain et la nature peuvent prospérer
- Renseignez-vous sur la Convention internationale pour la protection des végétaux [ici](#), consultez [ce guide](#) (en anglais) pour obtenir des conseils sur la manière de communiquer sur cette question et utilisez [ces ressources](#) à partager sur vos réseaux sociaux.
- [Ce kit pédagogique](#) apprendra à vos élèves comment lutter contre la désertification, et [celui-ci](#) est centré sur les zones arides
- [La zone de découverte](#) #NaturePourTous de l'UICN offre une gamme d'outils créatifs : tels que des vidéos, des plans de cours, ou encore des bandes dessinées afin de vous aider à mieux connaître la nature

**Voici quelques idées sur la manière de PARTAGER nos informations à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Trouvez votre leçon Earth School préférée et partagez-la avec vos amis en utilisant les mots-dièse #EarthSchool et #PourLaNature
- Utilisez l'art comme moyen de diffuser le message, par exemple un concours ou une exposition de peinture virtuelle ou un défi musical
- Rendez-vous sur les fils d'actualité des réseaux sociaux du PNUE entre le 28 mai et le 5 juin et partagez avec le monde entier les raisons pour lesquelles il est si important d'agir en faveur de la nature. N'oubliez pas d'utiliser les mots-dièse #PourLaNature et #JournéeMondialeDelEnvironnement
- Identifiez une ou deux personnes/organisations/entreprises dans votre réponse et demandez-leur de rejoindre la conversation

- CITIES4FORESTS vous propose de relever le défi des forêts. Participez au concours de photos et plantez un arbre [cities4forests.com/forest-challenge/](http://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Les établissements scolaires peuvent décider d'annoncer leur engagement à éliminer progressivement le plastique à usage unique
- Publiez des vidéos dans lesquelles vous interrogez les membres de votre famille sur la manière dont ils s'assurent que votre maison utilise efficacement les ressources

**Voici les différentes manières dont vous pouvez **AGIR** pour protéger la nature :**

- Encouragez les élèves à réfléchir à leur journée ordinaire et à s'exprimer au sujet de la quantité de plastique qu'ils voient comme par exemple les pailles et les bouteilles d'eau à usage unique, qui sont utilisés pour une question de convenance plutôt que de nécessité. Demander-leur de

décrire des façons d'éviter les plastiques à usage unique

- Organisez une plantation d'arbres à l'école
- Créez des opportunités pour les jeunes afin qu'ils s'engagent dans des activités fondées sur la nature. Organisez une randonnée mensuelle dans la nature, des activités sportives en plein air et des randonnées pour qu'ils puissent découvrir la flore et la faune locales
- Encouragez les étudiants à faire entendre leur voix en leur faisant écrire des lettres aux autorités locales pour demander plus de protection pour la biodiversité locale
- Encouragez les parents à recycler et à acheter de la nourriture avec moins d'emballage par le biais d'activités éducatives à l'école

- Encouragez les étudiants à se nourrir suffisamment pour qu'ils soient rassasiés mais pas gaspilleurs
- Prévoyez une leçon quotidienne sur la biodiversité, dans laquelle vous pouvez parler aux élèves d'une espèce menacée ou d'une espèce étonnante afin de susciter leur imagination et leur faire comprendre pourquoi la faune est importante.
- Encouragez les enfants à réfléchir sur le consumérisme et sur les raisons pour lesquelles ce mode de vie peut être dangereux pour notre planète
- Parlez aux élèves des opportunités qui découleront des emplois verts

# QUE PEUVENT FAIRE LES JEUNES ET LES GROUPE JEUNESSE ?



Les jeunes représentent l'avenir : les décisions prises aujourd'hui détermineront le type de monde dont vous hériterez. De plus en plus, vous faites entendre votre voix et cela a un réel impact. Les jeunes ont un rôle à jouer dans la prévention de la perte de biodiversité et la préservation de la nature pour notre avenir. Si nous voulons changer le cours de la destruction, nous devons d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire ; **PARTAGER** ces connaissances avec nos communautés à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement ; et une fois que la situation le permettra, **AGIR** sur les choses que nous pouvons changer.

**Voici quelques ressources que les jeunes peuvent utiliser pour en **APPRENDRE** plus sur la façon dont ils peuvent protéger la nature :**

- GEO 6 pour les jeunes est constitué de messages scientifiques techniques sur l'état de l'environnement en des termes que les jeunes peuvent comprendre [unenvironment.org/resources/assessment/global-environment-outlook-6-youth](http://unenvironment.org/resources/assessment/global-environment-outlook-6-youth)
- Anatomy of Action présente les actions prioritaires que les individus peuvent entreprendre pour réduire leur empreinte carbone [anatomyofaction.org](http://anatomyofaction.org)
- Informez-vous sur les espèces menacées d'extinction faisant l'objet d'un commerce illicite d'espèces sauvages grâce à la campagne du PNUE Wild For Life [wildfor.life/learn](http://wildfor.life/learn)
- Le grand groupe du PNUE pour les enfants et les jeunes est un groupe d'individus et d'organisations de jeunes qui oeuvrent à la conservation de l'environnement et à la représentation de la voix des jeunes dans les processus de gouvernance et de conservation [www.youthenvironment.org/](http://www.youthenvironment.org/)
- Ce kit de formation Youth XChange donne des clés pour la consommation durable [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000124085\\_fre\\_](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000124085_fre_)
- Le Fonds mondial pour la nature (WWF) propose des ressources éducatives de niveau primaire, secondaire et universitaire sur la biodiversité <https://campus.wwf.ca/fr/>
- « Earth School » de TED-Ed aide les jeunes à comprendre et à rendre hommage à notre monde naturel, tout en apprenant à quel point nous sommes dépendants de notre planète. [ed.ted.com/earth-school](http://ed.ted.com/earth-school)
- Renseignez-vous sur la Convention internationale pour la protection des végétaux [ici](#), consultez [ce guide](#) (en anglais) pour obtenir des conseils sur la manière de communiquer sur cette question et utilisez [ces ressources](#) à partager sur vos réseaux sociaux.
- Consultez ces rapports sur l'utilisation des terres, les droits fonciers et l'impact connexe sur l'environnement [https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO\\_Full\\_Report\\_low\\_res\\_French\\_0.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_French_0.pdf) [catalogue.unccd.int/825\\_Transformative\\_action\\_brochure%20GM.pdf](http://catalogue.unccd.int/825_Transformative_action_brochure%20GM.pdf) [catalogue.unccd.int/1210\\_UNCCD\\_SPI\\_2019\\_Report\\_1.2.pdf](http://catalogue.unccd.int/1210_UNCCD_SPI_2019_Report_1.2.pdf)
- Découvrez ce que signifie la bonne gestion des terres en consultant ce podcast et [cette panoplie de moyens](#) développé par la Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification
- Découvrez si vos cosmétiques et produits contiennent des microbilles nocives grâce à l'application Beat the Microbead <https://www.beatthemicrobead.org/download-the-beat-the-microbead-app-and-take-part-in-ocean-conservation/>
- [La zone de découverte](#) #NaturePourTous de l'UICN offre une gamme d'outils créatifs : tels que des vidéos, des plans de cours, ou encore des bandes dessinées afin de vous aider à mieux connaître la nature

**Voici quelques idées sur la façon dont les groupes de jeunes peuvent PARTAGER notre message à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Organisez un webinaire ou une séance de questions-réponses en direct pour discuter de la biodiversité et des solutions fondées sur la nature
- Utilisez l'art comme moyen de diffuser le message. Produisez un podcast, une vidéo, un concours de peinture virtuelle ou un défi musical
- Rendez-vous sur les fils d'actualité des réseaux sociaux du PNUE entre le 28 mai et le 5 juin et partagez avec le monde entier les raisons pour lesquelles il est si important d'agir en faveur de la nature. N'oubliez pas d'utiliser les mots-dièse #PourLaNature et #JournéeMondialeDelEnvironnement
- Identifiez une ou deux personnes/organisations/entreprises dans votre réponse et demandez-leur de rejoindre la conversation.

- L'Institut des ressources mondiales a lancé le Défi de la forêt. Participez au concours photos et plantez un arbre [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Faites attention et vérifiez les informations que vous partagez en vous assurant que vous utilisez des sources fiables pour contrer la désinformation
- Partagez des informations sur la pandémie de COVID-19 et la manière dont elle est liée à la perte de biodiversité pour aider à lutter contre la désinformation

**Voici différentes manières dont les groupes de jeunes peuvent AGIR Pour protéger la nature :**

- Organisez une plantation d'arbres, un nettoyage communautaire ou un pique-nique écologique
- Organisez des événements, des événements de rue ou des marches pour plaider en faveur de la réduction de la perte de nature par les gouvernements

- Exigez de vos dirigeants des décisions audacieuses et des actions concrètes pour protéger la nature
- Façonnez des ambitions climatiques futures en présentant des exemples de participation des jeunes à l'élaboration des politiques en matière de changement climatique
- Pensez à vous lancer dans une carrière soucieuse de l'environnement
- Devenez bénévole et participez à des opérations de nettoyages locales
- Montrez l'exemple en prenant des mesures pour réduire les déchets et consommer moins

# QUE PEUVENT FAIRE LES ORGANISATIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE ?

En tant que société civile, nous avons un rôle à jouer dans la prévention de la perte de biodiversité et pour lui garantir un avenir. Pour changer la tendance actuelle de la destruction, il nous faut d'abord **APPRENDRE** ce que nous pouvons faire, **PARTAGER** ces connaissances avec nos communautés lors de la Journée mondiale de l'environnement ; et dès que la situation nous le permettra, **AGIR** pour changer les choses que nous pouvons changer.

**Voici quelques ressources permettant aux organisations de la société civile d'APPRENDRE comment elles peuvent protéger la nature :**

- Découvrez comment contribuer à la lutte contre les changements climatiques grâce à la campagne « Agissons » des Nations unies [un.org/fr/actnow/](https://un.org/fr/actnow/)
- Découvrez les problèmes engendrés par la pollution par les plastiques grâce à la campagne Océans Propres du PNUE et la manière dont elle affecte les espèces marines [cleanseas.org/](https://cleanseas.org/)
- Découvrez les espèces menacées qui font l'objet d'un trafic grâce à notre campagne sur le commerce illégal d'espèces sauvages <https://wildfor.life/fr/page-campagne>
- Anatomy of Action présente les actions prioritaires que les individus peuvent entreprendre pour réduire leur empreinte carbone [anatomyofaction.org](https://anatomyofaction.org)

- Inscrivez-vous à un cours en ligne gratuit sur les solutions fondées sur la nature pour renforcer la résilience aux catastrophes et au climat : <https://pedrr.org/education-training-courses/massive-open-online-course-mooc-on-nature-based-solutions-for-disaster-and-climate-resilience/>
- Découvrez la marge de manoeuvre des pays pour qu'ils puissent limiter la hausse de la température mondiale à 1,5°C : [https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report\\_fr.php](https://www.unenvironment.org/interactive/emissions-gap-report/2019/report_fr.php)
- Renseignez-vous sur la Convention internationale pour la protection des végétaux [ici](#), consultez [ce guide](#) (en anglais) pour obtenir des conseils sur la manière de communiquer sur cette question et utilisez [ces ressources](#) à partager sur vos réseaux sociaux.
- « Earth School » de TED-Ed aide les jeunes à comprendre et à rendre hommage à notre monde naturel, tout en apprenant à quel point nous

sommes dépendants de notre planète [ed.ted.com/earth-school](https://ed.ted.com/earth-school)

**Voici quelques idées sur la manière dont les organisations de la société civile peuvent PARTAGER notre message à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement :**

- Rendez-vous sur les fils d'actualité des réseaux sociaux du PNUE entre le 28 mai et le 5 juin et partagez avec le monde entier les raisons pour lesquelles il est si important d'agir en faveur de la nature. N'oubliez pas d'utiliser les mots-dièse #PourLaNature et #JournéeMondialeDelEnvironnement.
- Identifiez une ou deux personnes/organisations/entreprises dans votre réponse et demandez-leur de rejoindre la conversation
- L'Institut des ressources mondiales a lancé le Défi de la forêt. Participez au concours photos et plantez un arbre [cities4forests.com/forest-challenge/](https://cities4forests.com/forest-challenge/)
- Faites attention et vérifiez les informations que vous partagez en

vous assurant que vous utilisez des sources fiables pour contrer la désinformation

- Organisez une collecte de dons pour une cause environnementale dans votre région, à laquelle vos membres peuvent contribuer
- Highlight changes to your place of operations that will make it more sustainable once in-person activities resume and encourage members to do the same
- Partagez des informations sur la pandémie de COVID-19 et la manière dont elle est liée à la perte de biodiversité pour aider à lutter contre la désinformation
- Collaborez avec une entreprise sociale qui fournit de l'énergie renouvelable à un prix réduit afin d'encourager vos membres à y recourir
- Collaborez avec un supermarché local afin de récupérer les aliments ayant dépassé leur date limite de consommation pour ensuite les

donner gratuitement aux personnes dans le besoin

- Ayez recours à l'art pour diffuser notre message, en organisant par exemple un concours ou une exposition de peinture virtuelle ou un défi musical.

### **Voici différentes manières dont les groupes de la société civile peuvent **AGIR** pour protéger la nature**

- Distribuez des graines de plantes indigènes à vos membres lors des rassemblements
- Séparez vos déchets et recyclez les déchets solides en produisant du compost qui servira d'engrais
- Participez aux négociations et aux conférences organisées par les gouvernements et les organisations internationales sur l'environnement
- Insistez sur la nécessité de « reconstruire en mieux » après la COVID-19, en plaçant l'environnement au cœur de la prise de décision

- Mobilisez vos membres adeptes et prenez ensemble des mesures collectives pour réduire les déchets et consommer moins
- Encouragez des habitudes alimentaires saines, y compris des moyens de réduire la consommation de viande et d'autres choix non durables
- Renforcez le concept de zones protégées gérées par des organisations
- Encouragez la plantation d'arbres lors de vos rassemblements
- Exigez de vos dirigeants des décisions audacieuses et des actions concrètes pour protéger la nature
- Présentez des exemples de participation de la société civile à l'élaboration des politiques en matière de changement climatique

**VOS COMMENTAIRES SUR NOTRE TRAVAIL SONT IMPORTANTS POUR NOUS POUR NOUS**

**Il faudra que la communauté mondiale tout entière s'attaque à la perte de biodiversité et à la dégradation des écosystèmes. Nous vous sommes reconnaissants de nous aider à partager les messages importants contenus dans ce dossier.**

**Nous applaudissons les nombreux participants à la Journée mondiale de l'environnement qui nous aident à réinventer notre relation avec la nature.**

**Nous aimerions connaître votre avis sur ce guide. L'avez-vous trouvé utile ? Souhaitez-vous le partager avec d'autres personnes ? Comment pouvons-nous l'améliorer ? Veuillez nous contacter à l'adresse suivante :**

**[worldenvironmentday@un.org](mailto:worldenvironmentday@un.org)**

**Merci de la part de nous tous au PNUE.**

