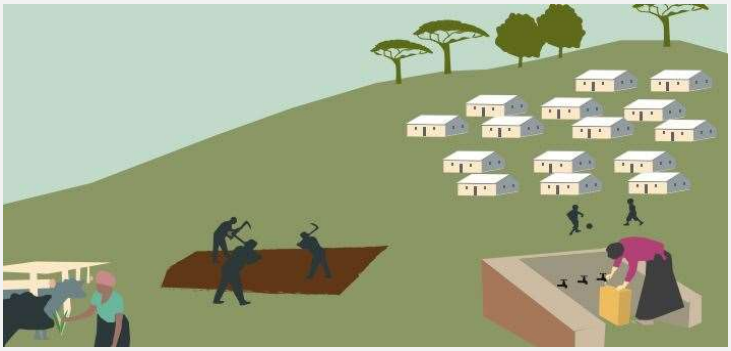
UN environment programme

switchmed



وثيقة إرشادية لتعميم مراعاة المنظور الجنساني في تنفيذ وإدارة المشاريع

مشاريع SwitchMed II الوطنية

فريق SwitchMed لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة

جدول المحتويات

لمحة عامة **22**

2 .....

الهدف: **22**

الجنسانية وهدف التنمية المستدامة SDG 12 (الاستهلاك والإنتاج المستدامان): **22**

الإجراءات الموصى بها: **33**

فرص تعميم مراعاة المنظور الجنساني في برنامج SwitchMed II: **44**

توجيهات لتعميم مراعاة المنظور الجنساني في تنفيذ المشاريع وإدارتها: **44**

تحليل الوضع 44

مرحلة التخطيط ..... **Error! Bookmark not defined.**4

الناتج والأنشطة 55

الميزانيات 55

التواصل ..... 5**Error! Bookmark not defined.**

تنظيم الاجتماع: 66

الفهرس والمراجع ..... **7Error! Bookmark not defined.**

برنامج SwitchMed هو مبادرة يمولها الاتحاد الأوروبي لتعزيز أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامين في جنوب البحر الأبيض المتوسط (الجزائر ومصر وإسرائيل والأردن ولبنان والمغرب وفلسطين وتونس) وتحفيز خلق فرص عمل جديدة أكثر اخضرارًا وتوظيف لائق مع تقليل البصمة البيئية لأنشطة الاستهلاك والإنتاج. ويتم تحقيق ذلك من خلال الدعم المباشر للقطاع الخاص ، وخلق بيئة سياسية تمكينية وتيسير تبادل الخبرات بين أصحاب المصلحة.

في إطار SwitchMed I (2013-2018)، عمل برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP) مع البلدان المشمولة في المشروع على وضع خطط عمل وطنية للاستهلاك والإنتاج المستدامين (SCP-NAPs). سيتعاون برنامج الأمم المتحدة للبيئة مع البلدان في إطار SwitchMed II (2019-2023) بشأن (1) رصد تنفيذ خطط العمل الوطنية للاستهلاك والإنتاج المستدامين (SCP-NAPs) (الهدف 12) و (2) دعم المشاريع الملموسة على المستوى القطري.

الوكالات المنفذة: منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (UNIDO)، برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP)، برنامج الأمم المتحدة للبيئة - خطة عمل البحر الأبيض المتوسط (UNEP-MAP) ومركز النشاط الإقليمي للاستهلاك والإنتاج المستدامين (SCP-RAC).

"إننا نتصور عالما من الاحترام الشامل لحقوق الإنسان والكرامة الإنسانية، وسيادة القانون، والعدالة، والمساواة، وعدم التمييز؛ احترام العرق والإثنية والتنوع الثقافي؛ وتكافؤ الفرص يسمح بتحقيق الإمكانات البشرية بالكامل ويسهم في الرخاء المشترك. عالم يستثمر في أبنائه ويكبر فيه كل طفل بعيدا عن العنف والاستغلال. عالم تتمتع فيه كل امرأة وفتاة بالمساواة الكاملة بين الجنسين وإزالة جميع الحواجز القانونية والاجتماعية والاقتصادية التي تحول دون تمكينهن. عالم عادل ومنصف ومتسامح ومنفتح وشامل اجتماعيًا تُلبى فيه احتياجات الفئات الأكثر ضعفًا".

تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030، المعتمدة في قمة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، سبتمبر 2015

لمحة عامه

للنساء والرجال احتياجات وأولويات متميزة، وبالتالي سيستخدمون الموارد والخدمات البيئية بشكل مختلف. وكثيرا ما تخلق أدوار الجنسين اختلافات في الطريقة التي يتصرف بها الرجال والنساء فيما يتعلق بالبيئة، وفي الطرق التي يتم بها تمكين الرجال والنساء أو منعهم من العمل كعوامل للتغيير البيئي. وبسبب هذه الأدوار المتمايزة، يعتمد الرجال والنساء استراتيجيات مختلفة ولديهم أنواع مختلفة من المعارف فيما يتعلق بحماية البيئة.

في جميع أنحاء العالم، لا تزال أوجه عدم المساواة قائمة بين المرأة والرجل. ولا يمكن تجاهل هذه التفاوتات الهيكلية عند التخطيط لمشاريع فعالة للاستدامة البيئية. وعند معالجة القضايا الجنسانية في سياق البيئة، من المهم الاعتراف بأن النساء والرجال ليسوا من المجموعات المتجانسة. فالسن والطبقة الاجتماعية والعرق والدين والتوجه الجنسي ومتغيرات أخرى تتفاعل في تشكيل الروابط بين نوع الجنس والبيئة. ويجب مراعاة هذا التعقيد في النهج المتبعة في المشاركة وتحليل الاحتياجات وتصميم البرامج.

يمكن أن يؤدي تطبيق التحليل الجنساني إلى تقريب المشاريع من الواقع على الأرض والمساعدة في تطوير حلول أكثر فعالية. سواء كنا نتحدث عن السياسات أو المشاريع أو القضايا المترابطة، فإن مفهوم نوع الجنس ضروري لفهم التعقيدات. ويمكن أن تساعد في تشكيل كيفية الوصول إلى الناس وكيف نخلق الحلول الأكثر استدامة للتحديات البيئية. ويمكن أن يكفل إدماج مختلف المناصب والمعارف لدى الرجال والنساء فيما يتعلق بالبيئة في مختلف مراحل إدارة المشاريع البيئية، ويسهم في تنفيذ مشاريع أكثر فعالية واستدامة.

الهدف:

بناءً على سياسة واستراتيجية برنامج الأمم المتحدة للبيئة بشأن الجنسانية والبيئة 2014-2017، فإن الغرض من هذه الوثيقة التوجيهية هو مساعدة الشركاء المنفذين على فهم أهمية نوع الجنس في مجال مشاريعهم المحدد وتوفير نقاط دخول لإدماج المنظور الجنساني في أنشطة واتصالات دورة المشاريع، وتهدف إلى توفير إرشادات عملية لتعزيز الاعتبارات الجنسانية في إطار إدارة تنفيذ برنامج SwitchMed II على المستوى القطري.

الجنسانية وهدف التنمية المستدامة SDG12 (الاستهلاك والإنتاج المستدامان):

في عملية تحقيق الهدف 12 من أهداف التنمية المستدامة (SDG)، تعد المساواة بين الجنسين أساسية للتحول إلى أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة، والتي تعزز الوصول العادل إلى الموارد والخدمات والتحكم فيها وكذلك الوصول إلى صنع القرار.

إن إنتاج السلع والخدمات، بما في ذلك التصنيع والزراعة ، له تأثير كبير على مستويات تلوث الهواء والتربة والمياه ، واستخدام المياه والطاقة ، واستخراج الموارد الطبيعية وإدارة النفايات. بصفتها مسؤولة عن الغذاء والماء والطاقة والأمور المعيشية للأسر والقائدة للحلول المستدامة، يمكن للمرأة أن تلعب دورًا حاسمًا في الانتقال إلى أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة، إلا أنها غالبًا ما يتم استبعادها من عمليات صنع القرار في كل من القطاعين العام والخاص.

توفر سياسات الاستهلاك والإنتاج المستدامين فرصًا مهمة لإحداث تغييرات تحويلية في النظم الاقتصادية والاجتماعية وتعزيز حقوق الإنسان للنساء والفتيات وكذلك الرجال والفتيان. من الضروري دمج منظور جنساني في أعمال الاستهلاك والإنتاج المستدامين بشكل عام وخطط العمل الوطنية، والتي تعد أدوات السياسة الرئيسية على المستوى الوطني التي تخلق بيئة سياسية تمكينية لتحقيق SDG 12.

الإجراءات الموصى بها:

- استخدام خطط العمل الوطنية الحالية للاستهلاك والإنتاج المستدامين كمدخلات للإدماج المنهجي للمنظور الجنساني؛
- البناء على المبادئ التوجيهية الحالية بشأن المساواة بين الجنسين (مثل مرفق البيئة العالمية) عند وضع المقترحات وتنفيذ المشاريع / المبرمجين البيئيين؛
- مشاركة الممارسات الجيدة من SwitchMed I والنظر فيها بشأن إدماج المنظور الجنساني على مستوى الحكومات والمؤسسات العامة والمجتمع المدني والقطاع الخاص بما في ذلك المؤسسات الصغيرة، بدءاً من التصميم والتخطيط وإنتهاءً بالرصد وتقييم المشاريع والأنشطة؛
- جمع وتوزيع دراسات الحالات التي توضح كيف يمكن لسياسات الاستهلاك والإنتاج المستدامين أن تحسن حياة النساء ومجتمعاتهن، ودعم البحوث التطبيقية لقياس تكلفة التقاعس عن العمل من خلال عدم معالجة قضايا المساواة بين الجنسين في سياسات الاستهلاك والإنتاج المستدامين؛
- تطوير/تشجيع الدورات التدريبية على مستوى صانعي السياسات وكذلك المؤسسات والشركات والمجتمعات لاتخاذ الإجراءات المناسبة لتمكين المرأة من اتخاذ الإجراءات البيئية والتأكد من اتخاذ الإجراءات المناسبة لضمان تمثيل / مشاركة متساوية للرجال والنساء على مستوى صنع القرار وكذلك على مستوى التنفيذ؛
- تعزيز مشاركة المنظمات النسائية في الشبكات والشراكات بين الحكومات الوطنية والمحلية ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص والمنظمات الدولية لتمكين التآزر بين أهداف التنمية المستدامة، وخاصة الهدف 5 (المساواة بين الجنسين) الهدف 6 (المياه والصرف الصحي) والهدف 9 (الابتكار في الصناعة والبنى التحتية) والهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المستدامان) بشأن كفاءة الموارد والسماح بمشاركة واسعة من أصحاب المصلحة ؛
- تشجيع الشركات، ولا سيما الشركات الكبيرة والمتعددة الجنسيات، على اعتماد ممارسات مستدامة تراعي المنظور الجنساني، وعلى إدماج هذه المعلومات المتعلقة بالاستدامة في تقاريرها الدورية؛
- ضمان استفادة المرأة بشكل كامل من فرص العمل - كعاملات بأجر ورائدات أعمال - في الصناعات الخضراء - بما في ذلك إدارة النفايات، وإعادة التدوير، وإنتاج الأغذية العضوية، ومقدمي معدات الطاقة المتجددة، وإنتاج وتركيب أنابيب المياه - من خلال تطوير وتنفيذ سياسات صناعية مراعية للمنظور الجنساني؛
- تعزيز جمع وتحليل واستخدام البيانات المصنفة حسب الجنس والعمر والموقع الجغرافي وغير ذلك من الخصائص ذات الصلة من أجل تعزيز توفير الخدمات الأساسية.

فرص تعميم مراعاة المنظور الجنساني في برنامج SwitchMed II:

تهدف المرحلة الثانية من المشروع إلى الاستمرار في دمج تطبيق ممارسات الاستهلاك والإنتاج المستدامين الجيدة التي تساهم في تطوير السياسات التمكينية والأعمال الخضراء وتدعم الانتقال نحو نماذج الاقتصاد الدائري الجديدة. ونتيجة لذلك، يوفر هذا الإجراء فرص عمل جديدة ، تشمل النساء. يتم فيها تشجيع التركيز بشكل خاص على دعم مشاركتهن في التدريبات وأنشطة بناء القدرات والاستفادة من التدابير الداعمة الأخرى.

طوال فترة تنفيذ المشروع، تقوم مكونات المشروع بجمع وتحليل البيانات المصنفة حسب الجنس، إلى أقصى حد ممكن. بناءً على تحليل جنساني، سيحدد المشروع المستفيدين. وعلاوة على ذلك، يقدم المشروع دليلا على المشاركة المتساوية والهادفة للمرأة والرجل في أنشطة المشروع. تستخدم البيانات المصنفة حسب الجنس لرصد أداء المشروع ولتقييم الأثر. حيثما كان ذلك ممكنًا، يتم استخدام الروابط مع الوكالات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية والجمعيات النسائية أو المجموعات التي تركز أعمالها على المنظور الجنساني و يتم استخدام مجال التدخل المحدد لتعميم الإجراءات الخاصة بالبلدان التي تراعي المنظور الجنساني لتعكس الإطار المنطقي للمشروع ولتعزيز الخبرة الوطنية والاستفادة منها. تتم مناقشة المخاطر الأولية غير المتوقعة و / أو الآثار السلبية للمشروع على الجنسين مع المجموعات ذات الصلة واستراتيجيات التخفيف التي تم تطويرها.

توجيهات لتعميم مراعاة المنظور الجنساني في تنفيذ المشاريع وإدارتها:

يرتبط إدراج الاعتبارات الجنسانية ارتباطا وثيقا بالإدارة القائمة على النتائج بإجراء تحليل لأصحاب المصلحة والتركيز على الآثار المتوقعة. أصبحت الاعتبارات الجنسانية جزءًا لا يتجزأ من تطوير المشروع.

تحليل الوضع

- تحليل الفجوات والاختلافات بين الجنسين فيما يتعلق بقضايا بيئية محددة وقضايا التنمية المستدامة (مثل كيفية تأثر النساء والرجال بالتغيرات البيئية - تغير المناخ، واستخدام الموارد الطبيعية للاستهلاك والإنتاج، والتعرض للمواد الكيميائية والنفايات على نحو جنساني)؛
- التحقق من البيانات المتاحة عن التعداد السكاني والمصنفة حسب نوع الجنس (مثل ملكية الأرض، والعمالة، و أرباب الأسر، والحصول على الموارد، والتعليم، ومعدلات محو الأمية، وواضعي السياسات البيئية والوزارات)؛
- البحث عن دراسات تقريبية: قد يكون التحليل الجنساني للمنطقة الجغرافية أو المجال المواضيعي متاحاً بالفعل ويمكن أن يُسترشد به في تحليل الوضع؛
- النظر في السياسات الجنسانية القائمة على المستوى القطري/الأقاليمي أو في المجال المواضيعي؛
- إجراء تحليل وطني لأصحاب المصلحة.

مرحلة التخطيط

- تحليل كيفية ارتباط الحقائق الموصوفة في تحليل الوضع (الفروق بين أدوار المرأة والرجل، والاحتياجات والمسؤوليات والأولويات) بمشروعك وكيف يمكن النظر فيها. هل يمكن لمشروع يركز على التغييرات السياسية أو التشريعية، وبناء القدرات ، والتقنيات الجديدة التي تبذل جهدًا إضافيًا لإدراج النساء إذا كان تمثيلهن ناقصًا؟ هل هناك حاجة للتوعية؟
- ضمان مشاركة أصحاب المصلحة في جميع مراحل المشروع. التشاور، إن أمكن، مع مجموعات من الرجال والنساء بشأن "المشكلة" التي يسعى المشروع إلى معالجتها، وضمان مشاركة النساء والرجال على نحو مباشر في وضع الحل وفي جميع مراحل المشروع؛
- النظر في تكوين أفرقة المشروع؛
- هل يشمل أصحاب المصلحة الرئيسيين أفرادًا أو مجموعات ذات منظور جنساني (مثل وزارات المرأة و / أو الهيئات الاجتماعية، أو لجنة أو منظمة غير حكومية ذات صلة بتعزيز المساواة بين الجنسين)؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فاقترح دعوة ممثلين من هذه الجهات وإبراز قيمة مشاركتهم ؛

- يجب الحذر دائمًا من المصطلحات المحايدة جنسانياً مثل الشباب والمسنين والمزارعين والأسر وأصحاب المصلحة، لأنها تميل إلى إخفاء الآثار الجنسانية. وقد أظهرت الدراسات أن للمرأة والرجل داخل الأسرة احتياجات وأولويات مختلفة؛
- إدراج المعرفة الجنسانية كشرط في اختصاصات الشركاء المنفذين المتعاقدين؛
- تقييم الاحتياجات التدريبية لفرق المشروع. النظر في إدراج أنشطة في المشروع لتوعية الموظفين بالمسائل الجنسانية واستراتيجيات تدريب للمستفيدين والشركاء؛
- التخطيط لإدراج جزء أو جلسة حول الجنسانية حيثما كان ذلك مناسبا عند كتابة تقرير أو إجراء ورشة عمل؛
- كن شاملاً في تواصلك. النظر فيما إذا كان الموضوع المطروح يتضمن منظورا جنسانيا، وضمان أن تكون اللغة والصور شاملة؛
- استخدام استراتيجيات التواصل التي يمكن للجميع الوصول إليها (على سبيل المثال، في بعض السياقات النساء أكثر عرضة لتلقي المعلومات من النساء المؤثرات والأسرة والأصدقاء والجيران بدلا من القنوات الرسمية).

الناتج والأنشطة

- مستوى المخرجات: زيادة المعرفة / الوعي حول التأثيرات المتباينة بين الجنسين للموضوع المطروح بين صانعي السياسات؛ ينبغي أن تكون السياسات مراعية للمنظور الجنساني؛
- الأنشطة: إجراء تحليلات جنسانية، وإدراج المنظور الجنساني في التدريب، والتشاور مع مجموعات من الرجال والنساء، وتوعية الموظفين بشأن القضايا الجنسانية، وإدراج وجهات نظر الرجال والنساء في جهود التواصل والتوعية؛
- إدراج النتائج المتباينة بين الجنسين في الإبلاغ عن الدروس المستفادة من التنفيذ.

الميزانيات

- عند التخطيط للأنشطة المتعلقة بالجنسانية، قم بإدراجها في الميزانية إن أمكن (على سبيل المثال ، إجراء تحليلات جنسانية و / أو تقييمات لمدى الضعف ، وإدارة ورش العمل ، وما إلى ذلك) في الميزانية إن أمكن (على سبيل المثال إجراء تحليلات جنسانية و/أو تقييمات لمدى الضعف الجنساني ، تنظيم حلقات عمل، وما إلى ذلك).

التواصل

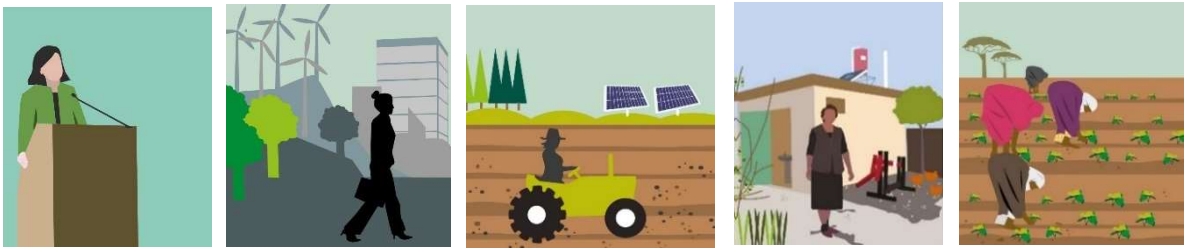
- *كيف يتم إدراج الجنسانية في التوعية التواصلية؟* ومن المهم التفكير في كيفية عرض الأعمال المتعلقة بالجنسانية في المنشورات والتقارير و وسائل التواصل الاجتماعي:
  - ضمان عدم "الإضرار" بالقوالب النمطية أو تعزيزها أو التمييز ضد فئات معينة؛
  - إن أمكن، جعل الروابط بين النوع الاجتماعي والبيئة واضح، بما في ذلك النشاطات التجارة محتملة؛
  - النظر في نقاط الدخول الممكنة للمنظور الجنساني في الموضوع المطروح.
- *الأسئلة الرئيسية التي يجب اخذها في الاعتبار عند تطوير المواد (المنشورات، الموجزات، البيانات الصحفية، الرسالة الإخبارية، وسائل التواصل الاجتماعي، إلخ.:*
  - هل يشير المنشور أو الموجز أو التقرير إلى أن للرجال والنساء آثارا مختلفة على البيئة؟
  - هل يشير 'موضوع' المنشور أو الموجز أو التقرير إلى أن التحديات البيئية لها تأثيرات متباينة على النساء والرجال؟
  - هل يقترح كيف يمكن لكل من النساء والرجال المساهمة في حل المشاكل البيئية؟
  - هل هناك قصة شيقة يجب إبرازها تعطي مثالاً جيدًا لأدوار الجنسين فيما يتعلق بالبيئة؟
  - التفكير في كيفية وصف الصور والرسوم للرجال والنساء وتجنب الصور النمطية التي تصور المرأة على أنها ضعيفة أو تعزز أدوار الجنسين.
  - استخدام وسائل التواصل الاجتماعي التي تسلط الضوء على الأبعاد الجنسانية في التقارير والحملات الإعلامية.

- *النقاط الرئيسية التي يجب مراعاتها عند التخطيط لجدول الأعمال:*
  - التأكد من تمثيل الرجال والنساء على حد سواء من حيث المتحدثين وقادة المهام المحددة، الخ.
  - يمكن أيضاً أن يُطلب إلى المتحدثين إدراج منظور جنساني في مداخلتهم؛
  - لا يمكن قياس المساواة بين الجنسين من خلال مجرد "وجود" الرجال والنساء. الحضور لا يعني بالضرورة "المشاركة"، كما أنه لا يعني ضمناً "التأثير": فطبيعة مشاركة الناس تختلف من سياق إلى آخر. ولذلك يوصى بالعمل مع الشركاء المحليين لتحديد أفضل طريقة لإدراج المنظورات الجنسانية.

تنظيم الاجتماع:

- في بعض الثقافات لا تتحدث المرأة إذا كان الرجل حاضرا. ويرجع ذلك إلى القيود الثقافية؛ وغالبا ما تعتبر آراء النساء الأصغر سنا على وجه الخصوص أقل قيمة أو أهمية من آراء الرجال الأكبر سنا على سبيل المثال. كما قد يؤدي التعبير عن آراء متعارضة في مجموعة أكبر أيضًا إلى حدوث نزاع. تتمثل إحدى طرق ضمان الاستماع إلى النساء أيضًا في تنظيم مناقشات جماعية مركزة محددة. من الممكن أن تكون هذه المجموعات على اساس الجنس والعمر و / أو الخلفية الاجتماعية والاقتصادية.
- في سياقات أخرى، تعرب المشاركات من النساء عن آرائهن، ولكن لا يمكننا أن نتوقع أن يكون لدى جميع النساء خبرة في الشؤون الجنسانية، وعلينا أن نكون على دراية باحتياجات وأولويات النساء من خلفيات اجتماعية واقتصادية أخرى. لذلك، من المهم إشراك خبير في الشؤون الجنسانية عند تصميم تدريب أو إجراء مشاورة، على أن يملك الخبير في الشؤون الجنسانية الخبرة اللازمة لتحليل العلاقات بين الجنسين وأولويات واحتياجات المجموعات المختلفة.
- علاوة على ذلك، ينبغي دائمًا النظر مسبقًا في القضايا الجنسانية المحتملة المتعلقة بالموضوع قيد المناقشة وإدراجها في جدول الأعمال. من المهم أن يكون مقدم الاجتماع أو المدرّبين على دراية بقضايا الجنسانية ومطلعا على منهجيات المشاركة. وينبغي في بعض الأحيان النظر في بناء قدرات مقدم الاجتماع.

- الرسائل الأساسية:
  - دعوة النساء والرجال؛
  - ضمان الاستماع إلى مختلف المجموعات، مثلاً من خلال مناقشات منفصلة لمجموعات العمل؛
  - في حالة العمل مع الفئات المهمشة، ينبغي النظر في الحاجة إلى أنشطة التمكين (على سبيل المثال بالتعاون مع المنظمات الشريكة)؛
  - إشراك خبير (خبراء) في الشؤون الجنسانية حسب الاقتضاء؛
  - النظر في بناء قدرات مقدمي الاجتماعات في المنهجيات التشاركية والمراعية للاعتبارات الجنسانية؛
  - وضع القضايا الجنسانية على جدول الأعمال.



الفهرس والمراجع

1. UNEP, Gender and Environment: *Support Kit for UN Environment Staff* https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/25348/Gender_Environment_Kit.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. UNEP, Gender Equality and the Environment https://www.unenvironment.org/pt-br/node/8155
3. UNEP, Gender Equality Policy and Strategy https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7655/-Gender_equality_and_the_environment_Policy_and_strategy2015Gender_equality_and_the_environment_policy_and_strategy.pdf.pdf?sequence=3& isAllowed=y
4. UNEP gender *web page* https://web.unep.org/ggeo
5. UNEP, *Medium Term Strategy 2018-21*
6. UNEP Regional Office of Asia and the Pacific, *Gender Action Plan and Gender Guidance Toolkit 2016–2018* file:///C:/Users/changy/Downloads/UNEP%20ROAP%20-%20GAP%20and%20Gender%20Guidance%20Toolkit%202016-2018.pdf
7. UNEP, (2016) The Global Gender and Environment Outlook 2016 https://www.unenvironment.org/resources/report/global-gender-and-environment-outlook-ggeo
8. UN Women, UNEP and UN habitat, (2018) *Report and Recommendations of Expert Group meeting on Building sustainable and resilient societies through the gender-responsive implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development*
9. Why Gender Equality Matters Across All SDGs (UN Women) http://www.unwomen.org/- /media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2018/sdg-report-chapter3-why-gender-equality-matters-across-all-sdgs-2018-en.pdf?la=en&vs=5447

تعميم مراعاة المنظور الجنساني في تنفيذ وإدارة المشاريع:

تحليل الوضع

الفجوات بين الجنسين؛ البيانات المتاحة المصنفة حسب نوع الجنس؛ المناطق الجغرافية/المواضيعية؛ السياسات في البلد/المنطقة؛ تحليل الاطراف المعنية

مرحلة التخطيط

الحقائق، إشراك الأطراف المعنية؛ تكوين فريق المشروع؛ احتياجات التدريب؛ شاملة في التواصل

الناتج والأنشطة

التأثيرات المتمايزة جنسانيا; المعرفة/الوعي؛ التدريب؛ التواصل والتوعية الإلكترونية؛ الإبلاغ

الميزانيات

مشمولة في الميزانيات

التواصل

كيفية إدراج الجنسانية في التواصل؟ الأسئلة الرئيسية التي يجب اخذها في الاعتبار عند تطوير المواد؛ التخطيط لجدول أعمال

تنظيم الاجتماع

دعوة النساء والرجال؛ الحاجة إلى أنشطة التمكين؛ إشراك خبير (خبراء) في الشؤون الجنسانية؛ وضع قضايا الجنسانية على جدول الأعمال

لا يمكن قياس المساواة بين الجنسين بمجرد "حضور" الرجال والنساء. ولا يعني الحضور بالضرورة "المشاركة"، كما أنه لا يعني ضمناً "التأثير": فطبيعة مشاركة الناس تختلف من سياق إلى آخر. ولذلك يوصى بالعمل مع شركاء محليين لتحديد أفضل طريقة لإدراج المنظورات الجنسانية.